



விடுதலைப்புலிகள்

குரல் 87

மார்ச்சு 1998

அன்புள்ளிப்பு 51-

- ☛ தலைவரின் சமாதான அழைப்புகள் சந்திரிகாவின் போர் முனைப்பும்
- ☛ ஒட்டுகட்டான் படைநகர்வு - யார் 'வந்தேஜூடிகள்'
- ☛ மனவெளி அரங்கம்
- ☛ தலைவர் பிரபாகரவின் மாவீரர்நாக் செய்தி - சொக்கின்று விடயங்கள் என்ன!
- ☛ குருதிச்சுவடுகள்
- ☛ உயிருக்கும் எறிக்கானகள்
- ☛ கவிதை
- ☛ உலகக்கனம்

மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவத்திற்கு சந்திரிகா அரசு அங்கவந்து ஏன் !

சீங்கள் அரசிற்கும் - புலிகள் இயக்கத்திற்கும் இடையே நடைபெறும் அமைதிப் பேச்சுவார்த்தையின்போது மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவம் அவசியம் என புலிகள் இயக்கம் நீண்டகாலமாக வலியுறுத்திவருகின்றது. புலிகளின் இந்தக் கோரிக்கையை சந்திரிகா அரசாங்கம் தொடர்ச்சியாக நிராகரித்து வருகின்றது.

மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவத்தை புலிகள் ஏன் வற்புறுத்துகின்றனர்?

இதன்கார காலமும் சிங்கள அரசுடன் நடந்த பேச்சுவார்த்தைகள் அனைத்தும் தோல்வியையே கண்டுவன. பேச்சு முறிவுகளுக்கு சிங்கள அரசாங்கங்களின் நேர்மை மீறலும் - நயவஞ்சகப் போக்கு கருமே காரணம்.

சர்வதேச சமூகத்தை ஏமாற்றுவதற்காக பேச்சுவார்த்தை நடக்கக்கூடிய அரசுகேற்றி - பின்னர் அவை முறிவடையும் குழுவையும் உருவாக்கி - பேச்சை முறித்து விட்டு பழியை புலிகள் மீது சுமத்தினதும் கைக்கரியத்தையும் செய்வது சிங்கள அரசின் வழமை.

புலிகள் இயக்கம் உண்மையிலேயே சர்வதேச சமூகத்திற்கு விளக்க முற்படுகிறபோது சிங்கள அரசின் பிரச்சாரபலம் அவற்றை அழிக்கிவிடுவது வழமை.

சிங்கள அரசு நடாத்தும் பேச்சுவார்த்தைகள் தீர்வை நோக்கிச் செல்வதில்லை என்பது ஒருபுறமிருக்க - புலிகளை சமாதான விரோதிகள் என்று முத்திரை குத்தவும், அரசு அவற்றைப் பயன்படுத்தினின்றது.

இந்நிலையில், புலிகளுக்கும் - சிங்கள அரசுக்கும் இடையே நடைபெறும் பேச்சுவார்த்தையில் மூன்றாந்தரப்பு ஒன்று பக்கெடுத்தக் கொள்ளும்போது சிங்கள அரசின் சதி நோக்கம் எடுபடாது போகும் என்பதுடன் - அமைதிப் பேச்சுவார்த்தையும் ஆக்கபூர்வமானதாக அமையும் என்பதாலேயே புலிகள் இயக்கம் மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவத்தைக் கோருகின்றது.

புலிகளின் இந்த அழைப்பை பெரும்பாலான நாடுகள் வரவேற்றுள்ளன. மத்தியத்தவமாக செயற்படாத யார் எனவும் அறிவித்துள்ளன. பிரிட்டன் - நோர்வே - ஆஸ்திரேலியா

இலங்கையின் இனப்பிரச்சனை என்பது ஒரு தேசியப் பிரச்சனை. ஆனால், இதை ஒரு உள்நாட்டுப் பிரச்சனை என்று பொத்திமுடிவைத்திருக்கவே அரசு முனைகின்றது. உள்நாட்டுப் பிரச்சனையை தனது அரசே தீர்த்துவைக்கும் - வெளிவாரித் தலையிடு தேவையில்லை என அதற்கு நியாயம் கூறிவருகின்றது.

உண்மையில், தமிழரின் விடுதலைப்போராட்டம் சர்வதேச மயப்படுவதை தடுக்கவே மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவத்தை அரசு தவிர்க்கின்றது.

அத்துடன், தமிழரின் இனப்பிரச்சனையில் அடிப்படைகளை புரிந்து - அதன் போராட்ட நியாயப்பாடுகளை அந்த மூன்றாந்தரப்பு ஏற்றுக்கொண்டு - தமிழினத்திற்கு

யல் கோட்பாடுகளை ஏற்று - நடைமுறைப்படுத்தவருகின்றது.

அதேவேளை, சர்வதேசசமூகத்தின் அனுதாபமும் - ஆதரவும் புலிகளுக்கு இடைக்கக்கூடாது என்பதற்காக - புலிகளை பயன்படுத்தாத அமைப்பாக உலகிற்கு நித்தரித்தக்கூடாட்ட, சிங்கள அரசு மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவத்தை ஏற்று -

இந்த நிலையில் சர்வதேசசமூகத்தின் மத்தியத்துவத்தை ஏற்பதாயின் அதன்மூலம் புலிகள் இயக்கத்திற்கு சட்டபூர்வமான அரசியல் அங்கீகாரம் கிட்டியிடும் என்றும் அரசு அஞ்சுகின்றது.

இந்தக் காரணிகளால் மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவம் என்ற அம்



ரேலியா - தென்ஆபிரிக்கா போன்ற நாடுகள் மத்தியத்துவவாத பங்கு கொள்ள விருப்பம் தெரிவித்துள்ளன.

இந்த மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவத்தை - சந்திரிகா அரசாங்கம் தொடர்ச்சியாக நிராகரித்து வருவது ஏன்!

இதற்கு பல காரணிகள் உண்டு. ஒன்று, தமிழரின் இனப்பிரச்சனை சர்வதேச மயப்படுவதை ஒன்ற அரசு விரும்பவில்லை.

சாப்பான நிலைப்பாட்டை எடுத்து விடும் என சந்திரிகா அரசு பயப்படுகின்றது.

இதேவேளை, தமிழரின் அரசியல் அபிவிருத்திகளான தாயகம் - தேசியம் - சுயநிர்ணய உரிமை என்ற அரசியல் கோரிக்கைகளுக்கு ஆதரவாக அந்த மூன்றாந்தரப்பு இருந்துவிடும் என்றும் அரசு அஞ்சுகின்றது. ஏனெனில், இன்றைய உலகம் இத்தகைய அரசி

சத்தை சந்திரிகா அரசாங்கம் விடாப்பிடியாக நிராகரித்துவருகின்றது.

அதாவது, தமிழரின் இனப்பிரச்சனைக்கு அமைதிவழியில் ஒரு நிதியான நிரந்தரத்தீர்வுகளை சிங்கள அரசு விரும்பவில்லை என்பதையே மூன்றாந்தரப்பு மத்தியத்துவநிராகரிப்பு காட்டுகின்றது.

தமிழீழ விடுதலைப்புலிகளின் அதிகாரபூர்வ ஏடு

3.12.98 அன்று ஒட்டுசுட்டானை படைவினர் ஆக்கிரமித்தனர். தெடுக்கெண்புருதியில் இருந்து இரகசியமாக நகர்ந்த படைவினர் ஒட்டுசுட்டானை கைப்பற்றியபோது நூற்றுக்கும் அதிகமான மக்கள் படையினரிடம் சிக்கினர். பன்விரண்டாயிரம் மக்கள் ஏதிரிகளானார்கள்.

* சண்டைகள் ஏதும் இல்லாது படையினர் ஒட்டுசுட்டானை ஆக்கிரமிக்க என்ன காரணம்?

* ஜயசிக்குறிய சமர்முனையிலும் கிவிநொச்சி சமர்முனையிலும் பாரியசாதனைகளை புலிவீரர்கள் படைத்துக்கொண்டிருக்கும்போது இந்தப் படைநகர்வு எப்படி நடந்தது? மக்கள் விடைதேடும் கேள்விகள் இவை.

வன்னிப்போர்க்களை நின்ற இராணுவ யதார்த்தம் எவ்வாறு உள்ளது! படையினரின் தந்திரங்கள் எதை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளன! என்ற கேள்விகளுக்கு விடைகண்டால்-எமது மக்களின் வினாக்களுக்கும் பதில் கிடைக்கும்.

வன்னிப்போர்க்களும், இரண்டு பாரிய சமர்முனைகளைக் கொண்டுள்ளது. ஒன்று, கிவிநொச்சி சமர்முனை. இரண்டு, ஜயசிக்குறிய சமர்முனை.

கிவிநொச்சி சமர்முனை கடந்த இரண்டரை ஆண்டுகளாக உடனது. ஓயாத அலைகள் - 2 காரணமாக சமர்முனையின் அளவு சுருங்கியிருந்தாலும் இன்றும் அது ஒரு பிரதான சமரளிக்காகவே உள்ளது. பரந்தன் - ஆனையிறவு சமர்முனை என இன்று அழைக்கப்படும் இந்த சண்டை அரங்கைச் சுற்றி 20 கி.

தப்பட்டதும் புலிகளின் வெற்றியை கோடிக்கப்பட்ட போதமானவை.

நகரமுனையும் படைக்குழுவினரின் மலைபோல எதிர்ப்பைக் காட்டிய வாயு புலிகள் போரிடும்போது படையினரால் நகரமுடியாது போயிற்று. அந்த நிலையில், முன்னே நகர்வதற்குப் பதிலாக - படையினர் பக்கவாட்டாக, புதிய சமர்முனைகளைத் திறந்து - நிலம் பிடிக்க முனைகின்றனர். புலிகளின் சண்டைகள் படையினருக்கு பாதகமாக மாறியபோது புதிய முனைதிறந்து கரிப்பட்ட முறிப்பை கைப்பற்றியதை நினைவு கூரலாம்.

இதபோல ஜயசிக்குறிய சமர்முனை கடுமையாகிச்செல்ல அதை நிறுத்திவிட்டு 'றிவிபல' என்ற பெயரில் படைத்தலைமை புதிய சமர்முனையை ஒட்டுசுட்டானில் திறந்தது. படையினர் பயன்படுத்தும் இந்தத்தந்திரம் அனைவரும் அறிந்ததே. புலிகளிடம் போதிய ஆட்பலம் இருந்தால் படைத்தலைமையின் இந்த நகர்வுத்தந்திரம் எடுபடாது போகும். புலிகள் இயக்கத்திடம் உடனே ஒரே ஒரு இல்லாமையான ஆட்பற்றாக்குறையை படைத்தரப்பு அடிக்கடி பயன்படுத்திவருகின்றது.

ஒட்டுசுட்டானிலும் இதுதான் நடந்தது. வன்னிப் போர்க்களத்தின் மூன்றாவது சமரளக்கம் ஒட்டுசுட்டான். காஞ்சார்ந்த நீண்ட நிலப்பரப்பினூடாக; படையினர் புதியதொரு சமர்முனையைத் திறந்து - ஒட்டுசுட்டானை நோக்கி இரவில் - இரகசியமாக நகர்ந்த போது அதைத் தடுக்கமுடியாமல் போய்விட்டது.

தமது படைநிலைகளில் இருந்து அவர்கள் செய்யும் இரகசியநகர்வை



செயற்பட்டு வருகின்றது. புலிகள் இயக்கத்தின் ஆட்பலத்தை அதிகரிக்க செய்யும் களையில் கணிசமான இளைஞர்கள் போராட்டத்தில் இணைந்துள்ளனர் என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. ஆனால், புதிய புதிதாக எதிர்ப்படை களங்களைத் திறக்க முனையும்போது அவற்றை முறியடிக்கத் தேவையான ஆட்டொகை இன்னமும் வந்து சேரவில்லை.

படையினர் புதிய இடங்களை ஆக்கிரமிக்கும் போது அவர்களுக்கு பாரிய உயிரிழப்புகளை ஏற்படுத்த

தொகை அதிகரிப்பு பிரதான காரணம்.

தமது தோல்விகளை சரிசெய்யும் தோக்குடன் படையினர் புதிய களங்களைத் திறக்கும் போது - அந்தச் சமர்முனையை படைவினரின் புதைகுழியாக நாங்கள் மாற்றும்போது தான் சிக்களத்தின் ஆக்கிரமிப்பு ஆசைக்கு முடிவு ஏற்படும்.

இருவேறு முனைகளில் சமர்களை நடத்திக்கொண்டே மூன்றாவது முனையை திறக்கத்தேவையான மேலதிக படைவை அரசு படைகள் ஒதுக்கி வைத்திருப்பது

தமது தோல்விகளை சரிசெய்யும் தோக்குடன் படையினர் புதிய களங்களைத் திறக்கும் போது - அந்தச் சமர்முனையைப் படையினரின் புதைகுழியாக நாங்கள் மாற்றும்போது தான் சிக்களத்தின் ஆக்கிரமிப்பு ஆசைக்கு முடிவு ஏற்படும்.

தாது விடுவோமானால் அவர்கள் எது ஆக்கிரமிப்பு முயற்சிகள் தொடரவே செய்யும்.

'ஜயசிக்குறிய' இதற்கு நல்ல உதாரணம். ஜயசிக்குறியிக்கு எதிரான எதிர்ச்சமரில் படையினர் சந்தித்த பாரிய இழப்புகள் அந்த இராணுவ நடவடிக்கையை இடைநடுவில் நிறுத்திவிட்டன. ஜயசிக்குறைய முடக்கிவைத்த இராணுவக் காரணிகளில் புவிப்படையின் ஆட்பல உயர்வு ஒரு பிரதான காரணி. ஓயாத அலைகள் - 2 முகம் கிவிநொச்சி மீட்டெடுக்கப்பட்டதற்கும் புலிகளின் ஆட்

போல, நாமும் திறக்கப்படும் புதிய முனைகளில் எதிர்ச்சமர் செய்யத் தேவையான ஆட்பலத்தை மேலதிகமாக வைத்திருக்க வேண்டும். இதற்கு புலிகளின் ஆட்டொகை அதிகரிக்கப்படவேண்டும்.

எமது இளைஞர்களும் இளம்பெண்களும் என்ன செய்வதாக உத்தேசம்!

