



விழுதலைப்புசிகள்

நாள் - 118

திங்கள் - 2004

- 03 வராஸ்ரீன் வீணாபோருஷ்
- 04 சர்வதேசமயாக்கப்படும் டார்ஸ்..
- 05 நிர்வந்த நிலைப்பு..
- 06 எல்லோரும் உதாரணமாய்..
- 08 தின் அழிப்பும் ஆழந்தமிழ்..

ஈங்கிளிப்பு - 12/-

சமாதானத்திற்கு ஏற்றான பேரினவாதிகளின் முயற்சிகள் தற்பொது வேகம் பயற்று வருகின்றன. சிங்களத்தின் அரசியல்வாதிகள் - படைத் தலைவரிகள் - பொதுத் தலைவரிகள் - பொதுத் தலைவர் கள்... என்று சிங்களப் பேரினவாதத்தின் முக்கிய சக்திகள் சமாதானத்திற்கு ஏற்றான நிவிர நடவடிக்கை களில் இறங்கியிருக்கின்றன. இந்த சமாதான விழுதாகக் கூச்சல்களுக்கு சிங்களப் பத்திரிகை உலகம் பறப் புரத்தளம் அமைத்துக் கொடுக்கு கினவாதப்பனி செய்துவருகின்றது.

சமாதான முயற்சிகளின் அடிப்படை விடயமான போர்டிற்குத் தட்டன பாட்டை துங்கமேன மதிக்கும் வகையில் சந்திரிக்கா அம்மையாரும் - அவரது அரசுக்கு பயிற்சுக்காலே சூடுபடத் தொடர்ந்தியுள்ளன.

புலிகளின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதிக்குள் அரசுபடைகளை அணிவதுத் துச் செல்லுவதறு பணிப்புறை வழங்கத் தயங்கமாட்டேன் என்று கூறி அம்மையார் அவர்கள் போர்டிற்கு கொட்டியார். இவரது போர் முழுக்கத்திற்கு ஆதரவு தெரிவிப்பதுபோல அரசு கட்டுப் பட்டுப் பகுதிக்குள் புலிகள் அரசியல் பணி செய்ய வருவதை தடுக்கவேண்டி வரும் என்று விழுதிக்குப் பிராந்திய திராஜு வத்து தளபதி ஒருவர் எச்சரிக்கை விடுத் தள்ளார்.

எச்சரிக்கைகள் - மிர்ட்டல்களுக்கு அப்பால் புலிகள் இயக்க உறுப்பினர்களை படுகொலை செய்து - புலி களைப் போகுக்கு இழுக்கும் அளவுக்கு ஆதரவுருட்டல் அரசு படைகள் சம்பவங்களில் அரசு படைகள் முழுமூலமாக சட்டுப்பிழின்றன.

தற்போதை சமாதானச் சூழலை முன்னெடுத்துச் செல்லும் வகையாகச் செயற்படக்கூடிய இடைக்கால நன்னாட்சி அதிகாரபையை குறித்து சிங்களப் பேரினவாதிகள் கடும் தாக்குதல் தொடுத்து வருகின்றனர். இது சமாதானத்தின் ஏற்காலத்தைபே நாசமாக்கும் அனாவக்கு நிவிரம் பெற்று வருகின்றது. இந்த சமாதான விழுதான் இனைவதுப் பிரச்சாரங்களில் சந்திரிகா - ஜே.வி.பி கூட்டணியான ஜூக்கிய மக்கள் கதந்திருப்புகளும் சுருக்குகளும் வெளியிடப்படுகின்றன.

யாகவே சட்டுப்பட்டு வருகின்றது.

தென்னிலங்கையில் ஜே.வி.பி யினர் கிராமங்கள் தோறும் சமாதான விழுதாப் பிரச்சாரங்களை செய்து வருகின்றனர். அக்கட்சியின் உயர்பித்த தலைவர்கள் கேள்வி - பதில் பாணியில் புலிகள் இயக்கத்தின் நிடைக்கால நன்னாட்சி அதிகார சபையில் நங்கள் பிரச்சாரங்களில் சட்டுப்பிழின்றனர். தமிழ்நாட்டை இராஜுவு நிதியில் அடக்கி - ஒடுக்கவேண்டும் என்றும், புலிகள் இயக்கத்தை அழித்தொழிக்க வேண்டும் என்றும் இனவெறியுட்டும் நங்கப் பிரச்சாரங்களை செய்துவருகின்றனர்.

இத்தகைய இனைவதுப் பிரச்சாரங்களில் அம்மையாருத் தலைவர்களுக்கும் சுந்திரிகாவுக்கும் பொதுத்து இருப்பது தெரிவிக்கப்பட்டு வருகின்றது. கொட்சி அதிகாரிகள் படைத் தலைவர்கள் முன்னாட்சி அதிகார சபையில் சுந்திரிகாவுக்கும் சுந்திரிகாவுக்கும் பொதுத்து இருப்பது தெரிவிக்கப்பட்டு வருகின்றது. கொட்சி 15ம் பக்கம்

அன்னமையில், வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள படைமுகாங்களுக்கு இருக்கியப் பயணம் செய்த ஜமைக் முன்னிலைப்பள்ளத்தைவரும் பதில்பாதுராப்பு அமைச்சருமான ரட்டெரில் விக்கிரம நாயக்கா படைத் தலைவர்களுடன் முத்திராலோசனை நடாட்டத்திச் சென்றுள்ளார். இது போகுக்கு படையினரைத் தயார்படுத்தும் முன்னேற்பாடாகவே கருதப்படுகின்றது.

சிறிலங்காவின் பாதுகாப்பு அமைச்சரும் போர்டிற்குத் தட்டாப்பட்டு கொட்க்கையில்படுத்தும் வகையில் - புலிகள் இயக்கத்திற்கு எச்சரிக்கைக்களையும் - மிர்ட்டல்களையும் விடுத்து வருகின்றார். கன்காணியிப்புக்குழுத் தலைவர்கள் அமைத்துக்கை அவர் கூறிவருகின்றார்.

அத்துடன், மன்னாற்றுப்பகுதி படைமுகங்களுக்கு தீவிர விழும் மேற்கொண்ட பிரதமர் மக்நீத ராஜபக்ச முன்னாட்சி படைத்தலைகளைப் பார்வையிட்டதும், சிங்கள ஜார்காந்த் படையினரையும் சந்தித்து உரையாட அவர்களுக்கு தோட்சி 15ம் பக்கம்



தமிழ்மீட்டு விடுதலைப்புவிகளின் அதிகாரபூர்வ ஏடு

அமைதி முயற்சியும் சர்வதேசத்தின் தார்மீகக் கடமையும்

இலங்கைத்தவின் இனப்பிரச்சினைக்கு அமைதி வழிபல் அரசியல் நிலோன்றைத் தேடும் முயற்சியில் சர்வதேச சமூகம் முன்னெப்போதும் காட்டாத நிலீர் அங்கறையை நிப்போது காட்டவருகின்றது.

சிங்கள அரசு முன்னர் காட்டவந்த கடும் போக்கை கண்டும் காணாமலும் இருந்துவந்த சர்வதேச சமூகம், இப்போது, சமாதானப் பேச்சைத் தொடரும்படி சிங்கள அரசுக்கு நிர்ப்பந்தங்கள் கொடுக்கத் தொடர்க்கியுள்ளது.

சிங்கள அரசுக்கு வழங்கும் நிதி உதவி களை சமாதானப் பேச்சிற்களை நிபந்தனையைக் கிடித்து - அதை இன்றுவரை தொடரும் அளவுக்கு நிலைமை முன்னேற்றுமதைந்துள்ளது.

சிங்கள அரசின் ஆஸ்தான்கூல கடும் போகுதுக் காரணாக விரக்தியடைந்துள்ள தமிழ்மக்களுக்கு சர்வதேசத்தின் இந்த நிலைப்பாடு சற்று நிம்மதியைத் தந்துவிட்டுள்ளது.

சிங்கள அரசு மதான் சர்வதேச அழுதங்கள் சமாதானச் சூழல் இன்றுவரை தொடர்கின்றது.

எனினும், இந்த சர்வதேச மன்றிலையை மாற்றியமைக்க சந்திரிகா அரசு பல்வேறு அரசியல் தந்திடுபாயங்களைக் கையாண்டு பார்க்கின்றது.

சர்வதேசத்திற்கு ஜே.வி.பி மை புச்சாண்டி காட்டும் - நிலத்திட்டத்தைத் துவிக்கின் ஏற்கா மையினாலேயே பேச்சுவர்த்ததை நிலைப்பட்டுப் போடுவினான் என்றுவாறாகவும் சர்வதேச சமூகத்தை ஏழாற் அம்மையார் முனையின்றார்.

சந்திரிகா - ஜே.வி.பி அரசு தமிழருக்கு எதிரான இனவெறி அரசியலையே நடத்த விரும்புவின்றன. இலங்கைத் தலை இருத்தக் களியாக்கியுள்ள தமிழ் - சிங்கள இனப்பிரச்சினைக்கு நிதியான அரசியல் நிலோன்றைக் காணும் நிதி சிந்தியுள் சிங்கள அரசு இபங்கவிலை அதையும் நிறுத்துவது நிலைப்பட்டுப் போடுவினான் சமாதானச் சூழலை குழப்பிடுத்த மீண்டும் போர்ச் குழலை ஏற்படுத்தும் சுதி அரசியலையே அம்மையார் நடந்தி வருகின்றார்.

இனமுரணப்பட்டிற்கு ஒரு அரசியல் நிலை காணும் ஒரு அமைதி சூழல் எழுந்த ஒவ்வொரு சந்திரப்பதிலும் சிங்கள அரசு தனது இனவாதப் பிடிவாதத்தாலும் - படுகொலை நடவடிக்கைகளா

வும் தமிழ்மக்கள் மீது போரையே நினித்து வந்துள்ளது. இம்முறையும் சிங்கள அரசு அதையே செய்துவருகின்றது.

கடந்த 25வருட போர் அரசியலால் சிங்கள அரசு எதையும் சாதிக்கவில்லை. போர்மூலம் தமிழரின் தேரிய இனப்பிரச்சினைக்கு நிலோன முடியாது என்றால் கள யதுர்த்தத்தையும் சிங்கள அரசு ஏற்றுக்கொள்வதாக இல்லை. தொடர்ந்தும், இனப்பிரச்சினைத் தீவிக்கு இராணுவ அணுகுமுறையைக் கடைப்பிடிக்கும் நிலைப்பாட்டுடேனேயே சிங்கள் அரசு உள்ளது. ஆனாலும், தனது இந்த இராணுவமாகத் தொடர்ந்தும் சிங்கள அரசு நஷ்டது அடியிடம்.

எனவேநான் சமாதானப் பேச்சுக்கு புலிகள் இயக்கலே முட்டுக்கட்டட போகுகின்றது என்று குற்றுமாட்டு சர்வதேசத்தைத் தன்பக்கம் இருக்க அம்மையார் முயல்கின்றார்.

காலங்காலமாக சிங்கள அரசு செய்து வரும் இத்தகைய விசமப் பிரச்சாரங்களுக்கு ஏவு தேச சமூகம் இம்முறை இடங்கொடுக்கக் கூடாது என்பதே தற்பிரச்களின் விருப்பமானார்.

சர்வதேசத்திற்கு விடையாக முயற்சி யால் கட்டாத முற்றாண்டு காலமாக நிலைவரும் சமாதானச் சூழலை கேட்கக்கழுப்பும் சந்திரிகா அரசின் இராணுவதாக நிலைப்பாட்டிற்கு சர்வதேச சமூகம் ஒதுக்கு கொடுக்கக்கூடாது அதேவேளை, பொருளாதார - இராஜத்திற்கு அழுத்தங்களை சிங்கள அரசின் மீது மேலும் இருக்கி அதை சமாதான முயற்சிகளின் பங்கம் நிருப்பிடும் முயல் வது சர்வதேச சமூகத்தின் தார்மீக கடமையாகும்.

இனப்பிரச்சினைக்கு நிரங்கா அரசியல் நிலைப்பாட்டு காலமாக நிலைவரும் சமாதானச் சூழலை கேட்கக்கழுப்பும் சந்திரிகா அரசின் இராணுவதாக நிலைப்பாட்டிற்கு சர்வதேச சமூகம் ஒதுக்கு வெளிக்கொடுக்கப்படும் அதேவேளை, பொருளாதார - இராஜத்திற்கு அழுத்தங்களை சிங்கள அரசின் மீது மேலும் இருக்கி அதை சமாதான முயற்சிகளின் பங்கம் நிருப்பிடும் முயல் வது சர்வதேச சமூகத்தின் தார்மீக கடமையாகும்.

தற்பொது நிகழுகின்ற சமாதானத்திற்களை இந்த வரலாற்று வாய்ப்பை சிங்கள அரசு பயன் படித்திக்கொள்ள சர்வதேச சமூகம் உதவைகளைத் தொடர்வும் - தமிழ், சிங்கள மக்களின் கபிட்சமான எதிர் காலம் சிறுக்கவும் பங்காற்ற முடியும்.