படையினர் நிலங்களை ஆக்கிரமிக்க - ஆக்கிரமிக்க ஏதிரிகளாக எழுந்தோடும் போயினார்கள். அவ்வைது புலிகளுடன் இணைந்து ஆபுதமேற்றிப் போராடி - ஆக்கிரமிப்பு இராணுவத்தை தீர்த்து அடித்து - விடுதலைகாணப் போகின்றார்கள்!

என்ன செய்வதாக உத்தேசம்...

ஒட்டுசுட்டான் படைநகர்வு - வன்னியின் புதிய சமர்முனை

மீதற்கள் நீளமான முன்னரங்க நிலைகளை புலிகள் அமைத்து காவல்புலிகின்றனர்.

ஜயசிக்குறிய கடந்த ஒன்றரை வருடங்களாக நடந்தவருகின்றது. சமருக்கெல்லாக தாய்சமர் என தலைவர் பிரபாகரன் வர்ணித்த இந்த மாபெரும் சமர் நிறுத்தப் பட்டுவிட்டது என்று அரசு அறிவித்ததுவிட்டது. ஆயினும், படையினர் ஆக்கிரமித்த நிலத்தை பாதுகாத்தபடி இப்போதும் அங்கேயே நிலைகொண்டுள்ளனர் இந்த சமர்முனை சுமார் 40 கி.மீ. நீள முன்னரங்க காவலரங்களைக் கொண்டது.

இந்த இரண்டு சமர்முனைகளிலும் ஆயிரக்கணக்கான புலிவீரர்கள் நிரந்தரமாக நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் இரவுக் - பகலும் சண்டைகளில் ஈடுபடுகின்றனர். கண்விழித்து - காவல்காத்து படை நகர்வை தடுக்கின்றனர்.

இந்த இரண்டு சமர்முனைகளிலும் புலிவீரர்கள் அற்புதமாக சண்டையிட்டு வருகின்றனர். இரண்டு சமர் அரங்கிலும் சிக்கனப் படைகள் தோல்விகளையே தழுவிவருகின்றன. ஒரு முனை வெட்டிச்சுருக்கப்பட்டதும் - மறுமுனையின் இராணுவநடவடிக்கை நிறுத்த

தடுக்கவேண்டுமாயின், படையினர் நிலைகொண்டுள்ள பகுதிகளுக்கு முன்னால் இடைவெளி இல்லாத வகையில் - தெருக்கமாக முன்னரங்க நிலைகளை அமைத்து, புலிவீரர்கள் இரவும் - பகலும் காவல் செய்யவேண்டும். இதற்கு பெரும் எடி ஆணை தலைமை. இந்த இராணுவ யதார்த்தத்தை எமது மக்கள் புரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

மரபுப் போர்முறையில் சண்டைகள் தடைபெறும் ஒரு பெரும் களமாக வன்னிச் சமர் அரங்கங்கள் உள்ளன. சிக்கனப் படைகளுக்கும் புவிப்படைக்கும் இடையேயான போரின் ஒரு வளர்ச்சிப் பரிமாணத்தை இது காட்டுகின்றது.

மரபுச் சண்டைகளுக்கு திட்டமிடல் - தந்திரம் - வளம் என்பவற்றிற்கு அப்பால் இரண்டு முக்கிய இராணுவ அம்சங்கள் அடிப்படையாக உள்ளன. ஒன்று, மரபுப் போர் ஆபுத - தளபாட்டினர். இரண்டாவது, பெருந்தொகை ஆட்பலம்.

முதலாவது விடயத்தில், ஒப்பீட்டளவில், புலிகள் தன்னிறைவுடனேயே உள்ளனர். ஆனால், இரண்டாவது விடயத்தில் தன்னிறைவு பெற, புலிகள் இயக்கம் பெரும் முயற்சிகளை எடுத்து - விடாது



'சீலோன்' என்று முன்னர் அழைக்கப்பட்ட தீவின் தற்போதைய பெயர் 'சிறிலங்கா'. இந்தப் புதிய பெயர் - 1972ம் ஆண்டு பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட குடியரசு அரசியல் யாப்பின் பிரகாரம் - சூட்டப்பட்டிருந்தது.

போரித்துக்கேய வர்த்தகர்கள் 16ம் நூற்றாண்டில் தீவில் காலடி எடுத்துவைத்தபின்னர் வெளியூர் நிகு இந்தத்தீவு 'சீலோன்' என்ற பெயரிடவே தெரிந்திருந்தது.

இந்தத்தீவின் கதெசிகனான தமிழர்களும் - சிலகனவர்களும் தீவை-பல்வேறு பெயர்களோடு அழைத்தனர்.

தீவின் பழங்குடியினான தமிழர்கள் தாமிரபரணி என அழைத்தனர். கி.மு. 3ம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த அசோகச்சக்கரவர்த்தியின் பாறைக் கல்வெட்டொன்றில் இந்தத்தீவு தாமிரபரணி என்ற தமிழ்ப்பெயர்கொண்டே அழைக்கப்பட்டுள்ளது.

மகா அலெக்சாண்டரின் காலத்தில் கிரேக்க உடற்பயனிகள் தாமிரபரணி என்பதை 'தப்ரபோன்' என உச்சரித்து - அதை பெயராக்கினர்.

குண்டைய சமஸ்கிருத காப்பியங்களில் இந்தத்தீவு 'லங்கா' என (சமஸ்கிருதமொழியில்) குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

கி.பி. முதலாம் நூற்றாண்டில் தாமிரபரணி என்ற பெயர் பாவனையில் இருந்து கைவிடப்பட்டு இலங்கை என்ற புதிய தமிழ்ப் பெயர் உபயோகத்திற்கு வந்தது.

கி.பி. முதலாம் - நான்காம் நூற்றாண்டுகளுக்கு இடைப்பட்ட காலத்திய சங்க இலக்கியங்களில் இந்தத்தீவு இலங்கை என்றே அழைக்கப்பட்டுள்ளது.

அப்போதும்சரி - இப்போதும்சரி இந்தத்தீவு சிங்கள மொழியில் எந்த ஒரு பெயராக இருந்ததெனில்.

சிறிலங்கா என்ற தற்போதைய பெயர் சமஸ்கிருதச் சொற்பதாகும். இதன்பொருள் 'அழகுமான தீவு' என்பதாகும்.

'சீலன்' என்பது தீவிற்குள்ளே ஒரே ஒரு சிலகனப் பெயர். இது அநிலம் பயன்படுத்தப்பட்ட மகாவம். கி. பி. 4ம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்ட மகாவம்சத்திலேயே இந்தப் பெயர் இரண்டு இடத்தில் மட்டுமே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தீபவம்சத்தில் ஒரே ஒரு இடத்தில் மட்டுமே எழுதப்பட்டுள்ளது. இரண்டும் பாவிமொழி நூல்கள்.

பொதுவாக, உபயோகத்திலுள்ள சிலகனப் பெயராக சமஸ்கிருத சொற்பத்தான 'லங்கா' என்பதை இருந்து வந்தது.

சிலகனவரின் வரலாறு விஜயனின் வரலாறுடன் தொடங்குகின்றது. விஜயனையும் அவ

யார் 'உந்திக்குதிடுகள்'

எது தொழிலாளர்களையும் சிலகனவரின் மூலவர்களாக மகாவம்சம் கூறுகின்றது. இவர்கள் இலங்கைத்தீவிற்கு வந்தபோது இங்கே மனிதர்கள் எவரும் வசிக்கவில்லை எனக் கூறி - தீவை சிலகனவரின் உடமையாக்கி மகாவம்சம் நினைந்தது. இதனால், அவர்கள் வரும்போது தீவில் இருந்த பழங்குடியினான - தமிழர்களின் வழித் தோன்றல்களான - நாகர்களுக்கும், இயக்கர்களையும் மனிதர்கள் அல்ல, அவர்கள் அரை மனிதர்கள் என்று மகாவம்சம் வகைப்படுத்தியுள்ளது.

நாகர்களை பாம்புகள் என்றும் இயக்கர்களை பூதகளை என்றுக் வரினித்துள்ளது.

எனினும் வரலாற்றிற்கு முற்பட்ட காலத்தில் (அதாவது கி.மு. 1000-100) இந்தத்தீவில் இரண்டு நாக இராச்சியங்கள் இருந்தன என்பது வரலாற்று உண்மை.

முதலாவது இராச்சியம் வடக்கில் இருந்தது. அது நாகதீவு என்று தமிழிலும் - நாகதீப என்று சமஸ்கிருதத்திலும் அழைக்கப்பட்டது.

இரண்டாவது, தென்மேற்கில், கன்னியில் இருந்தது. இந்த உண்மையை பண்டைய பாளி நூல்கள்கூட வேறுவிதமாகச் சொல்லியுள்ளன. சமஸ்கிருத காப்பியங்களும் இதைப் பதித்துள்ளன.

கி.மு 6ம் நூற்றாண்டளவில் எழுதப்பட்ட இராமாயணம் - மகாவாரதம் போன்ற சமஸ்கிருத காப்பியங்கள் இந்த நாக இராச்சியங்கள் பற்றியும், இந்த இராச்சியங்களை வெற்றி கொண்ட இயக்க மன்னனான இராசவன் பற்றியும் குறிப்பிடுகின்றன.

கிரேக்கப் புவியியலாளரும் - வானசாஸ்திரியுமான கி. பி. 2ம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த பொட்டலமி என்பவர் வடக்கில் இருந்த நாக இராச்சியத்தை தனது நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மேற்கிலுள்ள புத்தனத்திலிருந்து - அனுராதபுரம் ஊடாக கிழக்கிலுள்ள திருகோணமலையை அண்டிய பகுதிகளை அந்த நாகதீவு இராச்சியம் நிலைகொண்டிருந்ததாக எழுதியுள்ளார்.

நாகர்கள் நாகபாம்பு வழிபாட்டை கடைப்பிடித்திருந்தனர். இன்றும் கூட வடக்கில் நாக

பாம்பிற்கான கோயில்களும் - வழிபாடுகளும் உண்டன. இதே போன்று, இயக்கர்கள் பூதங்களை வழிபடுபவர்களாக இருந்தனர். பூதங்களை அழிப்புச் சக்திகள் என்றும் - அவற்றை அழிப்பட்டு காணிக்கையை கொடுத்து அவற்றைத் திருப்பிப்படுத்த வேண்டும் என்று நம்பி வாழ்ந்தனர்.

தமிழர்களான இயக்கர்கள் எப்படி இருந்தனர் என்றும் பொட்டலமி வரினிப்பினார்.

"காதுகளில் அணியப்பட்டுள்ள பெரிய ஆபரணங்களால் ஆண்களினதும் - பெண்களினதும் காதுகள் பெரிதாக இருந்தன."

இந்த கடுக்கன் (காதுத்தோடு) அணியும் வழக்கத்தை இன்றும் எமது சில கிராமங்களிலுள்ள வயோதிகர்களிடம் காணலாம். ஆபரணக் வர்க்க வசதியற்றோர் பனைஒலையில் செய்யப்பட்ட அணிகலங்களை அணிந்திருந்தனர்.

சிலகனவரின் வரலாறு புதிர் நிறைந்ததாகவே உண்டது. இவர்களது வரலாற்றைக் கூறும் சம்பவங்கள் கற்பனையான - ஐதிகக் கதைகளாகவே உண்டன.

விஜயனின் வருகையும் அவ்வாறான தொன்றே என வரலாற்றாய்வாளர்கள் முடிவு கூறியுள்ளனர்.

கௌதம புத்தரும் மூன்று தடவைகள் இலங்கைக்கு வந்ததாக மகாவம்சம் கூறியுள்ளது. இந்நியாவில் அகிலை புத்தமதம் பரவியுள்ள எந்த ஒரு நாட்டிலும், புத்திரான இலங்கைத் தீவுக்கு சென்றுவந்ததாக எழுதப்பட்டிருக்கவில்லை.

இலங்கைக்கு புத்திரான் ஏன் வந்தார்? என மகாவம்சம் விளக்கம் கூறுகின்றது.

முதந்தடவை, புத்திரான் தெற்கிலுள்ள மகிபகிசைக்கு வந்திருந்தார். அங்கேவந்து இயக்கர்களுக்கு முடிவு கட்டினதாக சொல்லப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாவது தடவையாக, வடக்கிலுள்ள நாகதீபுக்கு புத்திரான் வந்திருந்தார். அங்கே வந்து நாகர்களுக்கு முடிவு கட்டினதாக சொல்லப்பட்டுள்ளது.

மூன்றாவதாக, புத்திரான் கன்னிக்கு சென்றதாக சொல்லப்பட்டுள்ளது. (கன்னியிலும் நாக இராச்சியம் இருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது) கன்னியிலிருந்து அனுராதபுரம் உட்பட சில இடங்களுக்கு அவர் சென்றிருந்தாராம்.

புத்திரானின் விஜயம் பற்றிய மகாவம்சத்தின் கூற்று வெறும் கற்பனை என பிரபல சிலகன தொல்பொருள் ஆய்வாள

ரான பரண விதான - 1960 களில் - பிரகிசை மாகக் கூறி, பிக்குகளினதும் - பேரினவாதினினதும் கண்டனங்களைச் சந்தித்திருந்தார்.

எல்லாசன் - துட்டகைமூனு போரில் தமிழர்களே ஜென்மப் பகைவர்களாகவும் -

விஜயன் - புத்திரான் வருகை கதைகளுடன் தமிழர்கள் வழித்தோன்றல்களான இயக்கர், நாகர்களை ஜென்மப் பகைவர்களாகவும் மகாவம்சம் நினைத்திருக்கிறது.

இலங்கையின் புராதன தலைநகரான அனுராதபுரத்தை தமிழ்மன்னர்களே தோற்றுவித்திருந்தனர். பொருத்தம் இலங்கையில் பரவிய காலத்தில் தமிழ் ஆட்சியாளர்கள் அனுராதபுரத்தை மையமாகக் கொண்டு ஆண்டுவந்தனர்.

பொருத்தமத்தை இலங்கைக்குப் பரவிய அசோகச்சக்கரவர்த்தியின் மகன் என்று கூறப்படும் மகிந்தன் இலங்கைக்கு வந்தபோது அனுராதபுரத்தை ஆண்ட தேவநம்பியதீசன் என்பவன் தமிழ் - இந்து மன்னராகும்.