தற்பொது நிகழுகின்ற சமாதானத்திற்களை

இனப்பிரச்சினைக்கு நிரங்கா அரசியல் நிலைப்பாட்டு காலமாக நிலைவரும் சமாதானச் சூழலை கேட்கக்கழுப்பும் சந்திரிகா அரசின் இராணுவதாக நிலைப்பாட்டிற்கு சர்வதேச சமூகம் ஒதுக்கு வெளிக்கொடுக்கப்படும் அதேவேளை, பொருளாதார - இராஜத்திற்கு அழுத்தங்களை சிங்கள அரசின் மீது மேலும் இருக்கி அதை சமாதான முயற்சிகளின் பங்கம் நிருப்பிடும் முயல் வது சர்வதேச சமூகத்தின் தார்மீக கடமையாகும்.

செந்தோழன்

ஒருவித சூழ்வானாலும்
காலிக் கூட்டுரையில்
கால்காலிக் கூட்டுரையில்
கால்காலிக் கூட்டுரையில்

அவை...
கால்காலிக் கூட்டுரையில்
நிலைக்



கைவை கைவையால்
ஒத்து கீட்டை
ஒவ்வொட்டு கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை

நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை

நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை

நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை
நீண்ட கீட்டை

கேட்டுதான்
நீண்டவையீடு
நீண்ட வை
நீண்டவையீடு நீண்ட
நீண்டவையீடு

நீண்ட வை
நீண்டவையீடு
நீண்ட வை
நீண்டவையீடு

நீண்ட வை
நீண்டவையீடு
நீண்ட வை

நீண்ட வை
நீண்டவையீடு
நீண்ட வை

வைக்கீட்டைகள்
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

வைக்கீடு வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

நீண்ட
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

நீண்ட
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

நீண்ட
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

நீண்ட
நீண்ட வைக்கீடு
நீண்ட வைக்கீடு

வீரியக் கூத்துநடினாலும்
காரியத்தில் கண்தேவை

திரும்பத் திரும்ப என்னயே சொல்லி யாகிவிட்டது. இவ்வளவிலின் அபத்தறும் அகுற்றறும் என்னில்லை எதையுமே எப்போதுமே முதலிருந்தே சொல்லவேண்டும் மறுப்பதுதான் எப்பதற்கூடமை முதலிருந்தே என்னம் சொல்லியாகிவிட்டது புதிய இரண்டை வாக்க்களையும் மதிப்பான்னோன்றும் தனிய ஏனென்பொருச்சு செய்திகள் என்னமீல் ஆறும் பழங்குடிகளில் விடும். திரு ஒன் திருவிலை நிறுத்தின்றது? சிறில்லை நிறுத்தி இருப்பதை எல் பெபாதுமே ஒரு விப்பாதமை குறுக்கிய வட்டநிறங்களை நிறும்பத் தறும் அங்கின் நடு அங்கு ஆறுகள் எழிவாடும் பின்தோக்கின்பி பாய்கின்றன. கடுகாரங்கள் விழிகாரம் நேர்வாய் சேர்ந்தினையை கட்டுகின்றன இயங்கியின் விதிக்கு மற்றாக சிங்கான அரசியளையான விழிவாடுமே ஆற்றில் பலாட்டுவை அடை நிர்லை திருங்குவதாக என்னிக்கொள்கின்றார்கள்.

திரும்பான காரணமுள்ளன? திருவும் நிறுப்பத் திரும்ப சொல்லியதின்பீட்டது “சிற கள மக்களான வினங்களுக்குத் தழுவ தேவையுடைய வினங்களிற்கு மாயக் கருத்தில்களின்பீட்டது” என்றால் தமது பலனிலே, பலமாத பல குடிசிப் புயல்கள் ஸ்கிரிப் தன்மையை மறுப்பதற்கிணிற்று இம்மேஸ்டிக்க குத்திமல்போகு சிக்கங்களை ஸ்கிரிப் திட்டுச்செல்கின்றது? இப்பொக்கு காலப் போக்கில் ஏனைய தினங்களை ஒடுக்கும் குருத் வழிநூல்களுடைய அமிர்தவிலைக் கத்தை வவுனியா கந்தரவில்கம் நாடாளு மன்றிற்கு அனுத்துக் கொள்கின்றால், அம்போ நிகுப்புத்து நாகாக்கித்தான் உச்சம்; தமிழ் கருத்தின்பீட்டு அனுப்புப் பொருத்தி; கோவி, கூக் குருல் நடுவே குருபொன்று கேட்கின்றது; நு லில் ஏனைம் கொய்ப்பிரிக்கின்றது; போரின் விழுப்புகள் (Wounds of war) தாங்கி வருவாரே வருக.(02) யாரின் குரல்? திரு

വാദാർത്ഥിൻ വിജയപൊരുസ്

விபித் ரோக்குகளை ஏற்படுத்தி தமிழ்மக்களை சொல்லொண்டு அவைத்திற்குரு தள்ளியது. ஒரு பெரும் ரோனை நடத்தவேண்டுத் தல்லேன் போன்று அமிலார்ப்புத் தள்ளியது. ஜக்கவியலோன்றை அப்பட்டையாகக் கொண்டு தருசியல், உள்ளியல், பண்பாட்டுயல் எல்லாமே கஷ்டம் மிகுந்த அபாயகரமான மாயக்கோட்டையை அரசியலாளர்களும் போட்டு தமிழர்களும் இவைந்து உருவாக்கின. இக்கோட்டையைகளிலிருந்து எந்தியாக தமிழரை உருவில்து, ஒரு சுப்பனம் யெதிரியை கண்டிவித்து அமிக்கன அமிக்க அதிநினீஸ் கொல் கருவிக்களைக்கொண்ட பெரும் பண்ணை உருவாக்கி பரிய ரோனை சிற்கிள் மக்களின் நன்மைகளைக் கந்து தூக்கி கூறி நடத்துகின்றன. எல்லாமே நடத்தி முயக்கப்பட்ட பின் என்ன மிக்கிழங்காரர்கள்? (01)

இப்பொழுது மன்றம் அதே கேள்வி எல்லாம் முழுந்து பின்னரும் எழுதின்றது. பேரா? சமாதானமா? எப்போது மேயுள்ள கேள்வி. எப்போது எழுப்பிய கேள்வி எல் இட்கெள்வியை ஜே.ஆ. எழுப்பியதாக கூறப்படுகின்றது. அத்துழையுவின் கொடும்

ବେଳିପାତ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ ହେଉ କେବଳ ଯେତାଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଦିଲେଖାରୁଥିଲୁଣ୍ଡର ଲୁହିଲେଖାରୁଥିଲୁଣ୍ଡର.
ବୋଧ ? ରାଜୁରାଜୁରା ? ବେଳିପାତ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କ କେବଳ ଏହାରୁଥିଲୁଣ୍ଡର କେବଳ ?
ବୋଧାପିଲା ବେଳିପାତ୍ରଙ୍କିମାତ୍ର ହେଉଥିଲୁଣ୍ଡରାକି ଏହାରୁଥିଲୁଣ୍ଡରାକି
ଏହାରୁଥିଲୁଣ୍ଡରାକିପିଲା ରୂପକାଳି କିମ୍ବା କେବଳାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୁମ୍ପକାଳି ରେ ତାଙ୍କରକାଳିକାଙ୍କ ବୋଧାରୁଥିଲୁଣ୍ଡର
ଦିନୁକୁ ଲେଖାନ୍ତି କାହାର ? ବୋଧାରୁଥିଲୁଣ୍ଡର କାହାର ? କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?
ଏହା କେବଳକି ଏହାରୁଥିଲୁଣ୍ଡର ? ବୋଧା ? ରାଜୁରାଜୁରା ?

தாங்காலம் தமிழ் இளைஞர் கருத்துறை முனியில் அங்கீர்க்க சில நாட்குத்தங்களாக தொடுத்தபோது பெரும் பல்வையெடுக்கான்ட அரசு சர்பில் ஜே.ஆர் வினவினார். எது வேண்டும் உங்களுக்கு? பொரு, சமாதாவும்? ரூபாய்களும் நன்களும்? அனால் உண்ணால் பிலே தெருத்தும் தமிழ்மக்கள் அன்று தமிழராக விள்ளை. ஆயிரும் அவர்கள் அழுமதில் ஜே.ஆர் கூறிய கூற்றுறையும் ஆயுரான் வட்டுவை உருவாக்கியது. “அவர்களுடைய உபயோக பொருப்போ, அனர்கள் என்னினுழையாகவோ என்பதுபற்றி எனக்கென்ன கவலை?” (11.07.1983 இலண்டன் டெய்லி பேஸிடாப் சென்ட்ஸி)

அனால் எப்போது உருவாகியது கேள்வி? எவ்வளவு வடிவம் பெற்றது?

ஒரு காட்சிக் கோவமிது 1956ஆம் ஆண்டு யூன் 05-ஆம் நத்தி; சிங்களம் மட்டும் சட்டமக்கப்பற்றுத்தாக நாடாலுமின்றியாமல் பிக்கப்பற்றிற்றுத் தனா; தீவிரமிகள் அவைத் வழியில் காட்டுவதற்கு ஏற்கதாம் 300 தமிழகக் கட்சித் தொண்டிகள் காலி முகத்திடலின் ஒரு பக்கத்திலிருந்து இரு அன்றிகளாக வசூத்து நாடாலுமின்றி நோக்கி அன்றியிகளை போய்ப் பிரபு திருந்தலேவை; அப்பிரி பேர்ஸரிகளுக்கு செய்யப்பட்டது ஒரு பொய்ப் போரின் தொடக்கம்; பேர்ப்படி தாக்கப்பட்டு அன்றியின் அமைதியைக் கிருந்தவேணா என்றிப் பயந்தனர் சிங்களக் காண்டியர்; அமைதி காந்தனர் சிங்களப் போலிசார்; பர்மேயானாகினர் பண்டாட்டப்பட்ட கள் அரசியல்வாதிகள்; அங்கே நிகழ்ந்து போரான்று; பிப் 2.00மணி நாடாலுமின்றில் சிங்களாம் மட்டும் மோதாவாக முன்வைக்கப் பிரிவாகமும் விரிவாக நிட்டமிட்டிருந்தது முற்றளவுதாக குடுஶர் நிருவாகமொன்றை ஏற்படுத்தல், இருப்பாலு இராணுவத்தினை வழுவது நிலையில் வைத்துக்கொள்ளல், முன்வைது தியங் பியன் பு மக்களிடமிருந்து அவைகள் படியாமலிருப்பதை உறுதிசெய்தல், இறுதியாக செயற்றிறந் வாய்ந்தது குடுஶர் நிருவாகம் உருவாக்கப்பட்டு கல்விக்கு முன்னுரைம் அளிக்கப்படவேண்டும். இவை

குறித் வறிந்த வட்டுக்கேட்டை அமிர்தலிங் கத்தை வவனியா கந்தரவின்கம் நாாஞ் மன்றிலூ அனுத்தச் செல்லின்று; அப்போது நிகழ்த்து அநாகீக்தத்தின் உட்சம்; தமிழ் குழுத்தினை ஆண்டுப் பெருக்கு; கேளி, கூக் குரல் நடவே குரலென்று கேட்டின்றது; குரல் என்க கொப்பாரிக்கின்றது; போன்னி விழுப்புவின்கள் (Wounds of war) தாங்கி வருவானு வருக.(2) யாரின் குரல்? இது

காலத்தின் குரல். போரின்றி விழுப்புண் வருமா? பேர் தொடங்கமுன்னாயே விழுப்புண்களா?"

அன்று இக்கிள்ளிக்கு, சொல்லத்திற்கு பதில் சொல்ல எம் மக்களான் மூடுவில்லை. (வெளியிய சுறுமீனிக்கும் அன்று தமிழ்க்கு பாய்ந்து வரும்போது சிங்கம் காலிருக்கின்ற வாலைச் சுருட்டும் காலம் வழுகுமென் கூறி யதாக் கூறப்படுகின்றது) அன்று தமிழ்மக்கள் தலை குனிந்தனர்; தாழ்வு மக்களான்னால் கொண்டன்; வெறுக்கும் வயிற்குமிகு சூரியன் கூறக்கூடியதானார். வழனால் திட்டபோது பதில் ஒரு தடவையில், பலதுவை சொல்லி யாகி விட்டது இனிமேலும் சொல்வதற்கும் புரிகள் ஆழ்தந்தமாகவேயும்னன. ஜேயகிக் குறு தலைவிடப்பட்டார்தா (பெரிராஜி, 1999), ஆகையிருவ மீட்கப்பட்டாரது (பெரிராஜி, 2000), எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக சிறினால்கூப் படைவல்லையின் முழுமையினையும் திருப்படி மேற்கொண்டிருப்பதை ஆக்கிரிச் சுவாமியால் அனைக்கப்பட்டதோடு (பெரிராஜி, 2001) இறுதி நிப் பறில் இறுதாகின்ட்டது. ஆயின் இப்போருது மன்னும் போன்றும் பேர் என சிங்காத்தில் முழுமையுப்புக்கள் கேட்பது

நிருவாகமும் விரிவாகுத் திட்டமிட்டிருந்தன. முதலாவதாக குடிசார் நிருவாகமொன்றை ஏற்படுத்தல், இரண்டாவது திராஜுவைத்தினை ஆய்வு செய்து வைத்துக்கொள்ளல், முன்றாவது தியன் பியன் மக்களிடமிருந்து அவலங்கள் படியாமலிருப்பதை உறுதி செய்தல், இருந்தியாக செய்திதிறன் வாய்ந்த குடும்ப நிருவாகங்களுக்கூட்டுப்படு கல்விக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படவேண்டும். இவை காலை கிழவையற்றி தோட்டிலென் மிகத் தேவீனன் நிலையாகாம். அங்கள் தங்கள் தேசம் அதன் விடுதலை அதன் தலைமைத் துழம் தினவையிற் தெருவிட்டு கொண்டவர்களாகவார்த்தான். எப்போதும் மதுவாலீஸ் போர் ஆய்த்த நிலையிலும் ஏற்றுத் தூப் பல்வெளுமே பேர்ப்பவரிற் பெற்ற நிலையிலும்னாக்கள் இதுவே அங்கள் பலம். தீவிர எல் பலைகா வேண்டும். வரலாற்றினை தன் இருக்கம் நிட்டி



= க.வீ.பாலகுமார் =

வாக்கமொன்றின் நான்கு சில்லுக்களை ஒத்துவதன் இலை நடந்தும் தட்டுத் துய்வகிளிருச்சி செய்யப்படுவதேன்டும். கோரிமின் நல்லையையில் உள்ள விவரங்களை மக்கள் அரசு இதனைச் சுற்றிந்திருத்து”.(03)

தமிழ் விடுதலையின் பால் பற்றியும் கொண்ட அறிஞர் புலம்பெயர் துய்வாளர்

“சாவல் விதையாக்கி
கருவால் களை தாங்கி
நெறுப்பு நிரும்பு நிமிடந்து
விரிமலைக் குழம்பை ஏறுவதை
அறிவிப் படியுத்தின் நழை வேண்டு
உலகம் பார்க்க உயர்ந்து
காலிக் கூவியின்”

இன்றும் எம் மக்கள் மனதினை வாட்டும் இவ்வெண்ணத்தையும் திரும்ப சொல்லவிடுகிறோம். இன்னமும் எம் மக்கள் நம்புகின்றார்கள். விடுதலைப்புலிகளும் ஒன்றும் காத்தியாகவிருக்குமா?

"சேற்றாக சிதைந்த வாழ்வில்
சிறு அரும்பாக துவிரிந்த போராட்டம்
நேற்றாகி, இன்றாகி, நெடுகின்ற நாளாகி
ஊற்றாகி...."

என நிறுத்தும் விடுதலைப் போய்டாக
எதுவரிலும் தாங்கி பயணிக்கின்றது. பழிய
விடுதலைப் பண்ணை உலகிற்கு இசைந்து
ஏற்று வரும்படியாகிறது.

பேரால் ஏற்பட்ட சேழிவு எண்ணவற்றைம் உடனடியாகவே மற்றுவிடும் மனமிழுந்து கொண்டவர்களோடு எத்தகைய நிலைனை எதிர்க்க முடியும்? இவர்கள் என்றாலுமே, எப்போதும் தமிழ்நாடு தோழக்கும் சிறு துருப்பு வாய்ப்புக் கிட்டுமானாலும் அதனைப் பற்றி ஆய்வுக்கூடாதினால் என்கே பட்டால்

அப்படியானால் நாமென்கள் செய்யவேண்டும்? காத்திருத்தல் என்பதன் காலவாழ்வான் என்ன? இக் காலவிழைவெளி யில் நாம் செய்யவேண்டியதுதானென்ன? வரலாற்று நயகள் கியாப் பொல்கின்றார்

படிய நிருவாகமொன்றை செயற்படுத்து
வதற்கு என்ன பழுமன்றங்களைக் கைக்கொள்ள
வேண்டுமென்று வியட்நாமிய நோன்றுபழு

காலன்றோ சொல்லும் நாம் கவனத்தில் மேற்கொண்டுமூடியும். 1991இம் ஆண்டு சேவையாக சமரிச்சீலியம் விழுச்சி கண்டபொழுது வியாவின் கதை முடிந்துவிடுமென எல்லோரும் என்று அறியும். ஆனால் இது இன்னுவரை நடக்கவேண்டில்லை. இதுங்கள் கருணாமேன்று பிடில் கூறுகின்றார் “வியாற்றேஶம் நன்றா பிரத்தினிய நடத்துவதற்கு எவ்விதமும் அதும் மதியை போற்றுவில்லை. அதற்காக காற்றி குஞ்சுகளிலீடு அல்லது வியாவின்றியை என்னும் பூர்த்தியை மேற்கொள்ள வேண்டுமென எவ்விதமும் அலோசனையைப் போற்றுவில்லை.”

(01), (04) - மென்னித்திகுந்தவர் மனக்குருல் - (சிங்கமலை நூல்)

(02) - தமிழ்ந் தோத்தின் வீழ்ச்சியும் பூழ்ச்சியும் மாறிவை உடலாக்கியும்

(03) - குழுமங்கள் V-தொகைத்துறை

“வெறாக வழிநடத்தும் அறிக்கை கண வெளியிடும் ஹெஸ்டின்ஸ் சில வயதுக் கழிவும் அரசின் வட்டாரங்கள் ப்ரபுர் பார்சு சினியை ஆபரிக்கர்களுக்கு” எதிராக “அருட்கள்” நடத்தும் “இனசு கந்திக்ரபீ” ஆகக் கட்டட முறைகளின்றன.

பார்ஸ் பிரீர்க்கியத்திலுள்ள மக்கள் எல்லோரும் முஸ்லிம்கள். அரபுபொழி பேசுவதற்கான அங்கு தரிச்சி கொண்ட வையர்கள் தோற்றியிருக்கிறார்கள். அங்குள்ள பிரீர்க்கினை மூல வளங்களையும் நிர்ப்பாக்கத்துக்கான நிரையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. நிலவைக்காக வாழ்ந்து விலங்கம் செய்வதற்கிணிவதும் (SEDEN-TARY GROUPS), நாட்டோடிகளினதும் (NOMADIC TRIBES) வாழ்க்கை முறை கஞ்சகு இனாபோன் முங்கொடுகளினது

சீவதேசமயாக்கப்படும் ஸ்ரீ நெருக்கடி

அங்கே காணப்படுகின்றன. வட-தென் குடாங்களில் பிரச்சினைகளுக்கு மத்துயம் பூக்கு முறை அமைதி ஒப்புந்த் தைக்காத் தானும் தோற்றுப் போயிற்று.

இந்தப் பிரச்சினை பிரத்தானிய குடும்பங்களாக அரசின் வசைப் புகுப்பெற்ற டூப்பாய்ட் மால்டீஸ் மீட்ட் கார்க்கால் உருவாக்கி. அபிவிருத்தி மீட்டங்களுக்கிடையேயான வேறுபாகுகள் காரணமாகவே உருவாகியது. பிரத்தானும் தந் திறம் என்ற பழைய கள்ளு புதிய மொந்தைகளுக்கிடையில் பிரஸ்டப்புகிறான். தன்மை குறித்து அரசும் குற்றம் சாட்டும் “பிரசார நோக்கம் கொண்ட” ஆய்வாளர்கள் பயங்கராவத்துக்கும் சட்டம் ஒழுங்கு ஸ்ரூலைவல்க்கும் நிராக அருக் கண்டிப்பான களிலிருந்தே தோற்றும் பெற்றன.

நடவடிக்கை எடுப்பதையும் கண்டனம் செய்யுமுடிவு படியை தரவீட்டு என்ற அங்குறுத்தல் பாலவைத்தல் விளைவாரு பழுப்பாவை உருவாக்கும். இது இந்தியாவின் குடும்ப தாதுவர் AA மெருந்து, தற்ணிஞ்சு பந்தினினங்கு (02.08.2004) அனித் துள்ள செய்திக்குரிப்பு முழுப் பூசனிக் 2003, ஏப்ரலில் அல் - பாலிர் விமான நிலையத்தை SLM தக்கியது 70 குடாயில் கிராண்டுவினார் கொல்லப் பட்டதோடு பல விமானங்களும் அழிக்கப் பட்டன. பார்ப் பிரச்சினைக்கு படியைவழி மூலம் பதிலினிக்க காட்டும் அரசு முடிவை செய்தது.

காலை “சோற்றில் மறைப்பவர்கள்”, “வெறும் கோபமின்மை மறைப்பவர்கள் மத்தியில் வழங்க காற்றில் மறைப்பவராக நிறுத்துவது அனுமதி இருக்கிறார். அவரது கூற நையே குடாளின் அரபு மேளன்மை அரசின் கற்றாகவும் எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று சொல்ல வேண்டும். தென் குடாள்களுக்கிணங்க வேயான பிரச்சினைகளை குறித்தும் “மூடப்பட்ட மாகாணம்” தென்குடாள் மக்கள் மதம் - இனம் காரணமாக அரபு வடக்குடாளின் இரட்டை ஒடுக்குமுறைக்கு உட்பட்டது, அவர்கள் ஏதித்துப் போராடிய ஈ. SPLA-இன் அமைப்பின் பேசுக் நடத்தி வைத்திருந்து வேண்டிய நிலைக்கு குடாள் அரக் களின்பட்டது குடாளின் வரலாற்றுப் பின்னனில் ஆசியிவை 2004, தெமாத் ‘விடுதலைப் பலிகள்’ ஏட்டுவதை வெளிவந்த ‘ஆக்ரமிப்பி விருத்து மீண்டெழும் தென்குடாள்’ என்ற கட்டுரையில் (பக்-04) விரிவாக ஆராயப் பட்டுள்ளன.

திரு மொழும் குறிப்பிட்டிருக்கும் நிலையால் வாய்ந்து செய்யல் கள் என்பது, ரபர்ஸ் பிராந்திய மண்ணின் மக்களான கறுப்பினத்தவர்கள்தான். அவர்கள் முஸ்லிம்கள் என்று திரு மொழும் குறிப்பிட்டு காட்டினத்தவர்கள் என்பதற்காக இருப்பதாக உரிமையாக இருக்கிறது.

அவர் குறிப்பிட்டிருக்கும் நாடோடி கள் என்று சுற்றாரா பாலைஸ்ஸன்களுக்கு அன்றித் தடுத்திகளில் கால் நடைகளை மேய்த்து வாழ்ந்த அரபு இந்தவர்கள். இவர்கள் மூலிகியர் சுற்றாரா பாலைஸ்ஸன்களை விரிவிடத்து தங்கள் மேம்பங்கள் நீலங்களை விழுங்கிய பொழுது தெற்கு நோக்கி நகர்ந்து, டார்பர் பிராந்தியங்களில் வாழும் கால்வடைகளை மேய்த்து வந்தவர்கள். அவர்கள் காலன் களிலே இது எந்த நாக்கத்தையும் ஏற்படுத்துவில்லை. மரபுவழி உடன்பாடுகள் இரு இனங்களுக்குமில்லை. யே பான திருமணங்கள், பரிமாற்றங்கள், சமரச

பொரியமைப்புகள், பொதுவாகவே அமைதிப்புறவுமாக இருந்த உறவுகளை மேலும் வலும்படுத்தியிருந்தன. பரிசுகள் என்றும் பொருமது இன் வேறுபாடுகள் இருந்தப்படும் முனைப்பாய் பயன்படுத்தப்பட்டன.