தேவநம்பியதீசனை ஒரு சிலகன மன்னன் என்றே சிலகனவர் கூறுகின்றனர். இது தவறு. ஏனெனில் பொருத்தத்தின் வருகைக்குப்பின் சிலகன இனம் உருவாகத் தொடங்கியது.

இந்த தமிழ் மன்னரைத் தொடர்ந்து சேனை மறியும் குத்திகள் (கி.மு. 177-155) என்ற ஆட்சியாளர்களும் அவர்களைத் தொடர்ந்து எல்லாணும் (கி.மு. 145-101) அனுராதபுரியை தலைநகராகக் கொண்டு ஆண்டனர்.

எல்லா மன்னரை துட்டகைமூனு வெற்றி கொட்ட பின்னரே அனுராதபுரம், சிலகனமன்னர் பரம்பரையின் கட்டிலாக மாறியது.

சிலகனவரின் இராசதானியாக மாறலுள்ள அனுராதபுரத்தையும் அதன் சுற்றாடலையும் தமிழ் ஆட்சியாளர்களே ஆண்டுவந்தனர் என்பதை மகாவம்சத்தின் 24வது அத்தியாயம் சற்றுக்கொண்டுள்ளது.

தமிழ் மன்னர்களுக்கிடையே நாக இராச்சியம் போலவாக தனது தந்தையாகிடம்

(02ஆம் பக்கம் பார்க்க)

காட்சி 1

டிசம்பர் 1964 ம் ஆண்டு அப்போது பதவியிலிருந்து செறிமாவின் அரசாங்கம் பெரும்பான்மை இழந்ததால் நாடாளுமன்றம் கலைக்கப்பட்டு பொதுத் தேர்தல் 1965 மார்ச்சில் நடைபெறும் என அறிவிக்கப்பட்டிருந்த வேளை, மலேசிய செல்வந்தர் முன்னர் இலங்கையின் சொசைலிசுட் தொழிலாளர் பதவி வகித்தவர் - இராணி அப்புக்காத்தர் ஆகிய முழுசேகரிஞ்செல்வந்தர் தொழிலாளர் இயக்கம் மிகப் பரபரப்பாக இயங்கியது. ஏனெனில் இங்குதான் இன்னொரு ஏமாற்றும் படலத்திற்கான முன்னுரை எழுதப்படலாயிற்று தமிழர் ஆதரவை டட்டிக்கு அள்ளிக்கொடுத்து அவர் அரசாங்கம் அமைக்க ஆதரவு வழங்குவதற்கான டட்டி - செல்வாக்கைக் கிடைக்க "கொளவ தரகா" திருச்செல்வம் இயங்கினார். தொடர்ந்து ஏமாற்றப்பட்டதாலும் உடல் நோயாலும் சோர்வுற்றிருந்த தந்தை, இன்னொரு அரசியல் விபத்துக்குக் கிணங்கிவிட்டார். தமிழர் வரலாற்றிலேயே மிகக் குறைந்த சலுகைகளை வழங்கும் இரகசிய உடன்பாட்டிற்கு தந்தை சம்மதித்த போதும் இன்னொரு விபத்திலிருந்து தன்னை தவிர்ந்துக் கொண்டார். தனக்கு டட்டி வழங்கிய அமைச்சர் பதவியை அவர் ஏற்கவில்லை. தரகுக் கவியாக திருச்செல்வமே உள்சுராட்சி அமைச்சராக மகிழ்வோடு பதவியேற்றார்.

இப்போது தமிழர் சிவர் கரப்பிசே பெருமிதம், சிவாசிப்பு, மிகப்பு ஏனெனில் 'முன்னத்திறன்' மிக்க தமிழன் அமைச்சராக விட்டாரா? அத்தோடு இன்னொரு பெருமை, 1967 ம் ஆண்டு நடைபெற்ற ஐ.நா.வின் பொதுச்சபைக் கூட்டத்திற்கு சென்ற இலங்கைக் குழுவிற்கு தலைவராக அற்புதமாக ஆங்கிலம் பேசுவதில் நுட்ப முன்னத்திறன் கொண்ட ஜி. ஜி. அன்வா அனுப்பப்பட்டார். இதையிட வேறென்ன பெருமை வேண்டும்? ஆனால் இலங்கையினால் அதிக சலுகை வழங்கிய செல்வமர் விடவில்லை. வரலாற்றின் முன்னைய சப்பான பாடல்கள் மீண்டும் தமிழன் மனவெளி அரசாங்கமே அரசுகேற்றின. டட்டி - செல்வமர் உடன்பாடு காற்றிலே கலந்த கனவாக - திருச்செல்வத்திற்கு தனது அமைச்சராகவிருந்த டிரேமாதாராவே உண்மையான அமைச்சராக செயற்பட - திருச்செல்வமே வரப் பகுதியை புனிதத் தலமாக பிரகடனப்படுத்த முற்பட்ட வேளை டட்டி காவை வாரியிட - வேறு வழியின்றி அமைச்சர் திருச்செல்வம் வெறும் திருச்செல்வமாக சாற தமிழராகக் கட்டியும் ஆதரவை விளக்கியது.

இவை நடந்தது 1969 ம் ஆண்டில். இதனால் டட்டிக்கு ஒன்றும் குடிமுழுமில் பேசும் விடவில்லை. ஏனெனில் தேர்தல் நடந்த வேண்டிய காலத்துக்கு நெருங்கிவிட்டது. எனவே இதனையொரு அரசியல் தந்திரோபாயமாக தமிழராகக் கட்டி அவர் நினைத்திருக்கக் கூடும். ஆனால் இங்குள்ள அவை என்னவென்றால் தமிழராகக் கட்டியும் முழுசேகரி திருச்செல்வமும் இவ்வாறு தப்பித்தாளாம் போடுகையில் சிங்களத்தாரின் பிதாமகன், அவர் எனது 'மெயின் காம்ப்யூ' எழுதிய அனாகரிக தருமபாலர் மீண்டும் உயிர்ப்பிக்க வைக்கப்பட்டார், சிங்களவர் மனவெளியே அவர் கதாநாயகனாக்கப்பட்டார். "இந்த நாடு சிங்களம் கிணங்கியது அல்ல சிங்கள பெளத்த மக்களுக்கே உரியது" என்று அவரின் அதிகாரம் குத்தை "புராதன வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க இனமெனின் இனிமையான, பெருந்தன்மையான, ஆரிய பூதநிரங்களின் திண்களை, தேவாலயங்களை, ஏன் அவர்களையே அழித்த மனவீற்று சென்ற தமிழர்களிடமிருந்து சிங்களவரை பாதுகாக்க வேண்டும்" என்று தத்துவத்தை சிங்களவர் மீண்டும் அசர்போட வைக்கப்பட்டு, இந்த ஆரிய மரண அரசோக்கவோகின் வேதமாயிது. ஆனால் எம்மவிரா இவை பதவிகளைக் கெடுக்காமல் தத்தம் 'முன்னத்திறன்' அபிவிருத்தி பற்றியே சிந்தித்திருந்தனர்.

காட்சி 2

30 ஆண்டுகள் கழிந்து விட்டன. 1994 டி ஆண்டில் நடுக்கறு. இப்போது இன்னொரு திருச்செல்வத்தின் கொழும்பு இலங்கை பெரும் பரபரப்புக்குள்ளாகிக் கொண்டிருந்தது. கலாநிதி நீலன் திருச்செல்வம்

உலக அரசியல் யாப்புக்களைக் கரைத்துக் குடித்தவர் - உலகப் புகழ் பெற்ற - சட்ட நிபுணர் - மனித உரிமைகள் பற்றி முழு உலகத்திலும் விசிவரையாற்றுபவர் - பல்வேறு ஆய்வு நிறுவனங்களின் ஆய்வாளர். இவற்றோடு இன்னொரு ஆய்வு வேலையையும் அவர் செய்து கொண்டிருக்கிறார். சந்திரிகாவைத் தமிழ்ச்சாயக பூசத் தொடங்கினார். அம்மையாறித் தனி ஆலோசகராவார். வழமையான தமிழ் தலைமைகட்கு வழியில்லாது செய்து விட்ட புனைவை



பட்டம் பெற்றவர், ஒக்ஸ்போட் சுகித்தலைவராக இருந்தவர், பிரிசுவல்கில் எனப்படும் கோப் பெருமையில் பொதுநலவாய நூல்கள் எளிதில் வழக்குரைக்கும் தகுதி பெற்ற ஓரே இலங்கையர், ஐ.நா.வின் சர்வதேச தொழில் தாயகத்தின் ஆலோசகராகவிருந்தவர், W.I.P.O எனப்படும் சர்வதேச அறிவாயர் புலமையுரிமை அமைப்பின் பணிப்பாளராகவிருந்தவர், ஆரிய பகடிக் நாடுகளின் அரசாங்கங்களுக்கு இவ்வியப்பதில் ஆலோசகர். இவ்வாறாக இப்பட்டியல் மேலும் நீளும். இவற்றோடு அவரது ஒக்ஸ்போட் தரத்தினான ஆழமான ஆங்கில புலமை மேட்டுக்குடிப் பாங்கினான இலாவகமான பழக்க வழக்கங்கள். பிச்சுக்கிணை - இதுவரை எந்தவொரு தமிழனும் கொண்டிராத தகுதிகளோடு சந்திரிகா அமைச்சரவையில் சேர்ந்த கதிரிகாமர் இதுவரை என்ன செய்தார்? தனது முழு அறிவையும் எதற்காக பயன்படுத்தினார்? எதனைச் சாதித்தார்?

இப்படிப்பட்ட புலமையுடைய கதிரிகாமர் அடக்குமுறையானகுக்கு எதிராக குகுதி சிந்தி குற்றியும் குலையுரிமையாக போராடும் தனது மக்களுக்கு எதிராக தனது அறிவை அடக்குவதில் ஆழமான இராசதந்திர பரப்பினையை வெகு இலாவகமாக மேற்கொண்டார். சிங்களவரை திணைத்துப்போனவர்கள். தமிழின் எவரால் கூட இவ்வாறு எடுக்கப்படும் போராட்டமொன்றை விழுங்கி இறைத்த நீராக வகுவிக்க முடியாத என்னுரைத்தார்கள். பொன். இராமநாதனுக்குப் பின் கதிரிகாமர் என தலையிடுகின்ற கத்தாடினார்கள். சென்ற இடமெல்லாம். இத்தியா தொடரு மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகள், கண்டா, ஆங்கிலாந்து, அமெரிக்கா எனும் வெற்றிக்கொடி நாட்டி - புலக்கொடி இறக்கப்படும்; நான் விளையவில் என குழைந்தார். கதிரிகாமரின் சிங்கள அமைச்சர்களுக்கு இலேசாக பொறாமை கூட ஏற்பட்டதாம். நீலன் மனவீற்று, கதிரிகாமர் முன்னிடுக, பிரிசுவல்கில் செல்ல, சந்திரிகா வெற்றிக்கொடி நோக்கிச்செல்லும்

மனவிவளி அரங்கம் "அணிகளில்லையிணங்கிகள்"

கையாள்வது எப்படியென்ற ஆய்வை சந்திரிகாமலம் சமர்ப்பித்து நூண்டாவது கலாநிதி பட்டத்தையும் பெற்றுக் கொண்டார். தந்தையின் பாடல்களையே கொளவதரகவி, தமிழ்ச் சிடுதலைக் கூட்டினியை சந்திரிகாவின் கூட்டினியைக் கூட்டுச் சேர்த்தார். இன்னொரு ஒக்ஸ்போட் பங்களைக்கழை கலாநிதியும் 25 வருடமாக கொழும்பு பங்கலைக் கழை பேராசிரியராக பின் தனது வேந்தராக இருந்த பிரிசுவல்கிணை கொண்டு தமிழரின் எழுதத்தற்கு கருக்குப் போட அரசியல் பொறாமைமும் பாசக்கயிறையும் தயாரித்தார்.

- செ. யாருமார் -

இவையெல்லாவற்றையும் விட இன்னொரு காரியமும் செய்தார். தனக்கு வழங்கப்பட்டகடிய அமைச்சர் பதவியை தன் தந்தை போலல்லாது தனக்கேற்றவாறு இன்னொருவருக்கு தாரை வாரித்தார். இவ்வாறாக இன்னொரு தமிழ் முனை அரசியல் உலகிற்கு அறிமுகமானது.

எப்படிப்பட்ட அறிவாளர் இந்தப் புதுமுகம் கிண்கிண கதிரிகாமர்? அவரின் பட்டங்களின், பதவிகளின் பட்டியலைப் பாருங்கள். சனாதிபதிச் சட்டத்தரணி, தொழிற்பிணக்குகை, சர்வதேச சட்டங்கள், Intellectual Property Rights எனப்படும் அறிவாளர் புலமையுரிமை போன்றவற்றில் இலங்கையின் தலைநிறந்த சட்டவாளர், ஒக்ஸ்போட் பங்கலைக்கழைத்தல் பாரிய்டர்

விராங்கனையாளர். எதற்கும் கதிரிகாமர் பற்றியே பேசுக. இத்தியா புனைக்கு தலை, அமெரிக்கா பயங்கரவாதிப் பட்டம், மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளில் நிதிசேகரிப்பு வறட்சி, இங்கிலாந்தில் விளையத் தலை, எங்கும் கதவடைப்பு என வீரப்பிரதாபங்கள் - உலக புனியொழிப்பு நாயகனாக பவனி வந்தார் கதிரிகாமர். செருக்கு தலைக்கேறியது. பேசினில் ஆணவம் தொனித்தது.

காட்சி 3

1998ம் ஆண்டில் இறங்கியது. உலகத்திலிருந்து பயங்கரவாதிகளை அழிப்பதற்கே அவதாரம் எடுத்தாற்போக பொங்கலியெழுந்த கதிரிகாமருக்கு இப்போது என்ன நடந்தது? உள்தாட்டிக் ரத்தத்தையும், வெளிநாட்டில் கதிரிகாமருக்கு புனைக் தொலைத்தார்கள் என்றவர்கள் தம் கண் முன்னே இருக்கும் தலைகுப்புற கவிழ்வதை திணைப்போடு பாாத்து நிற்கின்றார்கள். தான் ஒரு மிகக் பேலமையான - கோவ்லுட்டும் ஒரு பகடையாக பயன்பட்டதை கதிரிகாமர் உணரும் காலம் நெருங்கிவிட்டது. இதுவரை கதிரிகாமர் அடித்த தம்பட்டங்களின் வினையாக சர்வதேசத்தில் புனியெனின் செயற்பாடுகள், நிதி சேகரிப்புகள், இரணுவ வலிமை, எல்லவன குரம் குறைக்கப்பட்டது? நாடாளுமன்றமே கதிரிகாமருக்கு சுவாக் விடப்படுகின்றது. "விண்ணாணக் பேரி வார்த்தைகளால் மயக்கமயல்" தேரடியாக பதில் சொல் என குறித்தாக

(09ஆம் பக்கம் பார்க்க)

துலைவர் பிரபாகரின் மாவீரர்நாள் உதயத் தொண்டின் விடயங்கள் எங்கள்!

இந்த வருடமாவீரர் நாள் அறிக்கையில் - தலைவர் பிரபாகரின் அவர்கள்-எமது வீடுகளைப் போராட்டத்துடன் சம்பந்தப்பட்டு பல்வேறு விடயங்களை அவர் ஆராய்ந்து - கருத்துக் கூறியுள்ளார்.

அறிக்கையின் ஆரம்ப விடயமாக தாயக விடுதலைக்காக களமாக வீரச்சாவடைந்த காவியநாயகர்களை பேரற்றிப் புகழ்ந்து அவர்களுக்கு வீரவணக்கம் செலுத்தி - கொளவித்துள்ளார்.

தலைப்புவி எனவும் - கடற்புலி எனவும் - கருப்புவி எனவும், தரையிலும் - கடலிலும் - தழிழர் நாட்டெல்லைக்கு அப்பாலும் தழிழிழ இலட்சியக்களவோடு அமரகாவியமான மாவீரர்கள் ஒவ்வொருவரையும் ஒரு சரித்திரம் என வர்ணித்துள்ளார்.

“எமது தேசத்தின் விடுதலைக்காக தம்முயிரை அர்ப்பணித்த ஒவ்வொரு சைத்திரப் போராளிகளும் எமது தேசத்தின் வரலாற்றில் ஆயிரம் இடமுண்டு. இவர்கள் சைத்திரங்கள் களக்களக்காக சாவைத் தழுவிக்கொண்டன. எமது இனத்தின் இடப்பிற்பாடு தமது உயிர்களை அழித்தவர்கள். இந்த அநியாயமான துறையெல்லாம் இவர்களின் அடையாளங்கள் என்றுமே அழிவதற்கு இவர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒரு தனி மனித சரித்திரம். ஆயிரம் - ஆயிரம் மாவீரர்களின் ஆயிரம் - ஆயிரம் தனிமனித சரித்திரங்கள் சம்பவமாகிய பெருநெய்தல்களே எமது தேசத்தின் வரலாறு வீடுகொண்டாடுகின்றது.”

என வர்ணித்துள்ளார்.

1982 இல் புலிகள் இயக்கத்தின் முதல் மாவீரர் செல். சங்கரரத் தொடர்ந்து இன்று வரையான 16 வருடகால போராட்டத்தில் 13 000 ஐரக்கும் அதிகமான போராளிகள் காவியநாயகர்கள் ஆகியிருக்கிறார்கள். எதிர்ப்பு மடையாட்டினால் வீரத்துரைத்த இவர்களது வீரச்செயற்பாடுகளுக்கும் உலகமே ஆச்சரியப்பட்டு - புகழ்ந்துபேசிய இவர்களது உயர்நகல்களும் ஒலிபெறும் சைத்திரப் போராட்டத்தை சர்வதேச அரங்கில் பிரபலப்படுத்தியிருந்தது.

விடுதலைக் களமே மனதில் ஏந்திய வரைய போரக்களத்தின் அவர்கள் சைத்திரவீரச்சாதுகளுக்கும் உன்னதமான போராட்டச் செயற்பாடுகளுக்கும் தழிழிழ தேசியத்திற்கு உருக்கொடுத்தது - பலப்படுத்தியிருக்கின்றன.

“இன்றைய உலகில் மாநிலங்கொண்டு புதிய நாற்பாண்டுகள் போகும் ஒரு புதுபுகழ்த் தில் மானிடம் காலடி எடுத்து வைக்கின்றது. முடியப்போகும் இந்த இருபதாம் நூற்றாண்டு மனிதவரலாற்றில் பெரும் திருப்பங்களை ஏற்படுத்தியது. போர்-புரட்சி-போராட்டம் என்று இப்புவியில் புகழ்பெறும் செய்திகள் ஒவ்வொன்றும் சர்வதேச நிலைமைகளிலும் பெரும்மாற்றங்களை உண்டாக்கின. நெருக்கடிக்கள் தணிந்து மனித சமுதாயம் சைத்திரமான-

அமைதியுடன் வாழ்வழி பிறந்தது. தேசிய விடுதலைப் போராட்டங்கள் வெற்றி பெற்று சைத்திரமான தனிவரலாறுகள் தொடர்ந்தன. இனப்பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகள் காணப்பட்டன. தீர்க்கப்படாத சிக்கல்களுக்கு தீர்வு முயற்சிகள் தொடர்ந்தன. முழுஉலகமே அமைதிப்பாதையில் முன்னேறிச் சென்று பிறக்கப் போகும் புதுபுகழ்த்திற்கு தன்னையே தயார் செய்யும் இன்றைய சமுதாயம் இலங்கைத்தீவின் மட்டுமே மிகவும் கொந்தளிப்பான நிலைமை தலைகீழ் செய்து தமியுடன் தேசியப் பிரச்சனை இன்னும் தனிமனித நெருப்பாக எரிந்துகொண்டிருக்கிறது. இங்கு மட்டும் இன்னும் போரும் வன்முறையும்

வம்சத்தை சிங்கள உலகம் விடாப்பிடியாக சீர்த்துவைத்திருக்கின்றது.

இலங்கைத்தீவு சிங்களவருக்கு மட்டுமே சொந்தமான காணி என்றும் - புத்திரர்களால் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட முதிசரிலம் என்றும் - புனிதபூமி என்றும் மகாவம்சம் வர்ணித்துள்ளது. வரலாறு தொடர்பாக வீடுகொண்டதற்கு புறம்பான தகவல்களையும் - தழிழிழ எதிரான வீசுக்கக்குக் கருத்துக்களையும் கொண்டமைக்கப்பட்ட மகாவம்சத்தை

ஒரு பெரும் வசலாற்றுப் பொக்கிசமாக சிங்களவர்களுக்குள்ளார்.

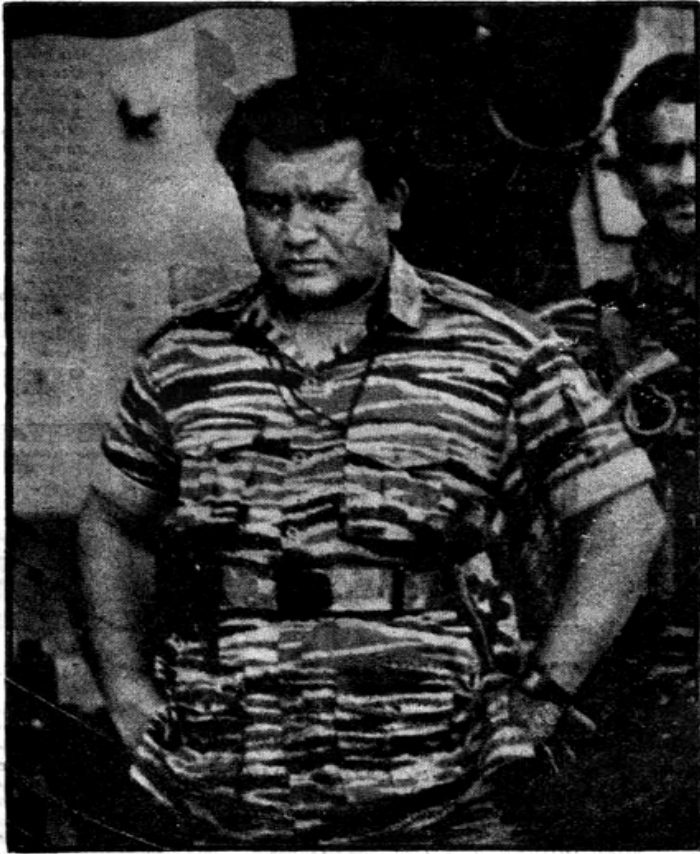
இது காரணமாக சமுத்திர மூர்களை தீவின் எதிரிகளாக அண்ணிவர்களாக சிங்கள தேசம் கருதுகின்றது. இதனால், இத்தீவின் எந்த ஒரு பகுதியும் தழிழிழைத்திருக்க சொந்தமில்லை என்று வாதிடுகின்றது. தழிழிழை வந்தேறு குடிகள் என்று வலியுறுத்துகின்றது. தீவின் வாழ்வதாயின் சிங்கள இனத்திற்கு அடிபணிந்து வாழ் அல்லது அழந்துபோ என்பது பேரின வாத்தத்தின் நிலைப்பாடு.

சிங்கள உலகின் இத்தகைய சிந்தனைகளால் தழிழிழ தேசிய இனப்பிரச்சனை தீர்க்கப்படாது இழுப்பட்டு - தீவீர மடைந்துவருகின்றது. எனவே தான் உலகம் எங்கும் நடைபெற்று வரும் பிரளய அரவியல் மாற்றங்களுடன் இணைந்து - இலங்கைத்தீவிலும் அரவியல் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி தழிழி - சிங்கள இனச்சிக்கலை தீர்த்து வைக்க இயலாது சிங்களம் இருக்கின்றது.

இதனால் தீவின் இனப்பிரச்சனைக்கான சர்வதேச நிவாரணியாக போரை வரித்து - கடந்த இரண்டு தசாப்தங்களாக தழிழிழைத்தீவின் ஒரு ஆக்கிரமிப்பு போரை நடத்திவருகின்றது.

“சிங்களப் பேரினவாதத்தின் கோரப்பிடிக்குள் சிக்கி - இத்தகைய காலமாகத் தமிழினம் வடிந்து வரும் இரத்தக் கண்ணீர் இன்னும் உலக சமுதாயின் மனச்சாட்சியைத் தொடக்கிவை என்பது எமக்கு ஆழ்ந்த கவலை உய்த்தருகின்றது. சர்வதேச சமுதாயத்தின் இந்த பாராளுக்கப் போக்கும் சிறிதளவிற்கு இத்தீவிலும் வழக்கெல்லாம் பெருமளவிலான பொருளாதார - இராணுவ உதவிகளும் தமிழினப் பரிதாப நிலையை மேலும் மோசமடைபச் செய்கின்றன.”

“உலகின் எந்தமூலையிலும் மனித உரிமைகள் மீறப்படும் பொழுதும், மனிதகுலத்திற்கு எதிரான குற்றங்களை நினைந்து பொழுதும் சிறிய தேசிய இனங்களை நக்கப்படுகி பொழுதும் குரலெழுப்பியும் - தலைவிரிக்கும் மனிதநாயகத்தை வென்றும் சர்வதேச சமுதாயம், ஈழத்தமிழினப் பேரவலத்தைக் கண்டும் மெனமம் சாதித்து வருவது எமக்கு வேதனை உய்த்த நருகுகின்றது.”



தலைவிரிந்தாடுகின்றன. இலங்கைத்தீவின் இத்தகைய மரண அலையலை தொடர்வதற்குக் காரணம் என்ன?..”

“ஒரு புராணத்துக் கற்பனையில் உதித்த குத்தகுவம் பூதகாரமாக வளர்ந்து சிங்கள அரசியல் உலகை மட்டுமன்றி அறிவியல் உலகையும் ஆட்டிப் படைத்து வருகின்றது. இதனால் தமிழர் பிரச்சனையில் அடிப்படையையும் நிலையப்பாடுகளையும் ஆறிவு ரீதியாகப் புரிந்து அவற்றை மனிதாபிமானத்தோடு அணுகும் ஆற்றலையும் - பெருந்தன்மையையும் சிங்களம் இழந்துவிட்டது.”

என்கிறார் தலைவர் பிரபாகரன்.

ஒரு புராணத்தின் அடிப்படையில் சிங்களவரின் சரித்திரத்தைக் கூறும் வரலாற்றுநூலாக மகாவம்சம் என்ற புராணநூலை சிங்கள இனம் கருதுகின்றது. கி. பி. 4ம் நூற்றாண்டில் மகாநாம என்ற பெளத்தமதத்தரவியால் எழுதப்பட்ட இந்த புரளிசொழிநூல் ஒரு வரலாற்று நூல் அல்ல என்று பல உள்நாட்டு - வெளிநாட்டு வரலாற்று அறிஞர்களால் நிராகரிக்கப்பட்டபோதும் மகா

சாகஸன்களின் ஊழற்றுக்கண் -மேஜர் கனீபா

சீர்திக் வேண்டும் என்பதன்றி வேறு சிந்தனைகள் அவனிடம் இருக்கவில்லை. ஓயாத அவனை -02 இன்போது தனக்குரிய பகுதியை நிச்சயமாகப் பிடிப்பேன், சண்டையில் இரண்டு அதிகாரிகளைப் பிடித்து போனமுறை (1998, 02/01 இல்) உன்னை வந்து வீரச்சாவடைந்த வர்களை என்று செய்திகள் என்று கேட்பேன் என்றுதான் சண்டை தொடங்கும்வரை சொல்வீர்களென்று நினைத்தேன்.