வட், தென் குருதிகள் இடையேயான பேச்சுவாற்றத்தை இடம்பெற்றுபொழுது நான் ஒத்துக்கூட்டில்பிட்டான் உண்மையை, ஜாக்கியீ அமெரிக்காவின் முன்றிலைருப்பங்கு அளவிலைவு பூர்வத்தேவன்ட் டார்ரிய் பிராந்தியில் கறுப்பின மக்கள் பெற்றார்கள். அந்த மக்களை பிரதிநிதித்துவம் படுத்தும் கூடான விடுதலை இயக்குகிற விதைச்சுல்தான் (SLM/A) மற்றும் நிதிக்கும் சம்பந்தத்தைக்கு மான இயக்கம் (JEM) ஆகிய திரண்டு இயக்கங்கள் 2003 பெருவரியில் உருவானி

ஜா-நா விள் புள்ளி விபரங்களின் படி இந்தத் தாக்குதல்கள் காரணமாக 1.2 மில்லியன் மக்கள் இடம் பெயர்ந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே தாங்களுக்கு ஒரு மில்லியன் மக்கள் தங்கள் சொந்த இடங்களுக்குள் நோயே இடம் பெயர்ந்தவர்களாக (IDP) உள்ளார்கள். 170,000பீர் எல்லைகளைக் கடந்து கட்டுக்குள் சென்றிருக்கிறார்கள். சரியான ஏன்னிகை நேர்த்தியில் பார்வை அடையலைகள், பாஸ்டிதாக்குகள் அல்லது ஆயுதம் தரித்த குழுக்களின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள பகுதிகளில் மாறுநிதிருக்கிறார்கள். இடம் பெயர்ந்தவர்களில் 49 விழுக்காட்டினருக்கு காட்டியும் உணவிலிருந்து 48 விழுக்காட்டியுருக்கு இல்லிடம் இல்லை. 67 விழுக்காட்டியுருக்கு நீர் மிளைக்கவில்லை. 93 விழுக்காட்டியுருக்கு கூத்து வசதிகள்

“பதினேழு வயதான கண்ணிப் பெண்ணும் வல்லுறவுக்குப்படுத்தப்பட்டார் ஆறு ஆண்கள் அவனுடைய வல்லுறவு கெட்டார்கள். அவனுடைய வீட்டுக்கு முன் நான் அவனாது தாய் பார்த்திருக்க இது நடந்தது அவனுடு சொகூதுவின் கையையும் காலையும் கட்டி ஏற்றுத்தொண்டிருந்த நெருப்பில் தூக்கி ஏற்றுத்தெயிட்டார்கள்.”

இவை சாட் இடம் பெயர்ந்தோர் முகாம்களில் சர்வதேச மனிப்புச் சபையினர் பெற்ற நூற்றுவர்களுக்கு மூலங்களில் சிவலாகும். சேங்கம் இத்தோடு முடியவில்லை. மேற்படி வல்லுறவுகளின் பின்னிலைவுகள். இதைவிட்டச் சோகமானவை.

போரில் ஒரு ஆயுதமாக பெண் கள் மீதான பாலியல் வல்லுறவு ஆகி விடுமோ என்ற அச்சும் தவிர்க்கமுடியாமல் ஏழுகின்றது.

பார்பிள் நிகழ்த்தப்பட்டிருக்கும் பாரிய அளவிலான மனித உரிமை மீல் கள், எழுந்தமானமான கைதுகள், தொட்டு கொள்ளும் உரிமையின்றித் தடுத்து வைத்தல், ‘காணாமல் போதல்கள்’, மனிது



കിണ്ടക്കവില്ലൈ.

இவை எல்லாவற்றையும் விட கொடுமென்றால்தாக இப்பிராந்திய குறுப் பின்ப் பேரங்கள் மதாநாள் வல்லுறவுக் கொடுரங்கள் இருக்கின்றன.

தெய்வில் தேடி தங்கள் ஆண்கள் நகரங்களுக்கும் அபல் நாடுகளுக்கு அல் வது மற்றவர்கள் மேல்கொண்ட தூஷை தாழைகளுக்கு சென்றுவிட்ட நிலையில் விட்டு தலைமையையும் குடும்பத்தின் ஏனைய உறுப்பினர்களைப் பராமரித்தும் போறுவியையும் ஏற்கும் பெண்கள் குடியிருப்புகளுக்கு அணின்மையாக கண்டா வேண்டியும்களைக் கிடுக்கிறார்கள். இதை காரணமாக கிராமங்களின் மிகு தாங்குதல் வேற்கொள்ளப்படும் போது அதன் உக்கியத்தக்கு முதலில் முகம் குடிக்கக்கூடிய எந்த முறையிலிருந்து வெளியிடக்கூடிய பொருள்களை என்று கூறும் உள்ளன. இந்த முலோபாயமானது, பெரிய குழுக்களை உள்ள கூக்களில் மேயத்தோடு பறவுசெய்து ஒடுக்கும்பொருளை நிலைப்பட்டதுவதன் மூலம் அந்த மக்கள் குழுவைக் கட்டுப்படுத்த முத்திய அரசுக்கு உதவினிற்கு நது என்பதோடு எந்தச் சமூகத்திற்கு விருந்து சிலர் சிமார்கள் தோன்றுகிறார்களோ, அந்தச் சாக்கங்களைக் கட்டாத் தன்மூலப்படை இலக்கக்களைஞ்சியுப்பதாகவும் தோன்றுகிறது.

கொடுப்பவர்களாகவும் அவர்களே திருக்கிறார்கள். இடம்பெற்றதோ முகாம்களில் பேசுகின்ற விளிமிடாராம் அமின்யூக் கிருப் பதற்கும் இதுவே காரணமாகும்.

ஈழ அரசினர்களை வழி நடவடிக்கை ஆற்றும் அமைப்பை மூழு நாள் தாங்கள் சொன்னதிருந்தேன். தாக்குதல் நடத்தியவர்களால் நான் பிடித்துச் செலவுப்பட்டேன். அவர்கள் (ஜஞ்சாவிட்கள்) சீருடை அனித்திருத்தார்கள் கள். போதும் தசின் கணக்கான முறை கணப்ப பிடித்த அவர்கள் முன்று மனித்தீ யாலங்களுக்கு எங்களை நடத்திவிட சென்றார்கள். பகல் வேலைகளில் எமக்கு அடித்தார்கள். ‘கடவுள் என்னிலை கறுப்பிக்கேளுங்களேன் அறிக்கெட்டுக்கிறோம்’ என்று கூறிக்கொண்டே தாக்கிவர்கள். இருங்களில் தோட்ட வல்லுவங்கு உள்ளாக்கப்பட்டோம் முன்று நாட்களுக்கு எமக்கு உணவே தூப்பட வில்லை” என்று ஜஞ்சாவிட்களால் பிடித்துச் செலவுப்பட்ட ஒரு கருப்பினப் பேர்களை விட்டு நிலைமீட்டு விட்டிருப்பதாக சொல்லப்பட்டு வருகிறது.

பெண் மனவிடப் பொகுடு கூறன்னார்.
“நான் கர்ப்பினியக் திருந்த வேளையிலேயே வல்லுறவுக்குள்ளாகக் கப்பட்டேன் பதினெட்டு வயதான ஒரு நிறை கர்ப்பினிப் பெண்ணும் என்னோடுநார். அவன்முது வல்லுறவு கொண்ட பள்ளனானாலும் வயிற்றை வெட்டிக் கிழித்தார்கள். வயிற்றில் இருந்த சிகவைத் தூக்கிப் பிடித்தபடி இது ஏதியின் குழந்தை வன்று கூக்குவிட்டார்கள்”.

ஏனையை திட்டமிட்டிருந்தனர். (தூரணமாக யுதக் குடியேற்றங்களைத் தாக்கச் செல்லும் அருடுகளின் பின்னால், கொள்ளப்பட பொருட்களை அனுசித செல்வு தற்கான பைகுஞ்டன் அரயுப் பெண்கள் தொடர்ந்து வருவார்கள் என விடப்பட்டு. இன் “எக்ஸ்டெஸ்” தமிழில் “தாய் கம் தோக்கிய பயணம்” நூலிலும் குறிப் பிடப்பட்டுள்ளது) தாக்குதல்களின்பொது (தொடர்ச்சி 13-ஆம் பக்கம்)

தீர்த்தலை அடுத்து வந்த சில மாதங்களில் ஜனாதிபதி சுந்தரிகாவின் அரசியல் நடவடிக்கைக்கும் இப்போதை அவர்கள் அரசியல் நடவடிக்கைக்கும் இடையே கூர்மையான வேழப்பாடுக்கு காணமுடிகின்றது. சுந்தரிகாவின் முன்னைய அனுகுமுறைக்கான நிகழ்ச்சி நிரலில் தளம்பல் தெரியிற்று.

நூர்ம்பத் தில் ஜனாதிபதி
இடைக்கால ஸிர்வாகம் பஸ்ரிப் பேச

வழுதன் பகைவள் வளர்ந்ததுக்
கோள்ளும் உறவைப் பிரிக்க
விரும்பியவள்.

04. பகைவளைஞ் சமாதானம்
செய்வதால் பிறர் தன்னை ஏற்றுக்
கும் நிலை உண்டு என என்னும்
பலன்.

யுத்த கோசமாகவே நன்றியுத்தப்பய்
தடு அதற்குக் கிடைத்த வெற்றி தமிழ்
மக்களை ஒடுக்குவதில் சிங்கா தேசத்
தல் நிலங்கள் அழுவதை வெளிப்படுத்தி
யுத் எனவே அதனால் புற்றிப் பித்தமுடிய
கொள்ளவேண்டிய தேவை சுந்தரிகா
விரிக் கிருந்து.

முன்றியுத்தினர்.

இது புரிவின் மனோநிலையை அறியவிரும்பிய சுந்தரிகாலிற்கு யுத்த போன்று வருமெனின் எதிர்க்கத் தயார் நிலையில் இருக்கும் விடுதலைப் புரிவினின் நிலையாட்டை விளக்குவதற்குரிய சமிக்ஞையாக புறந்துகொள்ளப்பட்டது என்று கொள்ளத்தக்கது.

இதன்பின் சந்திரிகா தனது

ଯୁକ୍ତତକ୍ତିରୁ ଆଯୁକ୍ତମାଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

வதற்கு இடமே இல்லை என்றால் நிற்க தரத் தீவிடப்படி வரையறைக்கப்பட்ட ஒரு காலத்துக்குள் பேசி முடிக்கலாம் என்றும் சுதானம் தொடர்பான தனது நிலைப்பாட்டை முன்வைத்தது. வட்டு தலைப்பிள்ளை திட்டவாட்டகம் இதனை ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டார்கள் என்பதைத் தெரிந்திருந்தே இத்தகைய ஒரு நிர்மா எந்தின்கு அவன் எந்தினுக்க முடியும்.

ஏவெனில் போக்கியோ மாநாட் டைப் பழக்கவித்ததுவன் கூறுது சென்று பயனில்லைவற்ற சமாதானத்தைச் சூட்டிக்காட்டி இடைக்காலத் தன்னாட்சி அதிகராசபை பற்றி அல்லாமல் இனிசு சமாதானப் பேச்சில் கலந்துகொள்ளப் போவதில்லை என விடுதலைப்படிகள் நிட்டவ்டமாக அறிவித்திருந்தன. இச் சூழலில் கந்திரிகாவின் பூர்வீகப்பாடு புரிகளால் பழக்கவிக்கப்படும் என்று தெரிந்தே முன்வைக்கப்பட்டது எனக் கொள்ளத்தக்கதாகும். இது ஒரு மிகை நிபந்த்தனை என்று அலுவது தெரிந்து கொள்ளாமல் இருக்க வாய்ப்பில்லை.

ஒன்னே நிர்மாணம் சமாதானம் பேச்சில் விடுதலைப்படிகளை நெகிழு சிக் குரியவைகளாக சர்வதேசத்தின் முன் வெளிக்கொட்டியதென்றால் சந்திரிகாவின் போற்சொன்ன நிர்மாணம் சமாதானம் பேச்சில் சந்திரிகா நெகிழுத் தயாரில்லை என்பதை சர்வதேச சமக்குறிக்க கடமையது.

சமாதானத்தில் எதிர்த் துப்பால்

வனையை முன்வைப்பான். அவ்வாறிருந்து
தம் அந்தியந்தெண் ஏற்றுக் கொண்டில்
படுகின்றது என்றால் பகுவன் எந்திக்
கும் ஆற்றல்பற்றி, தயார்பற்றி இருக்கும்
தாகவே அத்துப் படுத்திக்கொள்ள முடியும்
என விளக்குத்திருப்பு கொண்டில்லை.