சண்டையின்போதான அவனது அணியின் நகர்வு இலகுவாக இருக்கவில்லை. ஒரு கட்டிடக் கட்டிடம் இருந்த அதிபப் பெருந்தளத்தை நெருங்குவதற்காய், ஆங்காங்கே சில மரங்களை மட்டும் கொண்ட நீண்ட வயல்வெளியை எதிர்த்துக் கொண்டிருப்பது நிலைகள், அவதானிப்புக் கோபுரங்கள் என்பவை அறிபாதவாறு மிகக் கவனமாகக் கடந்து. வரிசை வரிசையாக அமைக்கப்பட்டிருந்த முட்டைப் வேலிகளை, எஞ்சும்பி வலைகளை, கண்ணிவெடிகளை ஆகற்றி, குருகளை வழங்கியவாறு அனைத்து விதிகளும் சீர்த்து, அதன் பின்விருந்த முட்டைப் வேலிகளையும் வெட்டி, அதன் வழியாக உள்நுழைந்து வரும் இடமும் மிக நெருக்கமாக அமைக்கப்பட்டிருந்த காவலரண்களை - அல்ல அல்ல காவற் கோட்டைகளைக் கைப்பற்றிக்கொண்டுபோய் - சண்டை மிகவும் உக்கிரமாகவே நடந்தது. கனீபாவைக் கைப்பற்றப்பட்ட காவலரண்கள் எதிர்ப்போக்குச் சந்தியிருந்து உருத்திரபுரம் போகும் பிரதான வீதியில் அமைந்திருந்ததால், நகரப் பகுதிக்குப் போகும் முக்கிய பாதையொன்றை எய்திடம் இழப்பதில் ஏற்பட்டபோதும் இராணுவப் பிணைப்புக் களை தவிர்க்கும் நோக்குடன் இழந்த காவலரண்களை மீளக் கைப்பற்றுவதில் படைப்பினர் கடுமையாக முன்னணி கைப்பற்றிய பகுதியைத் தக்கவைக்க கனீபாவின் அணியும் உக்கிரமாகப் போராடியது. தமது தளத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக ஏற்கனவே பலமான நிலைகளை அமைத்து ஆயுத, ஆள் பலத்தைக் குவித்து வைத்திருந்த படைப்பினருக்கும், குறிப்பிட்டளவு ஆயுத தளபாடங்களுக்கும் உட்படுத்தின கனீபாவின் அணியினருக்குமிடையே நடந்த கடுமையான சண்டையில் கனீபாவின் அணி அதிக இழப்புகளைச் சந்தித்தது. உதவிக்கொண்ட போன சிறு அணியும் இழப்புகளைச் சந்திக்க, படைப்பினர் எரும் ஓய்ந்தபின்னர் தமது பழைய நிலைகளைப் பிடித்துக்கொள்ள, எஞ்சிய ஒரு சிலருடனும் வீரச்சாவடைந்தவர்களின் உட்க்கை, ஆயுதங்களுடனும் கனீபா எதிர்ப்பின் காவல் வேலிக்கு உள்பே.

வினிதொச்சியைச் சூழ பரவலாக நடந்த சண்டையில் ஏனைய பகுதிகள் எம்மால் கைப்பற்றப்பட்டு துடைத்து அழிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருந்தன. ஒரு சிறு பொறிக்குள் கனீபா தனித்துப் போராடியான். ஒரு பகுதியை உடைத்துக் கொண்டு எஞ்சியிருந்தவர்களுடன் தப்பி வருமாறு அறிவிக்கப்பட்டபோது வீரச்சாவடைந்தவர்களையும் அவர்களின் ஆயுதங்களையும் விட்டு வெளியேற மறுத்துவிட்டான். காயப்பட்ட போராளிகளை வெளியேற்றியபின்னர், தன்னுடன் எஞ்சியிருந்த ஒரு சிலரையும் வெளியேறாமாறு பணித்தான். அவர்கள் கனீபாவை தனித்து விட்டு வெளியேற மறுக்க, அவர்களை நெருக்கியவாறு நான்கு புறமும் இராணுவம் குவித்ததொட்டும், நிலைமையைக் கறி, இலக்குகளைக் குறிப்பிட்டு, தங்களைப் பொறுத்தபடி எதிரிகளை எல்லாறு அறிவித்தான். வீரம் திறைந்த அந்தச் சண்டையில் கனீபாவை நான்கு இழந்தோம்.

மட்டக்களப்பிலே எமது அமைப்புக்கு ஆதரவான குடும்பமொன்றிலே பிறந்த கனீபா 1990 இல் ஆரம்பித்தவே அங்கிருந்து காடுமேட்டில்லாம் கடந்து, இராணுவச் சந்தி வளைப்புகளிலிருந்து தப்பி காந்தலையாக வளவிலே வந்து 07 வது பயிற்சி முகாமிலே தன் பயிற்சியை ஆரம்பித்தபோது அவன் சின்னம். பயிற்சி முகாமிலும் பின்னர் வேறு சந்தர்ப்பங்களிலும் தனக்கு மிகவும் விருப்பமான "காக்ஷேனே காக்கஷேனே காட்டுக்குப் போவீர்



பொராஸியின் குறுகியவழிகள்

சனா... டாடனுக்கு அவன் ஆறும் நடனம் எல்லோருக்கும் கிரும்பமானது யார்மீதும் கோரப்பட்டதாக அவன்மீதும் யாருமே கோரப்பட்டதில்லை.

"சரியான பகிடிக்காரி, ஒரு வால் முளைக்காத குறை" என்றான் அவர். நீண்ட காலம் ஒன்றாக நின்ற ஒருத்தி. ஆணையீடுபு பகுதியில் எதிரியின் பல்வேகை - 2 க்கான எதிரி நடவடிக்கையின்போது எம்மவர்களால் எதிரியின் அவரோ விமானம் கட்டு விழ்த்தப்பட்டது. விழ்த்துகொண்டிருந்த விமானத்தை நோக்கி தன் துப்பாக்கியால் கட்டு விட்டு, விமானத்தைத் தள்ளுவதைய அணி விழ்த்தி விட்டதாக எனத்தின் வேறொரு முறையில் நின்ற தன்

- மலையகன் -

தோழிகளுக்கு தொலைத்தொடர்பு சாதனம் மூலம் அறிவிக்க, எல்லோரும் நம்பியேவிட்டார்கள். பிரகுதான் உண்மை தெரிந்து தாங்கள் ஏமாந்தது புரிந்து சிரித்தார்கள். எந்தச் சண்டையின்போதும் அவன் தமது பகிடிக்குறைத்தைக் கைவிட்டதில்லை.

எட்டு வருடங்களின் முன் பலானியைச் சூழ விருந்த காவலரண்களில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையானவற்றை மிகுந்த நம்பிக்கையோடு தலைவர் எமது படைப்பினியிடம் தனித்துவமாகப் பொறுப்புக் கொடுத்திருந்த காலப் பகுதியில் தான், வழிமறித்த தாக்கும் எமது இப்போதைய வளர்ச்சிநிலையின் அத்திவாரம் பலமாக அமைக்கப்பட்டது. அந்த நேரத்தில் வழிமறிப்புச் சண்டை அனுபவம் சிறிதுமற்ற, ஆனால் மனஉறுதியில் நம்பிக்கை வைத்த நிலையில் தான் எமது படைப்பினி அன்றைய சூழ்நிலையை எதிர்கொண்டது. ஆரம்பத்தில் மிக நெருக்கமாக அமைந்த கட்டிடங்களிடையேயும் காழைத்தொட்டங்களிடையேயும் "விழ்ப்பித்தம்" காவற் கடமையில் நின்றதும், படைப்பினரும் இவர்களின் பக்கமாவே அதிக தொகைகள் கொடுத்ததும், குறிப்பிட்ட காவற் திட்டின் நிலைமை வேறுவிதமாக படைப்பினர் இவர்களின் பக்கம் தலைமைக் காட்டத் தயக்கியதுவாக ஒன்றரை வருடமாக நீடித்த அந்த வாழ்வையும், தங்கள் மேல் தலைவர் வைத்த நம்பிக்கையை இன்றுவரை தக்க வைத்துக் கொள்வதைப்போல கனீபா இடையிடையில்தன் பழைய தோழியருடன் இரைமிட்டுக் கொள்வான்.

1990, 1991 இல் பலானியைச் சூழ்ந்த காவலரண்கள் பகுதியிலே அவ்வப்போது நடந்த சண்டைகள், ஆகாயகடல் வெளிச்சமர், பல்வேகை-1, 11, கட்டைக்காடு மினிமுசாம் தளர்ப்பு, தொண்டைமானாற்றிலிருந்து ஒட்ட

ப்புகும் வரையிலான நாற்றைப்பது காவலரண்கள் அழிப்பு என்பவற்றில் பங்குகொண்டபின் இராணுவ அதிகாரியாகப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு சண்டைகளைப் பயிற்சி ஆசிரியராகக் கடமைபாற்றினான். இவனின் நுணுக்கமானரணைக்கும் கையுணர்வுக்கும் எடுத்துக்காட்டாக அதிகாரினை பயிற்சியின் போதான நாடகம் ஒன்று இன்றும் நெருக்கி நிழலாடுவதைக் குறிப்பிடலாம்.

வை நிதழ்வன்று கல்லூரியே களைக்கட்டி விடும். பெண் போராளிகளும் ஆண் போராளிகளும் போட்டியாக நிதழ்ச்சி தயாரிப்பார்கள். தொடர் வகுப்புகளுக்கும் பயிற்சிகளுக்கும் இடையில் கிடைக்கும் சிறு ஓய்வின்போது அவசர அவசரமாக தயாரித்த, சில மேடைகளில் கடைசி ஒத்திக்கைச் செய்யாமல் வேண்டியேறி, ஆனால் தரம் குன்றாமல் சமாளித்து அசத்தி விடுவார்கள்.

அன்றும் அப்படித்தான் நாடகம் அரங்கேறியது. சம்மா ஒருமுறை செய்து பார்த்துவிட்டு, மேடையேறும் போதுதான் அவரவர் கற்பனைக்கு ஏற்றனளவு ஒப்பனை செய்து கொண்டனர். அவர்களின் திட்டப்படி ஒரு கணக்குகையை முதலாளி திறக்கும் காட்சியுடன் நாடகம் ஆரம்பமாகும். கனீபாதான் முதலாளி, மேடையிலே திரை விஸ்திபது. மேடையிலே நிலை வெண்ணைத் திரவம் திரும்பப்பட்ட போது தங்களைக் கண்டு நாடகக் கோஷ்டியே திகைத்துப்போனது. கனீபா உண்மையாக கண்ணையே திரும்பினாரோ, சவர்க்காரத்தை கரைத்து திரும்பினாரோ என்ற அச்சத்திலேயே குடிப்பதற்காக நடிக்க வேண்டியவர்களுக்கு வயிறு பகிர்த்தது. திரை விஸ்திப பின்னும் மேடையில் கனீபாவைக் கண்ணில் பார்த்து. பார்வையாளர்களுக்கு நடுவேயிருந்து கனீபாவின் சின்ன உருவம் பட்டைபான திறந்துப் பூச்சுடனும் மடித்த சமீபக் கட்டுடனும் கையிட்டு கொழுத்தப்பட்ட சமீப ரணிகளுக்குள்ளே வந்து தாவி மேடையேறியது. போத்தல்களைச் சுற்றிச் சுற்றி சாம்ப்ரியாணியிப் புகை காட்டிய கனீபா மேடையில் ஓரத்தில் அவற்றைக் குறிப்பிட்டு நின்றுவிட்டு, இரண்டு கைகளையும் நெற்றியில் குட்டித் தோப்புக்கரணமும் போட்டுவிட்டு கல்லாப்பெட்டியில் குத்தினான். எல்லோருக்கும் சிரிப்பை அடக்கமுடியாமல் போய்விட்டது நாடகம் தொடர்ந்து நடந்தது. கை குடிப்பவர்களை நடிப்பவர்கள் வெண்ணைத் திரவத்தை மிக அடிப்பார்கள். அது அந்த மாதம் முடியுங்கொண்டிருக்க வேண்டிய தேற்றக்குரிய கல்லப்பேற என்பதை இணக்கம் குவியிறைந்ததும், அவர்களை கனீபா ஒருவாறு சமாளித்ததும் எஞ்சியிருக்கும் ஒரு சிலரிடம் நினைவில் இன்றும் பசுமையாக இருக்கிறது.

மேஜர் மதனா, மேஜர் தாரணி இருவரும் கனீபாவின் சக பயிற்சி ஆசிரியர்கள். அப்போது சண்டைக்கான மாநிலப் பயிற்சி ஒன்று நடந்து கொண்டிருந்தது. நடந்த இடம் ஒரு பெரிய இராணுவத் தளத்தின் அயல். பசுவின் தொட்டும் பயிற்சி நன்றிவுவரையும் தொடரும். அதன் பின்னர் தான் எல்லோரும் நீண்ட தொலைவிலுள்ள தங்குமிடத்துக்கு நடந்து வந்து சேர்ந்து, ஆயுதம் துப்பரவு செய்து, குனிந்து விட்டுப் படுப்பார்கள். அகற்றவு பயிற்சி முடியத் தாமதமாகிவிட்டது. பயிற்சியாளர்களின் வந்து விட்டார்கள். இவர்கள் முலவரையும் காணோம். பயிற்சி நடக்கும் வெளியே நின்றபேரேயே பருத்து உறங்கிவிட்டு காலையில் தங்குமிடத்துக்கு திரும்பிய முலவரையும், "கொட்டிக் தேவைக்கலை யென்றுதான் வெட்டைடையே போய்ப் படுத்தனீங்கள், இனி இஞ்சு இருக்கவேண்டாம். உட்கையைனைத் தூக்கிக்கொண்டுபோய் வெட்டையேயே இருக்கோ" என்று பொறுப்பாளர் தரத்திட்டினார். "சரியான" கனீபா தளவாறு முலவும் மறுபேச்சுப் பேசாமல் எல்லாவற்றையும் தூக்கிக்கொண்டு போய்விட்டார்கள். போனவர்கள் என்ன செய்தார்கள் என்று பார்ப்பதற்காக மாணவிகள் பொறுப்பாளர் சேடிப் போனார். அங்கே இலை, குறை, ஒலைகளால் ஒரு வட்டக்குடி அமைக்கப்பட்டு, உன்னே வெண்ணைப் பரப்பப்பட்டு, பொருட்

(09ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சாகலன்களின் ஊழற்றுக்கள் —மேஜர் கனீபா

சூழிக்க வேண்டும் என்பதன் விளைவு தீவனங்கள் அவனிடம் இருக்கவில்லை. ஓயாத அவனை -02 இன்போது தனக்குரிய பகுதியை நிச்சயமாகப் பிடிப்பேன், சண்டையில் இரண்டு அதிகாரிகளைப் பிடித்து போனமுறை (1998. 02.01 இல்) உள்ளே வந்து வீரச்சாவுடைந்த வர்களை என் செய்தீர்கள் என்று கேட்பேன் என்றுதான் சண்டை தொடங்கும்வரை சொல்லிக்கொண்டிருந்தேன்.

சண்டையின்போதான அவனது அணியின் நகரீவு இவருவாக இருக்கவில்லை. ஒரு கட்டிடக் கட்டாக இருந்த அந்தப் பெருந்தளத்தை நெருங்குவதற்காய், ஆங்காங்கே சில மரங்களையும் மட்டும் கொண்ட நீண்ட வயல்வெளியை எதிர்ப்பின் கண்காணிப்பு நிலைகள், அவதானிப்புகள் கோபுரங்கள் என்பவை அநியாதவாறு மிகக் கவனமாகக் கட்டி, வரிசை வரிசையாக அமைக்கப்பட்டிருந்த முடக்கப் வேலிகளை, எஞ்சும்பி வலைகளை, கண்ணிவெடிகளை அகற்றி, குடுகளை வழக்கியவாறு மண் அணை மிதித்த வேலையைப் பிடித்து, அதன் பின்னி குத்த முடக்கப் வேலிகளையும் வெட்டி, அதன் வழியாக உள்ளுழைந்து வரும் இடமும் மிக நெருக்கமாக அமைக்கப்பட்டிருந்த காவலரண்களை — அல்ல அல்ல காவற் கோட்டைகளைக் கையப்பறிக்கவேண்டுமோய்... சண்டை மிகவும் உக்கிரமாகவே நடந்தது. கனீபாவால் கையப்பற்றப்பட்ட காவலரண்கள் சுரடிப்போக்கில் சந்திப்பிடுத்து உருத்திரபும் போகும் பிரதான வீதியுடன் அமைந்திருந்ததால் நகரப் பகுதிக்குப் போகும் முக்கிய பாதைபோன்றவை எம்மிடம் இழப்பதில் ஏற்படப்போகும் இராணுவப் பிண்களையும் கைநி தவிர்க்கும் நோக்குடன் இழந்த காவலரண்களை மீளக் கையப்பற்றுவதில் படைவீனர் கடுமையாக முன்னணி கையப்பற்றிய பகுதியைத் தக்கவைக்க கனீபாவின் அணியும் உக்கிரமாகப் போராடியது. தமது தளத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக ஏற்கனவே பலமான நிலைகளை அமைத்து ஆயுத ஆள் பலத்தைக் குவித்து வைத்திருந்த படைவீனர்க்கும், குறிப்பிட்டளவு ஆயுத தளபாடங்களுக்கும் உட்படுத்த கனீபாவின் அணியினருக்குமிடையே நடந்த கடுமையான சண்டையில் கனீபாவின் அணி அதிக இழப்புகளைச் சந்தித்தது. உதவிக்கொடுப்போவ சிறு அணியும் இழப்புகளைச் சந்திக்க, படைவீனர் கரும் மூயற்சீயின்டின் தமது பழைய நிலைகளைப் பிடித்துக்கொள்ள, எஞ்சிய ஒரு சிலருடனும் வீரச்சாவுடைந்தவர்களின் உட்க்கை, ஆயுதங்களுடனும் கனீபா எதிர்ப்பின் காவல் வேலிக்கு உள்ளே.

வினிதொச்சியைச் சூழ பரவலாக நடந்த சண்டையில் ஏனைய பகுதிகளை எம்மால் கைப் பற்றப்பட்டு துடைத்து அழிக்கப்பட்டிருக்கொண்டிருக்க. ஒரு சிறு பொறிக்குள் கனீபா தனித்துப் போராடியான். ஒரு பகுதியை உடைத்துக் கொண்டு எஞ்சியிருந்தவர்களுடன் தப்பி வருமான அறிவிக்கப்பட்டபோது வீரச்சாவுடைந்தவர்களையும் அவர்களின் ஆயுதங்களையும் விட்டு வெளியேற மறுத்ததுவிட்டான். காயப்பட்ட போராளிகளை வெளியேற்றியபின்னர், தன்னுடன் எஞ்சியிருந்த ஒரு சிலவரையும் வெளியேற மாறு பணித்தான். அவர்கள் கனீபாவை தனித்து விட்டு வெளியேற முடிக்க, அவர்களை நெருக்கியவாறு நான்கு புறமும் இராணுவம் குவித்தது. தொடக்க, நிலைமையைக் கறி, இலக்குகளைக் குறிப்பிட்டு, தக்கணைப் பொருட்களுக்கான ஏறிக்களை ஏவுமாறு அறிவித்தான். வீரம் திறைத் அந்தச் சண்டையில் கனீபாவை நான்கு இழந்தோம்.

மட்டக்களப்பின்கே எமது அமைப்புக்கு ஆதரவான குடும்பமொன்றிலே பிறந்த கனீபா 1990 இல் ஆரம்பித்தவே அங்கிருந்து காடுமேட்டெல்லாம் கடந்து, இராணுவச் சந்தி வண்புகளிலிருந்து தப்பி காங்கிரஸ் வல்கைக்கு வந்து 07 வது பயிற்சி முகாமிலே தன் பயிற்சியை ஆரம்பித்தபோது அவன் சின்னம்... பயிற்சி முகாமிலும் பின்னர் வேறு சந்தர்ப்பங்களிலும் தனக்கு மிகவும் விருப்பமான "காக்கிளே காக்கிளே காட்டுக்குப் போவீர்



பேராணியின் குறுகிய்குடிகள்

சனீபாவின் ஆறும் நடனம் எல்லோருக்கும் விருப்பமானது. யார் மீதும் கோபப்படாத அவன் மீதும் யாருமே கோபப்பட்டதில்லை.

"சரியான பகிடிக்காரி, ஒரு வால் முளைக்காத குறை" என்றான் அவர். நீண்ட காலம் ஒன்றாக நின்ற ஒருத்தி. ஆணையிலுப் பகுதியில் எதிர்ப்பின் பல்வேகம் - 2 க்கான எதிர்ப்பு நடவடிக்கையின்போது எம்மவர்களால் எதிர்ப்பின் அவ்ரோ விமானம் கட்டு விழ்த்தப்பட்டது. விழ்த்துகொண்டிருந்த விமானத்தை நோக்கி தன் துப்பாக்கியால் கட்டு விட்டு, விமானத்தைத் தன்னுடைய அணி விழ்த்தி விட்டதாக என்னதின் வேறொரு மூலையில் நின்ற தன்

- மலையகன் -

தொழிலுக்கு தொலைத்தொடர்பு சாதனம் மூலம் அறிவிக்க, எல்லோரும் நம்பியேவிட்டார்கள். பிறகுதான் உண்மை தெரிந்து தாம் என் ஏமாந்தது புரிந்து சிரித்தார்கள். எந்தச் சண்டையின்போதும் அவன் தனது பகிடிக்குறைவைக் கைவிட்டதில்லை.

எட்டு வருடங்களின் முன் பலாவியைச் சூழ் விருந்த காவலரண்களில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையானவற்றை மிகுந்த நம்பிக்கையோடு தலைவர் எமது படைவணியிடம் தனித்துவமாகப் பொறுப்புக் கொடுத்திருந்த காலப் பகுதியில் தான், வழிமறித்துத் தாக்கும் எமது இப்போதைய வளர்ச்சிநிலையின் அத்திவாரம் பலமாக அமைக்கப்பட்டது. அந்த நேரத்தில் வழிமறிப்புச் சண்டை அனுபவம் சிறிதுமற்ற, ஆனால் மனஉறுதியில் நம்பிக்கை வைத்த நிலையில்தான் எமது படைவணி அன்றைய சூழ் நிலையை எதிர்கொண்டது. ஆரம்பத்தில் மிக நெருக்கமாக அமைந்த கட்டிடங்களிடையேயும் வாழைத்தோட்டங்களிடையேயும் "விழ்ப்பித்துக்க" காவற் கட்டையில்தான் நின்றது, படைவீனரும் இவர்களின் பக்கமாகவே அநிக தொகைகள் கொடுத்தும், குறிப்பிட்ட காலத்தில்தான் நிலைமை வேறுவிதமாகப் படைவீனர் இவர்களின் பக்கம் தலைமைக் காட்டத் தயக்கியதுவாயும் ஒன்றரை வருடமாக நீடித்த அந்த வாழ்வையும், தன்னை மேல் தலைவர் வைத்த நம்பிக்கையை இன்றுவரை தக்க வைத்துக் கொள்வதைப்புகி கனீபா இடைவிடையில் தன் பழைய தொழிலுடன் இரைமீட்டுக் கொள்வான்.

1990, 1991 இல் பலாவியைச் சூழ் விருந்த காவலரண்கள் பகுதியிலே அவ்வப்போது நடந்த சண்டைகள், ஆசாயக்கல் வெளிச்சமா, பன்வேகம்-1, 11, கட்டைக்காடு மிளிமுசாம் தளர்ப்பு, தொண்டைமானாத்திருந்து ஒட்ட

ப்புலம் வரையிலான நாற்றைப்பது காவலரண்கள் அழிப்பு என்பவற்றில் பங்கு கொண்டபின் இராணுவ அதிகாரியாகப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு சண்டைகளைப் பயிற்சி ஆசிரியராகக் கடமைபாற்றினான். இவனின் நுணுக்கமான சனைக்கும் கையாண்புகளும் எடுத்துக்காட்டாக அதிகாரிகளே பயிற்சிப் போதனை நாடகம் ஒன்று இன்றும் நெடுகில் நிழலாடுவதைக் குறிப்பிடலாம்.

வேலை நிச்சயவன்று கல்லூரியே களைக்கட்டிவிடும். பெண் போராளிகளும் அவர்களின் குழும் போட்டியாக நினைச்சி தயாரிப்பார்கள். தொடர் வகுப்புகளும் பயிற்சிகளும் இடையில் கிடைக்கும் சிறு ஒய்கின்போது அவசர அவசரமாக தயாரித்து, சில வேளைகளில் கடைசி ஒத்திக்கடைச் செய்யாமல் மேலையேறி, ஆனால் தரம் குன்றாமல் சமாளித்து அசத்திவிடுவார்கள்.

அன்றும் அப்படித்தான் கட்டைக் அரங்கேறியது. கம்மா ஒருமுறை செய்து பார்த்துவிட்டு, மேலையேறும் போதுதான் அவ்வவர் கற்பனைக்கு ஏற்றவாறு ஒப்பனை செய்து கொண்டனர். அவர்களின் திட்டப்படி ஒரு கணக்குக் கட்டைய முதலான திறக்கும் காட்சியைத் நாடகம் ஆரம்பமாகும். கனீபாதான் முதலாளி, மேலையிலே திரை விலகியது. மேலையிலேயே நிலை வெண்ணைத் திரவம் திரப்பப்பட்ட போதிகளையும் கண்டு நாடகக் கோஷ்டியே திகைத்துப்போனது. கனீபா உண்மையாக கண்ணையே திரப்பினானோ, சவர்க்காரத்தை கரைத்து திரப்பினானோ என்ற அச்சத்திலேயே குடிப்பதுபோல் நடிக்க வேண்டியவர்களுக்கு வயிறு பகிரென்றது. திரை விலகிய பின்னும் மேலையில் கனீபாவைக் கண்ணையால் பார்வையாளர்களுக்கு நடுவேவிருந்து கனீபாவின் சின்ன உருவம் பட்டைவான திறந்துப் பூச்சுடனும் மடித்த சைக்கிட்டுடனும் கையி்க கொழுத்தப்பட்ட சாமிரசணிகளுக்குள்ளே வந்து தாவி மேலையேறியது. போத்திகளையும் கற்றுச் கற்று சாம்சிராணியிப் புகை காட்டிய கனீபா மேலையில் ஒருத்தில்தான் அவற்றைக் குறிப்பிற்றுத்திவிட்டு, இரண்டு கைகளையும் நெற்றியில் குட்டித் தேப்புகுரணமும் போட்டுவிட்டு கல்லாப்பெட்டியில் குத்தினான். எல்லோருக்கும் சிறிப்பை அடக்கமுடியாமல் போய்விட்டது நாடகம் தொடர்ந்து நடந்தது. கனீபாவின் கைகள் நடிப்பவர்கள் வெண்ணைத் திரவத்தை மிக அருகில் பார்த்தது. அது அந்த மாதம் முடியுக்கவரையில் குடிக்க வேண்டிய தேநீருக்குரிய கல்லீர்ப்பை எப்பதை இணக்கம் வயிறொறித்ததும், அவர்களை கனீபா ஒருவாறு சமாளித்ததும் எஞ்சியிருக்கும் ஒரு சில நிமி தினையில் இன்றும் பசுமையாக இருக்கிறது.

மேஜர் மதனா, மேஜர் தாரணி இருவரும் கனீபாவின் சக பயிற்சி ஆசிரியர்கள். அப்போது சண்டைக்கான மாநிலப் பயிற்சி ஒன்று நடந்து கொண்டிருந்தது. தட்டத் இடம் ஒரு பெரிய இராணுவத் தளத்தின் அயல். பகலின் தொடங்கும் பயிற்சி நன்னிரவுவரையும் தொடரும். அதன் பின்னர்தான் எல்லோரும் நீண்ட தொலைவிலுள்ள தங்குமிடத்துக்கு நடந்து வந்து சேர்ந்து, ஆயுதம் துப்பரவு செய்து, குனித்து விட்டுப் படுப்பார்கள். அன்றிரவு பயிற்சி முடியத் தாமதமாகிவிட்டது. பயிற்சியாளர்கள் வந்து விட்டார்கள். இவர்கள் முலவரையும் காணாமல் பயிற்சி நடக்கும் வெளியேறியேயே பருந்து உறங்கிவிட்டு காலையில் தங்குமிடத்துக்கு திரும்பிய முலவரையும், "கொட்டிக் தேவைக்கினை யென்தாபினை வெட்டையிலே போய்ப் படுத்தனீக்கள், இனி இஞ்ச இருக்கவேண்டாம். உட்கையைவைத் தூக்கிக்கொண்டுபோய் வெட்டையிலேயே இருக்கோ" என்று பொறுப்பாளர் தரத்திட்டினார். "சரியக்கா" என்றவாறு முலமும் மறுபேச்சுப் பேசாமல் எல்லாவற்றையும் தூக்கிக்கொண்டு போய்விட்டார்கள். போனவர்கள் என் செய்திரார்கள் என்று பார்ப்பதற்கான மாலையில் பொறுப்பாளர் தேடிப் போனார். அங்கே இலை, குறை, ஓலைகளால் ஒரு வட்டக்குடிக் அமைக்கப்பட்டு, உள்ளே வெண்ணெய் பரப்பப்பட்டு, பொருட்

(09 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

வினோதாவின் கட்டித்தனங்களையும் கட்டித்தனங்களையும் ரசிக்கின்ற யாரும், அவளுக்கு மூன்று வயது என்று சொன்னால் நம்பாட்டார்கள். ஆனால், அவளுக்கு மூன்றே மூன்று வயதுதான்.