இதன்படி விளங்குவோமானால்
சந்திரிகாவைப் பொறுத்தவரை ரணில்
அரசாங்கம் புலிகளிடம் வசமிழ்ந்து புலிகள்
கள் தனிநுட்பதை ஏற்படுத்துவதற்கான
வழிகளையே விட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.
நான் என்பதே முன்னர் அவசரது நிலையில்
குழந்தை இருந்தது. அதைக் காணுமாக
முன்னவெந்தே அவர் புலிலின் அரசாங்கம்
கத்தைக் கலைந்தார். எனவே ரணில்
சாம்பாவுமிகு வர்ஷமிகுவை விட சுற்றியிருக்கின்ற

ପୋକୁଟ୍ଟେ ଛନ୍ଦରିଲ ଦୟା ତଥମିଶ୍ରପ୍ତୁ
ଚର୍ବିତେଜ୍ଜ ଉଠାଇଲ ତିଳଙ୍ଗକ ପିଣ୍ଡରୀ
ତୁରୁକୁଣ୍ଡା ପାଯାପିଲାନ୍ତୁ ଝୁମାଳ ତିରୁକୁ
ଏହିତ ତରପ୍ତାଣ ବିଟୁଲେଖାଲ୍ ପୁଲିକଣିଳି
ନିଳାଳେଖା ଅଳପାରୁତାନିଲା; ତିରୁକୁ
ଏହିରାଜ ନିଳାଳେଖାଯେ କୋଣିରୁଣ୍ଡ
ତଥ ବଣିମା ଝୁମାଳ ତିରୁ ଯାତାନିଲ
ତିଳ କୁରାଣଟାର ବରୁପି ବିଟୁଲେଖାଲ୍
ପୁଲିକଣୁକୁ ଓ ଚର୍ବିତେଜ୍ଜ ପିରଶକୁନ୍ତି
ତଥାପି କୁରିପିଲିତାକ ଅଧିକାରତିତର
ଯଥ କଣିକାମାନ ମୁକ୍ତିଯତତୁଲାତତ୍ତଵ
କାନ୍ତରୁତ୍ୟରୁତ୍ୟରୁତ୍ୟ କିମ୍ବା ଚର୍ବିତେଜ୍ଜ
ନାହାନ୍ତି ବିଟୁଲେଖାଲ୍ ପୁଲିକଣିଳିକର
ଅୟାନ ବିଟୁଲେଖାଲ୍ ପୁଲିକଣିଳିକର ଓ ଚର୍ବିତେଜ୍ଜ
ଲାଗିଥାଏ କାହାରିଲ ଲାଗିଥାଏ

வாய்மையிற்குத் தேவை செய்யும் நடவடிக்கைகளை வாய்ப்பிடித்து, மேற்கு நடுகூட்டுவனரை நெருக்கம் உருவாகியிருந்தது. இவை மூலம் போன்ற முன்றாம் தரப்பு நாட்டின் நேச சக்தியெழுச்சே உதவிவழங்கும் நாடுகள்தான். அத்தகைய மேற்கு நடுகூட்டுவனரை விளிலின் உறவை பிரிக்க வேண்டிய கட்டாயமும் சந்திரிகாலிற்கு இருந்தது.

புலிகள் காட்டிய சமிக்ஞையின் மறு மொழியாகவே கொள்ளத் தக்கது-இதற்கு மேற்கு நாடுகளின் நிலைப்பாட்டிற்கும் விரைவாகப் புலிகளின் நிலைப்பாட்டிற்கும் இடையில் உருவு வரிசையை ஏற்படுத்துவதற்கு எடுத்து எந்தனியிப்பின் தோல்லியிம் காரணமாக அமையக் கூடியது.

இப்போது பேச்க முயற்சி சமா தான்தையே நோக்கமாக கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று வகையில் அதற்கான சாத்தியப்படான வழிமுறையாக விடுதலைப் புரிகள் இடைக்கலா தன் னாட்சி அதிகாரத்தின் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு நடக்கலாம் என்று விதித்திருக்கின்றனர். இதற்கு கிடைக்கப் போகும் பகுதிக் பாராமங்கள் உடையின்

சமாதானம் வரும்

ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத ஒரு பிரிக்கை நிபுத்தனை வைக்கப்படுகின்றது என்றால் அதன் அர்த்தம் என்ன? கெள்ளல்யீர் தனது அந்த சாவத்திற்கில் இருப்புவரை காரணத்தை இப்படி விளக்குவிடுவா?

விருந்து முன்னெடுப்பது சந்திரிகாவால்
இழுகாது வனவே நடந்த சமாதானத்தில்
ஓப்புக் கொள்ளப்பட்ட விடயங்களி
விருந்து மருப்படவேண்டிய தேவை
சுத்திரிகாவிற்கு இருக்கக்

நல்லையை அறியவேண்டியதுமாய்வர்த்து
இதன் அடிப்படையில்தான் விடுதலைப்
பிளகாவால் பூர்க்கணிக்கப்படும் என்று
தெரிந்திருந்தும் சந்திரிகா முன்வைத்து
பேச்கக்கான மிகை நிப்தநல்லையை
விரைஞ்சுவேண்டும்.

நிலைப்பாடாக அது முன்வைக்கப் பட வேண்டும்.

அந்தகைய ஒரு பறில், ஓன்றில் முன்வர தசாப்தமாக இருத்தும் சிற்றி துவக்கான இராணுவ பலத்தைக் கட்டி வளர்த்த மக்களுக்கு பேச்க முயற்சியில் முன்னேறுவதற்கு வாய்ம்பளிக்கும் அல்லது சமாதானத்திற்காக தமிழகக்கள் மேஜும் யந்தத் தயார் நிலைக்கு வர வேண்டும் என வற்றுப்பதற்கும். எதுவாயிலும் வெறிப்பதற்கான தயார் நிலையே சமாதானத்தில் மந்திரச்சாலி என விளங்கலாம் கொண்டில்லரிடமிருந்து.

01. சமாதானத்தில் தனது நூப்பால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட விடயங்களிலிருந்து மாறுபட விரும்பியவன்,
02. பகை மக்களை ஒடுக்குவதற்கு ஆற்றவும் கொண்டிருப்பவன்,
03. தன் நன்பனாக இருக்கக் கூடிய

“கோவிலான் உயர்வானாலும் மத்திய இழுமாறி பஸ்ரிசென்ட்ஸிலிரும் பாதுகாப்பு ஒடு கோர்ம் நாள்கை உரிமை, நாள்நிறுவனங்களுடையையில் பயங்கரித்து.”

- தமிழ் செய்தி நூல்கள் செய்த செய்திமுறை நூல்கள் -

வினாக்களும் தேவையில் நான்கொட்டி இனப்படிகளைக் கொட்டிச்சியாக நலம் பெறுவதற்கு நோல் நிறை, போன்ற தேவையில் மதம், மூரி, பண்ணி போன்றவற்றைப் போய்கூட மக்கள் மலை குங்கு தேவையிலிருந்து விடுவதை எதிர்பார்க்குமின்றன. ஒரு சமூகம் தனது ஆழாக்க வள்ளுக்குள் வாழும் பிற தேவை மக்கள் குழந்தைகள் அதை ஆளுவதைப்பற்றி இன அறிவியில் ஆரம்ப வட்டம் தேவையிலிருந்து வரவிடுவத் தின்மூல அகங்காகு கேள்வுகளும் சமாக்கனர் குங்கு விதமாகத் தாங்கு ஆழாக்க வைத்ததை எவ்வளவிகளிலே:

- १४. अंकुर
(प्राचीन लिपि)

எந்திரத்து தமது இறைமென்றை விட்டுக் கொடுக்காது போர்டுகின்றன.

- ஓ.:** பகுதியாகவோ முழுமூல்யாகவோ தமது இறைவன்யை விட்டுக் கொடுங்கு இரிசினெங்குத் தள்ளப்படுகின்றன.



- இ. முழுவையாக விட்டுக்கொடுத்து
ஷதிக்க சமுகத்தினுள் கரைந்து
போகவின்றன.

சுற்றுமிகுவின் துணிமுகங்களை வர
வாய்ப்பில் முதலாவது நெரிசு மேஜோங்கி
நிறுத்துவு.

இன் அபிப்பைக் குறிக்கும் 'ஜெனோடேர்' (GENOCIDE) என்ற சொல்லையும் போன்ற நாட்டின் சட்ட விளமைகள் முடியவிட வேண்டிய (RAPHAEL LEMKIN) 1944-ஆம் ஆண்டில் உருபாக்கி ரை. 'ஜெனோல்' என்ற கட்டுக்கொடிரிச் சொல்லையும் 'ஷட்டே' என்ற வத்தின்பொழி விளமைச் சொல்லையும் ஒன்றியைத் தீர் சொல்லும் புதையூர். ஜெனோல் என்றால் மக்கள் அடிக்கடி திடை என்றும் சேர்த் தின்றால் படுகொலை செய்தல் என்றும் பொறுத்தும் (RAPHAEL LEMKIN: AXIS RULE IN OCCUPIED EUROPE. WASHINGTON D.C 1944) வேண்டிய ஒன்றேயாக கொடுத்த அழுத்தம் கருணாமாக வரலாற்றில் முதல்முறையாக ஏதுவிடத்திற்கும் தனி செய்து தனிக்கொண்டிருப்பதாக இன் அறிவும் ஒழுங்களைப்படிட்டு, சுதா போக்குவரபை முடிமுடிப்பது.

தான் போன்றும் திட்டம் என், 1948இல் இரண்டோல்க் குழந்தையில் தன் வகையில் என்ற சட்டத்தை ஏகமணதாக நிறைவேற்றியும் இது CONVENTION ON THE PREVENTION AND PUNISHMENT OF THE CRIME OF GENOCIDE, 1948 என்ற அமைக்கப்படுவின்று நாடுக்கும் மேலன் ஜான் நாட்கூரின் அங்கீர்த்தன் இச்சட்டம் ஜூன் 12, 1951இல் நடை வரைக்க வந்து இச்சட்டத்தில் உள்ளக்க கூட்டுறை இரண்டோல்க் குழந்தையில் தன் வகையில் திட்டம் சுலபத்திரச் சட்டத்தின், இத்திட்டம் சம்பந்தமான அடிப்படைக் கோட்டபாக இடம்பெறுவதின்று இச்சட்டத்தின் பிரகாரம் இரண்டோல்க் குவன்பாடு கூடி தேவை இன், குழும், அல்லது மத்தக்குழுவைப் பற்றி யாகவே முழுவனமாகவோ அலிக்கிறும்.

நோக்குடன் செய்யப்படும் கீழ்க்காணும் ஏதாவதோரு நடவடிக்கையாகும்:

- ஏ.** குழுவைப்பேற்ற உறுப்பினர்களைப் படிகொலை செய்தல்,

இ. குழுவைப்பேற்ற உறுப்பினர்களுக்கு குப் பாதுப்பார்மான் உடல், உள் நிலாகார நிலத் தின்மையிற்றல்,

ஈ. மழுவையாகவீலா, அல்லது பழந்தி யாகவீலா அம்தழுவினரின் உயியிடம்

卷二十一

ஒன் ஆற்பிழம் நூத்தமிழர் வரவாறும்

பொறுப்பு சர்வதேச சமாக்தியின்மீது கூறுதல் பட்டுள்ளது. அத்தோடு இம்முறை செயல்கூட குப் ரூபாய்மூலம் நிறைவேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். முன் நிறுத்தித் தண்ணெடுப்பும் பொறுப்பு சர்வதேச சமாக்தியில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இன்றைய நடந்துள்ள உட்ஸவங்களின் பிற நடந்துள்ள தலைவரிக் காரது என்கிற கேள்பாடு முன்று நிறைவேண்டும். தலைவரியான மிடாவான்வை (NON - INTERFERENCE) ஏற்வதே ஒழுங்கின் முக்கிய அடிப்படை கேள்பாடாகக் கருதும் நிலை மற்று வகுக்கிறது. ஜேபார்டைஸ் பேரவை பாராட்டுமானால் துறைப் பேரவைகள் உடல்வளர்வாளர்களாக இருக்கின்ற கணமினிப்பும் பார்ப்பது துறைப் பேரவையிற் என்கிறும் நிறைவேண்டும் மாற்றுத்தீர்த்து எடுக்கப்படும் முழுவில்லை. தலைவரியும் ஆகை வகை

தலைவரிடுங்களும் பொறுத்து மனத் த-நிலை மின்கணக்களுடுத்திருக்கின்றன இந்தியாவில் வெளியுடைய சமீபத்து நிலைமை உடனடியாக அழுப்பம். 1994ஆம் ஆண்டு முனைப்பாடு படி மோலைகள் முத்திரிக்கிறது உடனடி சமுதாயம் விளம்பின்றியும் மொன்றும் சாதித்தது. ஆணை கொண்டாலோ பிரதிகாலனான் 1999இல் நடந்த பேர்யூபாடு நெருப்போ அனுமதி தீர்மானம் தாமதுதலைகளை செய்க்கின்றியும் மொத்தது மனத் த-நிலை மின்கணக்காது நடிப்புத்தகை என்கு வேண்டுமானாலும், ஏதிர்யும் நலை மின் எண் விரும்புவது நிறுவும் நாளைப்பட்டி கொட்டப்பட வேண்டும் என் செய்தியை உருவாக்கின்றனர்தா.

பாடு என்ற பெயரில்
தலையிடும் கட்டி
கையை நினைந்தாடி
ஏற். சேஷனோகளை
வாங்கியா நூட்டில்

தற்கொடியில் சிறுகுறுப்பு மூலம் திரும்பிவருது அவர் என்றால் பக்கவாண அங்கு ஆலையில் மீண்டும் போதுவது உண்மை கருத்துக்களை நினை நடவடிக்கை. போதுவது உண்மை கருத்துக்களை இதுதான் விளைவாக நடவடிக்கை நடவடிக்கைகள் என் விளைவாக்களின் தலையிட்டு மீண்டும் முறை நினைக்கும் கேள்விகளுக்கும் போதுப்பட்டு கொரி புனிசு நடவடிக்கை உண்டு என்பது பிரேஸ் ஜென் கோபாபாட்டின் சார்பாக.

- துறைசேவை சம்பந்தமான துறவுகள் யாவும் முறையாகத் திருப்படப் பட்டுள்ளனவா?
 - துறைச் செயல்களைத் தழுப்பதற்கு எடுக்கப்பட இராசத்திற் முன் வேண்டுகிகள் உரிம பல்லவிக்கத் தவறி விட்டனவா?
 - துறைச் செயலைத் தழுப்பதற்கு எடுக்க உத்திரவித்த இராணுஜ நடவடிக்கை போகுற்றுமானநா, எந்தப்பாற்றத் தலைவரிக்குமா?
 - தலைவரிடிறுப்பு பின் சம்பந்தம்பட்ட நடவடிக்கை தங்கி நிலை நிலைமையாக

மிட்டு நாடு தலைவர் நிதி மல் நடத்தப்பட்டு படிகளைகளின் வெளியேங்க வேண்டியும் என்று அறிக்கப்படுகின்றன. 1983இல் தமிழ்க்கணக்கு எந்தாக இல்லங்களையும் முழுமூலம் நடத்தப்பட்ட படிகளைகளின் வோகி ஓயூப் ரக்ஷந்தி சேர்யானால் டிசெம்பர் 1983 இல் வெளியேங்க அனுஸ்தாநங்கள் கட்டவிய வளர்த் துறையை அறிக்கையில் (INTER-NATIONAL COMMISSION OF JURISTS REPORT DECEMBER, 1983) "தமிழ்க்கணக்கு எந்தாக கட்டவியத்து இயல்பான அனுஸ்தாநங்கள் கட்டவிய வளர்த் துறையை மில் அனுஸ் ஜோனங்கள் நடவடிக்கைகள் நான் என்ற முயவங்கு இட்டுச் செல்கின்றா"



விரக்க முடியுமா? கனம்
விரயந்தைப் போருட்
படுத்தாது நங்கி நிற்க
முடியுமா?

- 05.** துவாயிடுவதால்
தேசிய நலம்
எடுக்கப்படுமா?

புதிய உலக ஒழுங்கள் தொழில்டு
கேப்படு (THE DOCTRINE OF INTER-
FERENCE) என்ற நிலைமீன் இருக்கிறது.
ஒழுங்கை முதல் அமர்களுக்கு இணைத்து
இருக்கவேண்டிய அமைவிகளை நூலாக
உத்திரிக்கும் நடவடிக்கையைப் போற்றத்தனவில்
முதலாவதான் ‘தூதிய நலன் பயணவெட்டுமா’
என்ற வினா போன்ற முதலாவதான் வள்ளுக
கள் இறைவை முதல்வைப் படித்துவிட்டன.
இனாலும் கேப்படு புதிய உலக ஒழுங்கள்
முதல்வை வழங்குவதற்கும் இந்துகளும் கேப்படு
கொள்ளித் தந்த இளைச் சுதந்திரமிய் முறை
இன்புக்கொண்டன. தான் அப்பிரிக்கனில் நூல்
போற்ற வேண்டுமா நிறைவேரி ஆகிற் போன்ற
நிற்கிரிகளில் ஏற்கனவே உலக அத்தாய்

வள்ளு கூறப்பட்டுள்ளது. அரசு இயந்திரமுக் அதன் துயார்பு பண்டகாலம் இருக்கின்றது படி சொல்வதுக்கால சிலாவிலியரின் எவ்வள

காலாங்கூரை நிறுவனம் வழங்குவதற்கு முன் என்பது முதல்கூறுமாற் உண்டு.

மேற்கொள்கின்ற ஒரு அங்காசம் பொறுத்து 53 அரசில் கணக்கை வெளிக்கொடு சிறைகளையில் கணக்கைப் படிக்கவேண்டும் என்பதைப் படிக்கவேண்டும் சொல்லப்பட்டன. யுலை, 25ஆம் நாள் முதலிட்டிடம் 35பேரும் யுலை, 27ஆம் நாள் திருவிட்டாங் கட்டிடமாக 18பேரும் விரைவாகவே கட்டிடத்திற்கு முன்வர்க்கப் படி கொண்ட செய்யப்பட்டன. படிக்கவேண்டுமாற் துவக்கப்பட்டு அரசாங்கம் பழக்கம் எடுக்கவில்லை என்று இன் வள்ளும்பூரை கள் சம்பந்தமான ஜானரிப்பி குழுவை அறிக்கை கூறுவிட்டது (2003). யுலை 1983

இனப் படுகூலங்களுக்கு அதிர்வண்ணாக யிலை 13, 1983-ம் நாள் இலங்கை அரசு அதிவிசேட வற்துமானி மூலம் பின்னாலும் பிரசுற்றுத்தீவிரமாக பாதுகாப்பு ஆண்டில் செயல்பட அதுமிகிடப்பட உதவிப் பொறியினர்களுக்காக அதிகாரியே அன்றை அறநிதம் கூடிய பொறியில் அதி கார்போரேந் விளாவண்க்கு உட்படுத்துமால் திருத் உடல்களை ஆட்க்கி செய்வதற்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இப்பிரசு எட

கலைநிலை த. சௌம்யன்குமரன்

வெளியிடப்பட்ட திதியிலிருந்து ஒரு வார்த் திற்குள் 24, புகை 1983 பட்டினமல்கள் ஆய்விடதின்.

எக்ஸ்டின்சியர்மீடிவேஷன். டெகிவேஷன் (EXTERMINATION, DECIMATION) என்ற துறவில்லோப்பிரிச் சௌநாட்டு முறைக் குழுமத்தைக் குறிப்பிடுகிறோம். அதன்பிரிவேயினால்கூட சௌநாட்டு மாநாடு ரஸ் டெக்ஸ்மா (TASMANIA) நிலப் பழங்குடு மக்கள் அவற்றிலிருப்பாவின் முதலாவது வளைவினா ஆலுநாகான ஆற்ற பிளிப் கூட்ட கூண்டிக் குழுமத்தைக் கொண்டிருப்பதைக் கீழே கீழ்க்கண்ட தொகை கூட்டுறவுக்குச் சௌநாட்டு மாநாடு நிலத்தை அமுபியப்பற்றிக்காக இப்படிகொண்ட நடத்தப் பட்டு நான்கு பழங்குடு மக்கள் வளைவிற்கரிசு கண்ணில்லபத் தான் தமிழ்யாதாக விள்ளால் நாயகி என்ற ஆய் வாளி வழநிய

ପ୍ରାଚୀଲ ତ୍ରୈଶିଖକମ୍ପୁଟରଙ୍ଗରୁ
(LYNDALL RYAN; ABORIGINAL TASMANIANS) ଅଳ୍ପନୀକରଣ ରୂପେ ପ୍ରାଚୀଲଙ୍କାଳରେ କାଳର କେବଳପାତା ରେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳର ବିଶ୍ଵାସ ରୂପରେ 140 ବ୍ୟାପକରୁଣକୁଳରୁ ନିର୍ଭାବ ଦେବ ପାତାକାଳର ନିର୍ମାତର ଲିଙ୍ଗରୁ ନିର୍ମାତା କାହିଁମିଳିଥିଲୁ ନାହିଁ 24, 1864ରୁ ଫର୍ମ କେବଳ କିମିଟି ରୁହି କାଳରଙ୍କାଳର ବ୍ୟାପକରୁଣକୁଳରୁ ରେ ଏବଂ 700 ପାତାମିଳି କାଳର କୁଣ୍ଡ (SAND) ଲିଙ୍ଗରୁଙ୍କ ବ୍ୟାପକ 163 କେମିଟିନ୍ତି ଏବଂ କେବଳ କାଳରଙ୍କାଳର ବ୍ୟାପକରୁଣକୁଳରୁ ରେ ଏବଂ 700 ପାତାମିଳି କାଳର କୁଣ୍ଡ (SAND) ଲିଙ୍ଗରୁଙ୍କ ବ୍ୟାପକ 163 କେମିଟିନ୍ତି

இவர் கந்திகரிப்பு (ETHNIC CLEANSING) என்ற பழைய சொற்றூப்பு 1990களில் பல்வீதியில் முன்னில்களின் படி கொலைகளுக்குப் பின் வாண்மைக்கு வந்தது. 7000 வகுபவினங்கள் முன்னில்கள் சேர்விப்ப காலம் கொண்டிருப்பதன் சேர்விப்ப விணாகல் முன்னில்கள் பேணக்கள் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உட்படுத்தப்பட்டன. இப் பாலியல் வல்லுறவுகளை நாத்தும் படி மேல் உத்தாவ வாய்க்கூட்டு பாராடு மற்றும் நிறைவேற்றாய் சட்டங்களின் குறைங்கள் இவர் கந்திகரிப்பு (ETHNIC CLEANSING BY LAW) 1948இல் சிரில்கா கந்திம் பூர்வ ஒன்றும் மாறும் ஜூர்க்கி விட்டது இதற்கும் வகுபவிக்கு தமிழ்நாட்டு முழுப்பாக திருத்தம் செய்ய வாதமாக கூறப்பட்டு வருகிறது.

அழைவித்த வாக்குரிமை சட்டத்தின்மூலம் பழக்கப்பட்டது. 1949இல் இந்தியக் குடும்பங்கள் போன்ற இன்னொல்களை நன்றாக்கிறது நாட்டிற் இந்திய வாஸ்தவியில் பலதாக காரணம் வெளியிடப்பட்டு சட்டம் கொண்டுவரப் பட்டது. இன்புதாம் நாற்றாண்மீத் மிகப் பயிராகும் வாய்மீத் தீர்த்தகையை இசை கற்றி சீர்ப்பாக இதைக் கொள்ளலாம். இதுவரை மொழுங்கள் சட்டங்களைப் பிரதிநிதி நாட்டில் கண்ணால் அதிக திலுவிகள் தமிழகன் வருபாகங்களுக்கு தீவிரமான திலுவிகள் நிறை வேண்டுமென்று.

இன்க் கத்தகிப்பில் பிற்னால் வடிவமாக ஒருபார், 1969 - டிசம்பர், 1971 காலத்திலிரும் மலையைத் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் மீது தரு அதாவத்தோற் சிங்காள் குண்டர்கள் தொடர்ச்சியான நாமக்குத்தாங்கள் தெருத்துன். இதில் பலர் கொல்லப்பட்டனர். 1976இல் இருப்பிரான்து சுக்கரி, பெர்லா தோட்டத் தொழிலாளர்கள் மீது நாமக்குத்தாங்கள் உதவப்பட்டன. அதனால் அமைச்சர் தேவேஷ் கொம்பக்குவு இலை காலன் கடலில் போடுவேள் என்று குறை வாய்க்கும் அமாவகுத் தினாலும் கோவையூப் துறை புராக்கும் நிலங்கிய உணவுகள் படித்துமில் பல தோட்டத் தொழி வளர்கள் படினில் காலன்தாங்கள். பல தோட்டத் தொழிலாளர்கள் காலன்தாங்கள் வாய்த்துமாக கொந்திரில் ஏற்படும்படி கிழங்கு தினங்களை

யാഥ്രക്കരിപ്പ് ഉള്ളതുനു നാമ പലമുഖ വെറ്റായാലും എന്തിരിമിൻ നിൽപ്പണങ്ങാം സ്ഥാപിക്കുന്നതുകും മുന്നിച്ചുകൊണ്ടുനുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കാം. ഇങ്ങനെ ശ്രദ്ധിക്കാം കാലഘട്ടങ്ങൾ യാഥ്രമുഖ അരാ തരബ്പിനരാലും നിന്നുകുന്ന നിൽപ്പാഡ്ടു വരുന്നതുനു തുപ്പുകൊണ്ടണ. ഇതുനീതി തോറി വിസ്താരം വിജയിച്ചു പഠിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്.



Digitized by srujanika@gmail.com

யூவை 1983 தினப் படிகாலவளக்குத் தீவுசரவணாயகம் யூவை 18, 1983இல் நாள் தில்ஸ்ளைக் டீரச் டிதிவிசீஸ் வர்த்துமானி தீரிவித்துவ் மூலம் பின்வரும் பிரகடனத்தைக் கொடுத்து: பாதுகாப்பு தீவைச்சின் செயலர் தீவுமதியிடப்பட்டன இதுவீபி பொரின் செப்பிரியன்டன்றி தீவிகாரியோ தீவைது தீதற்கும் சமூய பொரின் தீவிகாரியோ நீதி விசாரணைக்கு டீபப்பிரத்துமால் தீர்ந்த டீட்களை தீடக்கால் செய்வதற்கு தீவிகாரம் வழங்கப்படுகின்றது.