வினோதா அழகாக அபிநயித்துப் பாடுவாள். எங்கள் தேசத்தின் எழுச்சிப்பாடல்களை அவளின் மழலைமொழியில் கேட்கும்போது கல்லாய்க் கதைத பொழுதும் சற்பூமாய்க் கரையும். ஞானப்பால் குடிக்காத ஞானசம்பந்தி என்று வினோதாவின் அம்மா சிவதேவி, தன் மகளைக் கொண்டாடுவாள்.

விகவமடுக் கிராமத்தில் போதாமைகளைக் கொண்ட ஒரு அகதிக் குடிசைதான் அவர்களின் வாழ்விடம். இடப்பெயர்வு ஏற்றிவிட்ட பொருளாதாரச் சூழல்களின் பாரத்தை வினோதாவின் மழலைச் சூகத்தில் அவர்கள் மறந்துவிட்டிருந்தார்கள். வினோதா கடைக்குட்டி. வினோதாவிற்கு ஒரு அக்கா மட்டுமே இருந்தாள். வினோதாவின் குழந்தைமைச் செவ்வம், அவர்களின் வாழ்வை இனிதாகச்செவ்விட போதுமானதாக இருந்தது.

அந்தக் குடும்பத்தின் நாசிக்கூரியது அச்சுவேலி மண்வாசனைதான். "சூரியக்கதிர்" இராணுவ நடவடிக்கை அவர்களை விகவமடு மண்வணயும் நுகரவைத்தது. "சூரியக்கதிர்" இராணுவ நடவடிக்கை ஆண்டித்தான் வினோதாவும் சிறந்தாள். ஊக்குழந்தையாக வண்ணிகு வந்தவள், இன்று, துள்ளி நடக்கும் கன்று வயதில் துடித்துத்துச் செத்துப்போனாள். நேய் நொடியிலோ, வாகன ஐடியிலோ வினோதா செத்துப்போகவில்லை. அவளுக்கு எழுகவண்தான எமன். அவளின் கோரச்சாவை, அவளை ஈன்றவள் பார்க்கவேண்டாம் என்று அவள் நினைத்தாளோ அல்லது ஆண்டவன் நினைத்தானோ தெரியவில்லை, வினோதா, தன் பேத்தியார் வீட்டில்தான் செத்துப்போனாள்.

அதுவும் ஒரு அகதிக் குடிசைதான். குடிசை முற்றம் வினோதாவின் மறுபுத்தனங்களில் உலர்ந்தப்போயிருந்தது. அவளின் ஆசைமாமன்கள் அவளைச் சீண்ட, அவள் அவர்களைச் சீண்ட, அரங்கேறிய வினோதாவின் மழலைச்சூகத்தில் எல்லோருமே குழந்தைகளாகிக் குதுகலித்திருந்த ஒரு மானப்பொழுது அது.

கைக்கீள் மடனமோ மின்சாரத்தில் ரேடியோ பாடிக்கொண்டிருந்தது. குடிசை முற்றத்துக்கு வெளியே - புரத்தூழல் இயக்கமொன்று இருப்பதையே அவர்கள் மறந்திருந்தார்கள். அதனால், ஆணையற்றவுப்படைத்தன ஆட்டிலறிகளின் எறிகாணை ஏவலொலியை அவர்கள் உணர்வில்லை. இடியும் மின்னலுமாக அத்த எறிகணைகளின் ஒன்று முற்றத்தில் சிளந்தது. கதாக்கிரகச் சந்தர்ப்பமேயிசைலை. நொடியில முற்றம் இரத்தமும் சிதலமுமாய் ஆகியிருந்தது.

உயிருமும் எந்திணைகள்

வினோதா வாய்ப்பெதையும் வழங்காமல் செத்திருந்தாள். சின்னஞ்சிறு பெண்ணை எறிகவண்ச்சில்லுகள் சிதைத்துக் கொன்றிருந்தன. இரண்டு கால்சூறில்லை. ஒரு காது இடலை. அந்தப் சிஞ்சுடலை எள்ளிருக்க இடயில்லாமல் இரும்புச் சில்லுகள் துளைத்திருந்தன. வினோதாவின் மாமன்கள் இருவரில், ஒருவர் மருமகனோடு கூடவே போய்விட்டிருந்தார். மற்றவருக்கு காயம்.

"சூரியனில் பழுதுகண்டாலும் எங்கட பஞ்சவர்ணக்கிளியில் ஒரு பழுது சொல்லுறியே!" என்று பெரியம்மா பெருமைபேகம் பெறாமகள் பழுதாகிக் கிடந்தாள்.

- எஸ். உமாஜியான் -

அற்பவயதில் சிள்ளைகளை அள்ளிக்கொடுத்து விட்டு அம்மாக்கள் பாடுகின்ற அதே ஒப்பாரியை அம்மாவும் ஒப்புசித்தாள். அணைந்துவிடப்போகின்ற அவசரத்தில்தான் நீ கூப்படி வயதுக்குமீறி ஜொளித்தாயா? பாவப்பெண்ணே! நீ இன்னும் வாழவே இல்லையே. அதற்குள் எனது அவசரம் உனக்கு; தீடுதிப்பென்று போவதற்கு. நீ அம்மாவைக்குப் பகத்தில் நின்று இருந்தால், அம்மாவும் உன்னோடு வந்திருப்பேனே. தாளமுடியாமல் கதறானாள் அம்மா.



அம்மாவாடல் (ஒரு வயதில்) வினோதா

எங்கள் தேசத்தின் சாவீடுகளில் ஒப்பாரிக்கூரிய புரமுடல்கள் அனேகமாக சிஞ்சுடல்களாகவே இருக்கின்றன. இறந்துபோன உடலுக்கூரிய உறவுப்பெயர், ஐயோ அம்மா! ஐயோ அப்பா என்றிருப்பதை விடவும், ஐயோ மகனே! ஐயோ மகனே என்றிருப்பதுதானே அதிகம். இந்தத் தேசத்தின் காற்று துயர்தாளாமல் இந்தச் சாவோலத்தெத்தானே கமந்தலைகிறது. ○

இரகாஸ் சிறந்த சொற்பொருட்களில் அப்பாவிற்று விற்றுச்சிராய் கண்ணிலடித்து ஒரு கண்பார்வை போய் விட்டது. ஆனால், விபரம் புரியத்தடங்கிய வயதிலிருந்து பிரகாஸ் அப்பாவுக்கு கண்ணாடவே இருந்தான்.

வீட்டின் ஒரேயொரு ஆண்பிள்ளைக்கு இருக்கும் அத்தனை செல்வங்களும் பிரகாசுக்கும் இருந்தன. நான்கு பெண்பிள்ளைகளுக்கு அம்மாவைக்குக் கிடைத்தது அவன் ஒருவன்தான். அம்மாவின் மறுமலர்ச்சிக்கோட்டையின் மைப்படியும் அவன்.

பாடசாலைக்குச் செல்கின்ற நேரத்தைத் தவிர, அவன் அம்மாவை விட்டுப் பிரிவதேயில்லை. எத்தனேரமும் விட்டுக்குள்ளேயே வளையவந்துகொண்டிருப்பான். அவனுக்கிருந்த ஊவித்திறனிலும், பொறுப்புணர்விலும் அம்மா உச்சிமூர்ந்திருந்தாள்.

அம்மா சரஸ்வதி, தன் பெண்களுக்குச் சொல்லுவாள், "பண்பு, பதவிசு எவ்வாற்றையும் என் சிள்ளையப் பார்த்துப் பழகுவோ." அத்தனை அமைதியும் அடக்குமுமான சுபாவம் அவனுக்கு. வீட்டில் தப்பித்தவறி யாரோனும் அவனோடு அதிர்ந்துபோகினால் அழுதேவிடுவான். வீட்டில் மட்டுமல்ல அயலிலும் அவன் நல்லசிள்ளை.

பிரகாசின் அம்மா, அப்பா சிறந்து வளக்கிறதெல்லாம் கண்டி. தெற்கில் நிகழ்ந்த இனக்கவரங்கள் ஒன்றின்மீது அங்கிலுந்து பெயர்ந்த தங்கனின் வாழ்வை விகவமடுமேல் பதியவிட்டுக்கொண்டார்கள். பரவாயில்லாமல் செழித்திருந்தது அவர்களின் வாழ்வு.

மாவீரர்நாளுக்கான அவங்காரத்தில் விதிகளெல்லாம் அழகு பூத்தக்கிடந்தது. பாடசாலையிலிருந்து வீடுவந்து சேர்வதற்குள் சந்திக்கச் சந்தி, வீட்டுக்கு வீடு வசிக்கித்து நின்ற அவங்கார வளைவுகளும், மாவீரர்களின் படங்கள் நிறைந்த அவங்காரக் கொட்டில்களும் பிரகாசின் மனதைக் கொள்ளையிட்டிருந்தன.

கிராமங்கள்தோறும் மக்கள் நெஞ்சுருகி, பரவசித்து, ஒருவித பக்தியோடு மாவீரர்களின் நினைவில் கவரந்தார்கள். மாவீரர்களின் கனவுகள் மெய்ப்பெறும் காரியங்கள் செய்தார்கள். உணர்ச்சிமயமான விதியோரக் காட்சிகள், அந்தச் சிறுவனின் சிஞ்சு மனதில் மாவீரர்கள் மீது அவனுக்குள்ள சிரியத்தை கிளறிவிட்டிருந்தன.

வழக்கமாக பள்ளியிலிருந்து வரும்போது அவன் முகத்திலிருக்கும் பச்சகணையை அன்று கணவீல்லை. அதை, அவன் மனக்குப்பீடித்த ஒன்றைச்

25. 11. 98 அன்று ஆளையிறவுப் படைத்தளத்திலிருந்து எவர்பட்ட கூட்டிலுள்ள எறிக்கணைகள் நான்கு உயிர்களைப் பலியெடுத்தன. அந்த நான்கும், ஒரு சினைக்கு நிறுமிடீனதும் - ஒரு நிறுவனதும் உயிரறுத்த நிகழ்வுகள்.

செய்துவிடவேண்டும் என்ற ஆர்வம் மறைத்திருந்தது. ஆனால், சிங்களயின் உயிற்றில் பச்சியிருப்பதை பெற்றவள் அறியாமட்டாளா! சிங்களக்குப் பச்சிக்குப்போது பெற்றவள் களைப்பாய் உணர்வதுதானே தாய்மை.

அம்மா அவனைச் சாப்பிட அழைக்காள். அவனோ வீட்டு வாயிலில் மாவீரர்கொட்டில் கட்டும் தன் எண்ணத்தைச் சொன்னான். எதுவானாலும் சாப்பிட்டுவிட்டுச் செய்யும்படி மகனின் தலைமையக் கோதியவாறு வாஞ்சையோடு செஞ்சினாள் அம்மா. தாயின் பாவப்பட்ட மாதரியான முகபாவனைக்கு நெகிழ்ந்து சாப்பிட மசிந்தான் சிரகால்.

கூடையிலிருந்து மாம்பழம் ஒன்றை சீவித்தும்படி தாயிடம் கொடுத்துவிட்டு - பசித்த வயிறும் பசிக்காத மனமுமாய், அம்மா பரிமாற அவன் பசியாழவானான். தாயின் பரிவிலும், பரிமாறிய உணவின் குசியிலும் அவன் மனக்கூலும் பசித்தது.



அம்மாவின் (பத்து வயதில்) பிரகாஸ்

சிள்ளை ஆகையாய் எடுத்துத்தந்த மாம்பழத்தை அம்மா விறாந்தையில் இருந்து பக்குவமாய் சீவிக்கொண்டிருந்தாள். வீட்டில் இருந்து சொற்ப தூரத்தில் இருந்த குசினிக்குள் கொட்டில் கட்டும் சீவசரம் சோற்றுத்தட்டிலும் தெறிக்க சிரகால் சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்தான்.

நேரம் 3. 15 மணிக்குக் கும். ஆளையிறவுப் படைத்தளத் திசையிலிருந்து கூட்டிலுள்ள எறிக்கணைகள் புறப்படும் பெருக்க ஓசையை காற்று காதிவசைந்து எச்சரிக்கது. கிராமங்களின் குடியானவர்கள் எல்லோருமே அவை வேறெங்கேனும் தான் விழுந்து வெடிக்குமென்று எந்த ஆதாரமுமற்று நம்பினார்கள். சிரகாசின் அம்மாவும் அப்படித்தான் நினைத்தாள். ஆனால், புறப்பட்டேவந்த எறிக்கணைகளில் ஒன்று அந்தத் தாயின் நினைப்பைப் பொய்த்து, அவர்கள் வளர்ந்த

சென்னம் சிள்ளையொன்றில் இடறி - அதன இடுப்புத்தறிய வெடித்தது.

கவனம் காரியத்தில் கவந்திருந்ததால் வெடியோசை அம்மாவைப் பெரிதாக உலுப்பவில்லை. ஆனால், அம்மா சாய்ந்திருந்த விறாந்தைச் சுவரைத் துளைத்த எறிகணைச் சிதறல்கள், வெடிப்புச் சரீபெறைய அழ்மாவுக்கு உணர்ந்தின. குசினிக்குள் சாப்பிட்டேக்கொண்டிருந்த சிரகாசை அழைத்தபடி நெருக்கத்தைக்க வெளியே வந்த அம்மா, குசினி இருந்த இடத்தில் ஒரு கரும்புகைத் திரளைத்தான் கண்டாள். அம்மா செய்வதறியாது கதறினாள். அவளின் பெற்ற வயிறு பெருங்கூரவெடுத்துப் புலம்பியது. புகை இரண்டி லீலகலியை. அவலகலபல கொழுயியழுத்த அயலவர்கள், குசினிக்குள் புருந்தபோது சோற்றுப்படுக்கைகள் நடுவே சூடுதியாய்க் கிடந்தான் சிரகால். அந்தப் படைநிறண்டு வயதுச் சிறுவனின் 'ஆ' வென்ற வாயளவுக்கு கழுத்து 'ஆ' வென்றிருந்தது.