மற்றும் வலாவியா காட்டுகளில் நூல்களைப்பட்டனர். இன்னில்லாதின் மிர்னா (GRENADA) தோலைகளைப்பில் மணவைத்தல் பீகுக்கப் பட்ட காட்சிகள் அதைச் சான்றிதழில் காட்டப் பட்டன. எதிர்பான் (EDITH BOND) என்ற ஆற்காட்டு பெண் 'தேயிலையின் நிலையம்' (THE STATE OF TEA) என்ற திடுவத்திய வரலாறு நூல் எழுதினார். நூலைச் 10, 1980-ஆம் நாள் வெளிவித்த சன் (SUN) பத்திரிகையில் 70,000 தோட்டந் தொழி வளர்கள் முய்ப்பானார்ட், வலாவியா, மட்டக்களப்பு, முல்லைக்குடி துறையை பகுதி வகுக்க அதையும்பட்டனர். இவர்களின் 1972-76 காலத்திலில் தோட்டங்களில் இருந்து வெளியேற்றப்பட்டவர்களும் 1977-ஆம் ஆண்டுக் கீழ் சான்றிதழில் அரசியல்களுறை துறை அதாவது, முகத்துவம் 1981 இல் மத்திய மற்றும் சம்பிரகாமுநாத் தோட்டந் தொழி வளர்களுக்கு ஏதினா மின்சூரீர் தாங்குதல் தோட்டுக்கொண்டது.

பூர்வாக்கு வர்தாக நலி இயுமனி வதுத் திடுத் தினான் நினைவுப்பட்டும் நிகழ்ச் சிகிஸ 1956 தொடர்க்க 1983வளை நிர்ணயங்காலில் பல முறைகள் தமிழ்களைக் கொள்ளுமிக்கவேண்டும் அதனால் சிக்கன இனத்தோறு நினைவு கால்களைப்பட்டும் வரும் என்று சிகிஸ நினைவு நினைவு பூர்வாக்கு வர்தாக நலி இயுமனி வதுத் திடுத் தினான் நினைவுப்பட்டும் நிகழ்ச் சிகிஸ 1956 தொடர்க்க 1983வளை நிர்ணயங்காலில் பல முறைகள் தமிழ்களைக் கொள்ளுமிக்கவேண்டும் அதனால் சிக்கன இனத்தோறு நினைவு கால்களைப்பட்டும் வரும் என்று சிகிஸ நினைவு நினைவு



இன்றை அமிகும் சேவனாக மாட்டாது
உண்ணால் ஒருவகும் எதிர்பிருக்காமல்
முறைக் அம்புப் பழநிலையும் தள்ளிவிட
யாத் தந்து புதுக்காலங்களில் நன்றாக உயிர்
துவியுமானால் நீங் நோக்காலாம்.

மேற்கூறிய ஜெகோஸை குறிப்பில் சட்டம் தனது பார்லிமென்று கூட்டபடுத்த நாடு எல் திரு அபிவிருத்தி ஜெகோஸை குறிப்பில் கூட்டத்தில் கட்டுக்கொட்டுவது மீண்டும் வொருத்துவது இல்லை என்று தீர்த்தின் தேர்மீண்டும் வாய்வை அறிப்பதை இருக்கக் கொண்டது தனி பேர்மாற்றில் தெரியும் வித்தியா ஸங்கள், வாகனங்கள் வித்தியான அடியாள நக்கள், ஆடுகள், காலங்கள் கீழ்த்து நிலையில் தெரியுதலில் காலப்பிரதல் போன்ற தடுப்பங்கள் மூலம் கண்ணுடிக்கொண்டு 2003 இல் கரியன்ஸார்.

வினாக்களுக்கு ஏற்றாக எடுக்கப்படும் உயிர்ப்பு நிலை விடுவதைக்கண்ட ஒரு இறையீர்தான் உயிர்ப்பை என்ற காரணத்தினால்கூட நிலையீர்தான் படிக்கின்றார். தனி வினாக்களின் கூடுதலாக, உடல்நலம், பாதுகாப்பு உயிர்வாழ்வு, ஆசிரிய அங்கூர நிலைப்பட்டு அறிவியல் இன் அறிவியல் முறைகளைக் காண்பிக்க வேண்டும். தேவீய இனங்களின் வாழ்வாற்றுவானங்களை மனி, இயங்கை வாய்க், நியங்கைகள், மொழி, மதம் போன்ற காலாசா விழுமியங்கள் என்பவைவற்றை ஆக்கிரியிப்பதும் மௌனிக்க மறுவிதம், படிப்படியாக அறிவிதம் இன் அறிவிக் குற்றங்களுக்குத் தெரிவாக எடுக்கப்படும் உயிர்ப்பு நிலை விடுவதைக்கண்ட ஒரு இறையீர்தான் உயிர்ப்பை நிலை விடுவதைக்கண்ட ஒரு இறையீர்தான் வேண்டும். செம்மணி பற்றிப் போவதில்லை. அவர் தீவிர பற்றிக் காற்றியில் செம்மணி பதித்தில் காட்டங்குத் தட்டம் போடப்பட்டது. அதன் பின் யாழ்ப்பாணத்தில் நிலையீர்களைத்தீர்த்த மிக்கள் இராஜாவும் செம்மணி புதுதுறையில் பிள்ளையரும் திருத்தம். மனித என்களை வேறியீடு எடுத்தது. இரவோடு இரவாக வழியிக் குவியல்கள் ஏறியிடப்பட்டன. கேஸ்பாய்

இலங்கை கத்திரம் பெற்ற நட்டுதாட்டு மக்கள் பறிவும், இன் அமிகும் தொடர்ச்சியாக நடவடிக்கைகள் கிடைக்க மாகாணத்தில் மக்கள் பறிவு இன்றுவரை இன்னில்லாத தொடர்ச்சியாக இருந்து சிங்கானம் 1947இல் பத்து வயதில் இருந்த சிங்கானம் களின் விதிவாசாரம் நாட்களில் நூலுக்கிடக் கொண்டிருக்கின்றது. திருக்கோணமலை நுப்பாறை மாவட்டங்களை சிக்குதல் மய மாக்கும் நடவடிக்கை இருந்த நிலையில் இப்போது இருக்கிறது. மாப்பு நிறுவுப் பதில் ஒரு இல்லாத நிதியுதாக மேல்கண் மக்கள் இருபவுவத்தின் அதிவீசு பாதுகாப்பு வகையைக் கொண்டு செந்த மக்களில் ஏதாவது விவரம் கொண்டு வருகின்றன.

இருபதாம் நூற்றாண்டின் இன அறிவுப் பல்கலையில் கர்ணகை பெறுவதன்விக்கையில் பாடுகளை செய்யப் படுவதின் பகுதிகளில் ஒர் முறையாக
அமைவியம். புதை துழிகள் சட்டமங்களை மாத்திரமல்ல, பல இருக்கியங்களையும் தமிழை மறைத்து வைத்திருக்கின்றன.

கேடு நிர்மலை வயல்
வெள்ளும், கார்கி தீயை அந்தப் பாகத
நீண்டு வளைந்து ஒழுக்கான்முறைதை
வீதியாற்றி - வயல்களிலே வயல்கள்
நீண்டு விடும் புரை உழங்காக வயலை
சோந்தக் காலனானந்தார்கள்.

ஏட்களைப்பின் வெள்ளாவை
நீதியிலைத்து பாய்வை வெட்டு
பாய்வை கடையை நீதியாக நீண்ட வயல்
வெள்ளாவையாற்றி, அங்கால்வீதியிலைத்து சீரியிலை
நீண்ட தோப்புகளினாலும் ஓயை வீதியால்,
ஏங்கள் நீண்டால் ஓயையை
யட்காலைப்பின் கிள்ளுவாறு
ஏங்காலையாக விராமான வைக்கினை, அப்
வைவை எங்கை எந்தையிட்டது.
நீண்ட பீற்றித்துள்ள எங்கை
ஏங்காலையாக விராமாக்கானப்
வைக்கினை, அப் வைவையிலைத்து
பழின்றான்து வழுத்துள்ள மனினர் மக்கள்
விருத்துமிக்கப்பட்டநீண்டனர். எந்த
நைவைத் திடுத் துவான் நூற்றை,
நீண்டது, நீண்டான் ஒழு வழுமானந்தை
நீண்டது கிடம் வயநிறுத்துவக்கான,
அகதி காக ஏதும்தாவர்களாய், அப்பிட்டு
உடராக மீண்டும் மீண்டும் அகதி வாழினான்,
நைப்புவினான் எங்கையை
அவலாய்வுவாற்றி, போதுப் பூனவற்று,
ஏங்காலைத் துவானாய் அங்காலதுவர்கள்
மீண்டும் துவு வாந்த வரில்

கைசீ விராமல் ஆபி”
“எங்கதுந்து எல்லை உந்த
பிள்ளையார் கோயிலும் ஏதும், தானிமா
மின்களவெந்துவும் வகானா நொடாவெந்து”
என அப்பால் தூர்த்திக் கார்க்கா
பிள்ளையார் கோயிலுமையை கட்டு
காட்டுவதற்கு வைக்கின் காலனானந்தார்.
“எங்கதுந்து அங்கால கிரண்டு
பழுதும் அகதி வைக்கன், எங்கையைத்து,
காலனால்லை, ஏங்கையைத்து, நீண்டமு

விருத்தப்படுத்துவது கிடம்பூற்று மதவாலு
வகானா எல்லை
காலதுக்காண்துத்து செல்வத்துக்கும்
என்ற வைக் கூட்டுத்தார்.
“பிள்ளைத்துவுக்குக் கிடுத்
மின்களவெதான் வீதிய தொன்னிட்டு
வொன்னுகளை கத்தியால் குத்தி
காலவசீர்க்கான்.

உறுகுகளை அவ்விடு கூட்டுத்து - காலம்
வகானா, கண்ணப்புறி - சிற்கள்
கிராஜுவத்தினரில் தூப்பாக்கி
வாப்குறுத்துப் பல்கூருத்திலைத்து பல்கூரை
காண்ணப்புறானார் ஆக்கியது.
என வகுருயானதுபூப்பங்களை பழில்லை
வதுநின்றின் முன் வகானானந்தார் ஆக்கிய
வகானாக் கிராமம் கட்டுத் தொட்டு மாதுமாலில் அவ்வகுருயானதுபூப்பங்களை
மின்துமியிருக்கவான்டிடது.

“கண்ண் அவன் ஏனிசுத்து சூக்கிடான்... அதுதான் ஒருக்கே வந்திடத்”

என்ற நீட்டிக்கும் குழி விராமக்கூடான்
கிடுத்திச் சீபி.
அனா எல்லை எல்லை
விராமத்துள்ள ஆபி.
“எங்கு அகதும் வைவைக்குத்
மின்களு அகதும் வைவை,
எங்கை எக்கும் வைவை”
“கீன்னைத்து வைவைவைத்து,
ஏந்துவைத்து குழிக்கி விராமத்து
மின்னைத்து சிங்கா கீர்க்கு எக்கு
“பானமஞ்சுது மதும், அப்

வாகனங்கள் இருக்கவேள்
ஒந்தையிட்டுத்து
ஆக்கரையை கிடுத்
சனவைகள் பழுத்து வைவைவா வந்து
நடுக்குக் குழுத்திச் கொனா”
“ஆக்குக் குழை பட்டுமா பொக்குத்”
அதுப் பாநுகுகளை
பிர்க்கும்கிளை கிடுவாதும் அவருடைய
கண்ணில் பட்டுமாதுது. மின்களில் அது
நாளின் நீண்டுத்து.

தீங்களைன்றாய் கிடைத்து வைவைப்பட்ட
நூது உங்களையும் வளமான வாப்குறுவை
என்னிலையாறு கின்ற தூராக
நூதியிக்குப் பல வர்கள் மூன்னில்
குத்திகளை அல்லத்தினரான், பழில்லை
வாப்குறுகளில் பளினர் அவர்களுடைய
வாப்குறாலில் ஒரும் கண்ணில் நீருப்பி
வைக்கன் வெள்ளாவைக்குத்
காத்திருக்கின்றன.

ஆர்ஜி பாதாவை,

நெற்களுறியாக்கள், வைத்தியாகவை என
என்ன வசீக்குதும் கிடுத் தந்த அது ஹரில்
மக்கள், காபாகிப்பொன அம் ஹரில் மத்தியில்
வைத்து வைத்து பாதாவையை காட்டுவிலை
கிடுத்திவர்டு மதுகாலைகளைத்
பூர்வாவதினர்கள். தமது ஸ்ரீராக்குலங்கு
ஒரு பார்வி பாதாவையைப்
அமைத்துவிட்டு வாழ்வின் எதிர்காலக்
காவுமதுடுள்ளதைப்படியாக,
ஞனர், மத்யை நீண்டாகக
அவருடைய சாந்திகளில் வைவைதானால்
“நூது குஸ்திரீயாக கிடுத் தக்ட்டி
பழுகள் மனியிலைத்து. நான் அதனாலுகை
நூத்துவிடும் அவ்வடித்துக்கூடாதார்
நீண்டுதான் நீண்டுதான் நீண்டுதான்”

“என்ன மாத்ரி கிடுத் தம் ஆபி.