உயிர்சிரிந்துவிடுமோ என்ற அச்சமும் - பதட்டமுமாய் அவர்கள் சிரகாசை வைததயசாலைக்குக் கொண்டுசேன்ற அவதிவேகத்தைவிட, குருதி பெருகின்ற வேகம் அதிகமாய் ஊருந்ததால் சிரகால் பாதுவழியிலேயே பரிதாபமாக இறந்துபோனான்.

அம்மாவின் பசியாற - சாப்பிட்டுக்கொண்டிருந்த சிள்ளையின் பசியாறு முன்னே, ஒரு எறிகணையின் பசிக்கு - எறிகணை ஏறிய படைத்தளத்தின் பசிக்கு - படைத்தளத்தைப் படைத்த சிங்கள டெளத்த பேரினவாதத்தின் பசிக்கு - அந்தத் தமதயருசெலு வாய்ந்த ஒரேயொரு கொளனிப்பிள்ளை இரையாசீவிட்டிருந்தான்.

பசியோடு - சாப்பிட்டுப்போது செத்துப்போவது எத்தனை கொடுமையானது. அந்த எறிகணைத்தண்டு எப்போது அவன் கழுத்தைத் துளைத்திருக்கும்; சோற்றுக் சுவைத்தவாயில் வைக்க எத்தனித்தபோது? வைத்த களத்தை மெல்லும் போது? மென்று அவளம் தொண்டைக்குழியைத் தாண்டும்போது? கொஞ்சமாவது அந்தப் சிள்ளையின் பசி தீர்ந்திருக்காது? திரிக்கென்ற உயிர்சிரிப்புகளில் சிள்ளை என்னமாய்த் துடித்துப் போயிருக்கும்? இந்தக் கொடிய சம்பவத்தை படித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே, இந்தக் கேள்விகள் அவலமும் - தவிப்புமாய் எண்ணத்தை இடறுகின்றன அவ்வளவு! எனில், தன் சிள்ளை பசியாறுப்போது செத்துப்போன கொடுமையை அந்த மாதா எப்படித் தாங்குவாள்! "என்னுடைய சிள்ளை பசியோடு செத்துப்போய்விட்டதே" என்ற எண்ணமே அந்தத் தாயை காலத்துக்கும் நினைத்து, நினைத்து கலங்கவைக்கும்!

"நீ பறிகொடுத்துப் பரிதவித்த வற்றையே எங்குடையிருந்து கூச்சம் சிறிதுமில்லாமல் பறித்தெடுக்கிறாய். அப்படியிருக்க, நீ பறிகொடுக்காத ஒன்றை எங்குடையிருந்து பாய்ந்து, பாய்ந்து பறித்தெடுப்பதை, "நீயும் ஒரு தாய்களே" என்று உன்னில் ஆத்திசப்பட - ஆச்சரியப்பட, அதில் அப்படி என்ன புதுமை இருக்கிறது"

விதவைராணியில் இராணுவ அராஜகத்துக்குப் சிங்களகளைப் பறிகொடுத்த பெற்றவயிறுகளின் ஆற்றாமைக் குழறல் - துயர்தாளாப் புலம்பல் இதுவாகத்தானே இருக்கும்! ○



புதுமணி அம்மாவின் பூக்குஞ்சுகள் கய்டன் லீமா, லெப். சேனல் அருளாள்.

அம்மாவின் பூக்குஞ்சுகள்

அம்மா அழுதான்
"என் பூக்குஞ்சுகள் முகத்தைக் காட்டுகிறோ" *
புனிப்பிள்ளை இருந்த வயிற்றிலும் இருக்கின்ற பெட்டியிலும் அடித்தக் கவினாள்.

பிண்டச் சிதைவுற்ற குலறைச் சிவவாய் அருளை அம்மாவிடம் வந்தான் - இறக்கிரமடி ஆணைத்தைப் பெட்டியில்.

"என் ஐயா! என் குருக!
அம்மா கதறினெனவே - - - -
தம்பியவை!
ஒருக்காத திறவுகிறா - - *
அம்மாவின் அடிவயிற்று ஒலத்தில் பெட்டி அதிர்த்தது.

மணங்கல் இளநிலா லும் பெட்டி இறுதியிலிருந்தது. தசைச்சந்தலாய் அருணனை அம்மா பார்க்க வேண்டாம்; அம்மாவின் பூக்குஞ்சு பூக்குஞ்சாகவே இருக்கட்டும் அவளுக்குள்.

அம்மா பாவம்!
அவள் எப்படித் தாங்குவாள் இதை. அம்மாவின் மடிக்கு இது இரண்டாவது இடி. அம்மாவின் புனிப்பெண்ணும் இப்படித்தான். அருணை முண்ட பெட்டியிலாவது வந்தான். அவள் வரப்பவிகலை அவள் சொத்த துடக்குத்தான் விட்டுக்கு வந்தது.

இரண்டுக்கும் காய்த்துக் குலுங்கிற வயது. காய்ச்சிப் படைக்கிற கொடுமையில் பொகவின்னாள் அம்மா.

முன்பெல்லாம் தன் குழந்தைகள் இரண்டு போராளிகள் என்று மிடுக்கும் பெருமீதமுமாய் பூரிப்பாள் அம்மா. இனிமும் என்ன? தன் குழந்தைகள் இரண்டு மாவிரர்கள் என்று மிடுக்கும் பெருமீதமுமாய் விசம்புவாள் அம்மா!

- எஸ். உமாஜிபிரசன்

* ஆளையிறவுச்சமரில் (1990) வீரசாவடைத்த- லீமாவின் உடல் கிடைக்கவில்லை. கடற்சமர் ஒன் றில் (1998) வீரசாவடைத்த அருளாள் கிடைத் தாள். ஆளாஸ் பார்க்கும்படியாய் இரண்ட.

மழைக்கொதுங்கிய திண்ணையிலிருந்து எனக்கிது என்றானாம் இராப்பிச்சைக்காரன்.

“**மீ**” நாத புன்க்பாயும் திருக்குளமும் வயகவெளியும் வகுந்திச் செய்தி விறாக என்மரபோற் கோமாத கோணமலை விமலர்க் கீர்தேன். பேறான பெரிப்பாரே இதற்கழிவு நினைத்தவர்க்கி பெப்பு நீக்கி நீறாகப் போவறிய நிச்சயம் நிச்சயம் கோண நிமலர் ஆணை.”

- பாழ்ப்பாண வைபவமலை.

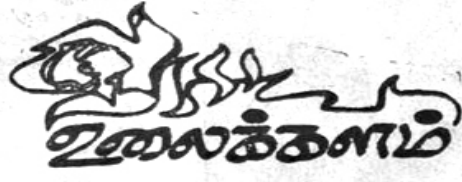
“**பொன்னகர்** நிகரம் கதிரையம் பதிவீற் போயரன் மகவினை வணங்கி பின்னருக் கிரம சிவசேனன் றன் பெண்ணென விருந்தன எதன்பின் மன்னவ னடங்காப் பற்றினிலேவி மாநகர் வானெட்டி மலையிற் தன்னிக ரற்ற மண்டப மிபறிநித் தனியர பெற்றின விருந்தான்.

- வையாபாடகி.

★ ★

“**சிவனவருக்கு** மட்டுமே சிறிவகிளா வந்தேறு குடிசனுகென்ன வழங்கவுண்டு”? இது: கண்ணப்பனாவெனக் கத்தி சன்னதமாரும் “சாது” கூறியதன்வ. தென்னாபிரிக்காவின் தலைநகர் தின்று அதிகார அணங்கு என அங்கேரிக்கப்பட்ட திமிரினருவான சந்திரிகாவின் திருவாய் மலர்வு. பெரிய வார்த்தைகளுக்குப் பூட்டைப் போர்வைவிட்டு விசிய அம்பு ஆம்பின் துனியிலும் பூசியிருந்தது நஞ்சு. மூப்பனை நீயிய வார்த்தைகளை இனி உருமாறப்புச் செய்து குற்றத்தை குறைத்துக் கொள்ள முயலலாம். எனினும் எமக்கு எய்த அப்புகைத்த காயம் பெரிது. காயத்திருந்து பெய்த குருதி அதிகம். வெய்ய வார்த்தைகள் தந்த வேதனை வலிது. கருக்கைத் தைந்த கடுவார்த்தைகளைத் திருக்கூற்றும் போனோம். “**சமாதான தேவதை**” யின் “**சரித்திரப்பிரகடன்**”த்தின் பின்னும் அவளி மானிகையில் அடுப்படிவரை சென்று சட்டிமுவிக்க கொடுக்கின்றன சிவ “**தமிழன்**.” தாயின் சேகலையருவிய “**சண்டிராணி**” யின் மாயமொழி இவர்களுக்கு “**மந்திரஉச்சாடனம்**.” நரம்பறுத்த ந கப்பக்கிள உழவுக்கு நல்வெதன கமக்காரி கண்டுபிடித்துள்ளான். வைக்கலோடு வயல்முழுதும் உழுதாக்க. மூச்சிரக்க உழுவினை சில “**மூதேசமாமுகை**.” உழுது தொலைக்கட்டும். மாணவரறந்த மனித மரங்களைக் கலாம் என இரைதின்று இலையாட்டுகின்றன. ஆட்டித் தொலைக்கட்டும். தமிழனாய்ப் பிறந்ததே பாவமெனச் சரித்திரம் தொடர்ந்தும் எழுதுகின்றது. நக்கிப் பிழைக்கும் நரகங்கள் எக்கோலியினும் கெட்டுத் தொலைக்கட்டும். சிவன தேசத்தின் சேமத்தபுத்திரியே! வந்தேறு குடிசனென்ற வார்பே! சாந்த சொகுப்பெனத் தலைமாற்றிக் கொண்டவனே! சந்தைக்குச் சரக்குவிற்க வந்த வந்தேறு குடிசனா எங்கள் வம்சம்? மழைக்கொதுங்கிய திண்ணையிலிருந்து

எனக்கிது என்றானாம் இராப்பிச்சைக்காரன்: உலிக்கு வேலியடைக்கவந்த குடிசாரன் வேலிதனக்கென்று வழக்காடப் போனானாம். சாந்தராவொதுக்கிக் கரைதொட்ட பரம்பரையா பூர்வீகம் பற்றிப் பிளாத்தவது? காலாதிசாமதாய் கையனைத்த எம்மண்ணிக் “**காலா**” நாடிருந்தவந்த “**காலா**”வா ஆடுவது? பண்டிருந்து நாக்கிப் படுத்தெழுந்த பூமிபதை ஒண்டவந்த பிடாரி உரிமைகொண்டாடுவதா? அடியடா சக்கை அம்மன் கோயில் புகை. இவங்கை முழுதும் எங்களுக்கே சொந்தமெனப் புலம்பித் திரிந்தாமா நாங்கள்? வந்தேறு குடிசனென வரலாற்றைத் திரித்தோமா? உங்களுக்கும் மண்ணிக் உரிமையினை என்றோமா? இக்கலையே. இவங்கை: இந்நாடுகள் கொண்ட ஒரு தீவு. இதுதானே நாங்கேட்கும் தீவு “**வெண்சாமரைக்காரிக்கு**” இது ஏன் விளக்கிவிடலை? எங்களுக்குச் சொந்தமானதில் நாங்களும் உங்களுக்கு நித்தமானதில் நீங்களும் சந்தே ஏம் கொள்ளத்தானே அன்று “**சமஸ்தா**” கேட்டான் தமிழன். உந்தத்தை தந்திருந்தால் இத்தவறு ரத்தம் சிந்தவேண்டி வந்திராது. தந்தை தரவில்லை. தாயாலும் தரவில்லை. அடுத்தடுத்த அரியணையேறிய யாரும் தரவில்லை? அம்மணி! “**பெரியபடிப்பெல்லாம்**” பிரான்ஸிற் படித்தவனே! அனைத்தும் நமதென்று வாதிடும் அறியாமல எமக்கில்லை. ஊரான் வயலையெல்லாம் உழுமாசை எமக்கில்லை. தாமிருக்கும் பூமி நமக்கு. நீரிருக்கும் பூமி உமக்கு நல்ல அயலவராக நாமிருப்போம். முந்தைக் குடியென்றும்.



- விசாரன் -

வந்தேறு குடிசனென்றும்; பீற்றலும், புலம்பலும் உனக்குப் பெருமைதராது. தேற்றிருந்த வாழ்விழந்து நெடு மூச்சிட்டு எங்களுக்கு தேற்றலளிப்பாடெனத் தேற்றியிருந்த போதுதான் நீ உற்றுவனாகக் குதிதாய். குடிசைத்தாய். நூற்று வயலையெல்லாம் நாசமுறச் செய்தாய். இன்று வந்தேறு குடிசனென வரலாற்றைத் திரிக்கிறாய். சமாதான நரித்தெயெனச் சந்தைக் கட்டிய நீயும் கசக்கிப்போன பழைய உடுப்புடன்தானே காட்சி தருகின்றாய்? இந்த மாகனீத்தீவு நீவாக முன்னரே நாக்கின்கு வாழ்ந்திருந்த கட்டத்தின் வம்சம். இங்கு முனைத்த முதல் மரத்தக்கே நீருற்றியவரி. ஆறெனக்கு அணைகட்டிய ஆரம்பமணிஉர். சந்திரோடைவீற்றிடக்கும் “**சமத்தாழி**”களுக்குச் சொந்தக்காரர். குழுமனிதகட்டத்தின் முற்றம் இதுவானாக அதவும் எமதாலும். “**தமிழ்ப்பெளத்தத்தை**” எம்முந்தைய சார்ந்திருந்தனர். சிலப்பதிகாரமும், மணிமேகலையும் சொல்லும் திருநகர்க்கி எமதே. கொம்பு செவியைமறைத்தல் கூடாது. அளவுகோல் பிழையானாக வினைவுகள் விபர்தமாகும். முந்தைக்குடியென்று உம்மையும் வந்தேறுகுடிசனென்று எம்மையும் வகைபிரித்தல் நன்றல்ல ... நன்றல்ல ... நன்றேயல்ல.

★ ★

“**தஞ்சேமதி கறாக்கணை**ச் சீறிடச் சறாக்கணையுப் பலாக்கனி சீறியே இஞ்சிவேலியின் மஞ்சனி போய்விழும் சமுமண்டன நாடெங்கள் நாடே.”