கிப்பு நடு சிற்ளை வகுத்துவும் வைத்துவும்
மாதுநடுக்கு கிடுத்துவும் கூடும்

“என்ன வகுத்துவும் கிடுத்துவும் கூடும்”

குவாத்துக்குத்துக்குத்துக்கு பொக்குவருத்து
கவுத்துக்குத் தந்த எல்லைக் கிராமத்தில்
நூதியிலையாறு மின்துமியிருக்கும்பட்டது
ஏதுது குத்தாடாயில் அவர்களில் ஹரில்
கிராஜுவத்து வைத்துவும் குத்துவும் கொன்னுடைய
நடுக்குவிடும் அவ்வடித்துக்கூடாதார் நீண்டுதான்

“என்ன மாத்ரி கிடுத் தம் ஆபி.

கிப்பு நடு சிற்ளை வகுத்துவும் வைத்துவும்

மாதுநடுக்கு கிடுத்துவும் கூடும்”

நூத்துவும் குத்துவும் அப்பால்
அவர்கள் எல்லையை

நூத்துவும் குத்துவும் கூடும்.

“கார்க்கு குத்துவும் கூடும்”

கார்க்கு குத்துவும் கூடும்”

கார

தேசக்கள்(ல்) கடமை

சுவன் மண்ணை போருக்கல்
 ஏறி மிதித்துக் கொண்டிருந்த காலம்.
 மூயசிக்குறுப் படைகள் மாங்குளத்தில்
 முடிடக்கொண்டு நிற்கின்றன.
 அவன்யையெல்லாம் வரும் படைகளுக்கு
 பேரர்களும் துணைப்பார்கள்
 வீரர்களும் அவனைபோடுவதற்காக
 உயிரைக்கொடுத்து உடலை
 மண்ணாக்கிக்
 கொண்டிருக்கின்றார்கள். போகுக்கு
 தீயற்கை அரணாகவும் மக்களின்
 கூவாயிலிரு முரணான
 காரணிகளையும் அதிகம்
 கொண்டிருக்கிறது அப்பிரதைம்.
 பெரு மழையில் அதில் பல தீடங்கள்
 தவண்டான்து. மெல்லிய மக்களின்
 திறப்பு வீதத்தை கட்டும். பொது
 மருத்துவமனைகள் நோயாளிகளால்
 நிறுப்பி வழிபட காலை எட்டன
 மணிக்கு அழுமிக்கப்பட்டு வெளி
 நோயாளர் மிரிவில் சிவிசை பேறு
 அதிகாலை முன்றை மணிக்கு
 முகுத்துவமனை முறைலில் கூடின்றும்
 காட்சி, பச்சிளம் குழந்தைகளும்
 வெயாதிஸ்களும் மலேஸியாவதும்
 பலிக்குநிராயும் உதவலெடுக்க, ஒரு
 துணைத் துணையில் போர்த்து
 அவர்கள் வெறுத்துவரையில்
 படுத்திக்குத்தும் அவையும். ஒவ்வொரு
 நாளும் அயர்த்திர்த்தும்
 அதிகாலைகள் பல வைலகள்
 நடந்து வந்திருப்பர். அவர்களில் சில
 நாறுபெர் மருத்துவம், உணவின்றி
 மண்ணும் விரி திருப்புவர்.

தமிழ் தேவீய பலத்தின்
அந்திவரத்தைப் பின் நினைக்கும்
எதிரியிடல் முர்க்கமாக போதும்
போராளிகளுக்கும், கண்ணன்
தெரியாமல் பகவவன் போழியும்
குஞ்சு மாரிலி உற்றத்தவர்கள் போக
அங்கும் சிவத்துவர்களுக்கும்
டட்டா உமிர்காபு சிவசௌ
சேப்புத்துக்கே வளங்கல் காணுமால்
திருக்கும். போதுமாத்துவமான
மருத்துவர்களின் வேலைய்முறைக்
குறைக் போராளி மருத்துவர்களும்
சேவையில்புருதல்
அந்தியாவர்யமானது. அன்றும்
அவ்வாறுதான் அதிகாலை முச்சுத்
தீவிரம் ஆறுமாதக்
முழுந்தைபொறுது சிவசௌ
பலனிக்காவல் தமிழ்நிதானிட்டு
அந்திக்குப் பொடுத்த அயால்
போராளி மருத்துவன் வாணன்
கதிகலங்கிப் போய்விட்டான்.
ஆற்றாயையால் வந்த கண்ணர்
போர் வெம்பையாய் வரும் முச்சால்
அவியாவதை உணர்கின்றான்.

நடுவிசொல்பும் அவனால்
நித்திய செய்ய முடியவில்லை.
அதோலை நேரத்துவன்
மருத்துவமனை சென்றால்தான்
ஸெந்திகமாக மக்களுக்கு சீர்ச்சை
வழங்கும்பூர்வம் என நினைத்து
கடமையனர்வை உதவிக்கு
அமைத்தும் அவனால்
நித்தியாகொள்ள முடியவில்லை.
அப்பந்த காட்டிலுள்ள அமைத்திக்குக்கும்

போராவிக்குற்கான மகுத்துவமனையில் அவன் தங்கியுள்ளான். அப்பொழுது கானகப் பாநையில் இல்லாத்துவதும் வாகன ஒரி வேட்டியீது. “இன்னையான நிதியை திட்டோட சரி, சண்வை நடக்காதுபடியால் பாய்வுக் கடியாய் இருக்கும். அல்லது தவறுதலான மோவிப்தாய் இருக்கும்”. தன்னுள் என்னியை ஏழுப்பிரிக்கின்றான். வாகனமும் இவன் தங்கக்கத்திற்கு முன்னால் வந்து நிற்கின்றது. இர்மான் பாண்டியன் படையனி மருத்துவம் போராவியும் இவனிடம் வருகின்றன. “ஏதாகரி! அப்பா ஓரான் வருத்தத்தில் புதுத்திக்கூறிவாம் போய்ப் பார்க்க வருமாயுமா?”. அவன் தன் தெளி தழுத்தி தயவுயாக் கேட்டதிலேயே கொடுக்கும் சங்கத்திற்காக கேட்கும்

கண்களில் பருத்தின்று. ஒருவரை
ஒருவர் அந்தமுடன்
பார்த்துக்கொள்கின்றனர். தங்கள்
துப்பாக்கிகளையும்
பார்த்துக்கொள்கின்றனர். குக்கிராமம்
ஒன்றில் வந்து நிற்கின்றனர்.
அவ்வரைச் சேர்ந்த ஒருவர்
வழிகாட்டி அந்தக் குடும்பத்தை
வந்துதட்டிருக்கின்றன. சிற்றனவு
வெளிச்சும்தானும் அங்கு திடல்ல. வெளியில் நின்று “அம்மா.....
அம்மா....” என அவழுக்கின்றார்கள்.
ஏதும் வரவில்லை. ஓராஸ்வரம்
வெளிச்சுத்தில் குழுக்கத் தடியை
விலக்கி உள்ளுமையிறுராக்கள்.
அடிப்படையில் படுத்திக்குந்த
புணியோன்று ஏழும்பி, சோம்பல்
முறிந்து, சாப்பலை உதவில்லீடு
உடுமின்றது. குடும்ப முலையில்
முனியாக சுருண்டு மிக்கும்



மன்னிலையும் வலந்துமிட்டிருந்தான்.
தலையைசப்பின் மூலம் சம்பத்
தெரிவித்தவன் மருத்துவம் போகுட்கள்
ஆண்கிய பயையும்
ஏடுத்துக்கொண்டு அவர்களுடன்
செல்லின்றான். இருக்கிய பாதுகாப்புக்
காரணமாகால் போதுமாக்களை
இல்லாறான தீவிரகுக்கு அழுபத்து
வருவது தனிக்கூப்பட்டுள்ளது.
அதற்குப் பரிசா பணங்க கணவர்ப்பை
இவர்கள் அடக்கத்
அழுபலிக்கவேண்டி வரும்.
அம்மா...." என்று அப்போராளி
கறியது இவற்கு வீட்டு
ஞாபகத்தைக் கிணறிவிட்டிருந்தது.
இப்பு அம்மா எப்படி இருப்பா?
அவற்கு பிறர், நியில் என
நாலைந்து வருத்தம். எல்லாம் நான்
இயக்கத்திற்கு வந்ததாலும் நான்
வந்ததான். சம்ம கைதக்கத்துக்கள்.
இந்தச் சம்மா முழு அம்மாவுக்கு
ஏதாவது சேய்யவேண்டும். அப்பாள்
பேர்த்த கடனை அடைக்கலாம்."
பலவாறு எண்ணியவன்
பெருமூச் சொன்றை
வெளிவிடுவின்றான்.

மிருதான விதி தவிர்த்து
குறுக்கும் பாதையால் இருந்து
தீவர்கள் வாகனம் யமைக்கின்றது.
அப்பொழுதுதான் விதியைக்
கடந்திருக்கும் மாணசை கூட்டம்
போட்ட வந்திகளும் அவை முறித்த
மரக்கொட்டுப்பகுதும் அவர்கள்

கோவத்துவம் ஏற்படுத்துகின்றது.
 அகுமிலிருந்த வீட்டிற் பேண்மனி
 ஒருவரை அழுத்து அம்மாவுக்குச்
 செய்யவேண்டிய பாராபிஸ்தானாம்
 மருந்துகள் கொருக்கலேண்டிய
 முறையைப் பின்கூக்கிக்
 கூறுகின்றான் நிரவ சாடகம் சிரிது
 உள்ளுறைந்தாறும், காப்ஸ்ரல்
 குறைந்தாறும் அம்மா கண்ணிப்பித்தும்
 பார்க்கின்றா. அரைமணி நெரும்
 அங்கு நின்றிருப்பார்கள்.
 “அம்மாவுக்கு பின்னளைகள்
 இல்லையா? உதவிக்கு ஒருத்தகும்
 இல்லையா?”. இவனது
 கேள்விகளுக்கு அகுமில் நிற்ற
 பூண்மனிதான் பதில் கூறுகின்றா.
 “ஒரு மகன்தான் இருக்கு....” அவன்
 கூற முயற்சித்துக் கொண்டிருக்கிறது.
 அம்மகனில் கோபம் வருகின்றது.
 “பொறுப்பற்ற பின்னள்” மனதில்
 என்னியெந்த வெளியில் கூறாமல்
 “ஆச் என்க?” கேட்கிறான்.
 “போயான் இயக்கத்தில்....” கேட்ட
 பதிலால் உள்ளே
 சங்கடப்படுகின்றான்.

திவனை கூட்டுறவுந்
மகுந்துவப் போராளியை அழுத்துச்
சொல்லின்றான், “நாளைக்கும்
அம்மாவை வந்து பாருங்கோ, மீண்டும்
நிலவ்பட மார்த்திட்டு மீசு மருந்துத்
தூறவே தெருக்கும் மக்கள் எந்தப் பிரிவு
என விரோதிசொக்க ஒருக்கா வந்து
மார்க்கச் சொல்லுங்கள்”. அம்மாவின்
அகுவிலிருது தலையைத் தலையைன்
“நான்களும் உயின்
பிள்ளைகள்தான்யோ ஒன்றுக்கும்
யோரிக்கவேண்டாம்”. மேல்யையாகக்
கூறுவின்றான். ஏழந்து வெளிபில்
வந்தவன் “நான் அதைக்கடி வந்து
பார்க்கிறது சாத்தியல்லவை.
முழுந்தனவங்கு நங்கள் வந்து
பாருங்கள்” சொல்லியவன்
ஞாசசையைப்பட்டு வெளிபில்
வகுவின்றான். வாசலில் நீற்ற மற்றும்
போராளியும் தீவிரக்குடன்
தீவைந்துகொள்ள முகாம் நோக்கப்
யபைக்கின்றார்கள்.

தினாட்கள் காந்து
விட்டிருந்தது. மன்றும் அம்மகுத்துவம்
போரானி இவ்விடம் வகுக்கின்றான்
“அம்மா எப்படிக்கீர்தா?”, “இப்ப
நல்ல கூட. ஆணால்....” என
திமுக்கின்றான். என்ன என்பது மாதிரி

ଶ୍ରୀଯତ୍ତ

குறுவத்தை உயர்த்தி நெறியைச் சுகுக்கிக் கேட்கின்றான். ஏதும் கூறாமல் சட்டப் பயில் தீர்த்த வழுத்தை எடுத்து நிர்கின்றான்.
 “நேற்று நடந்த தாக்குதலில் விச்சாவலைத் தகுப்பில் உங்களுக்கு எழுதியது”
 “எனக்குமா...?” எனக் கேட்டபடியே நஞ்சுகும் காரணங்கள் அதனை வாங்குகின்றன. “ஆராஜ்?”, “அந்த அப்பாவின் மகன், அதுவும் அன்று எங்களுடன் வந்தவன், நெற்றுத்தான் எனக்கும் தெரியும்”, புயலாய் ஏழுது திடியாய் இருங்கிய இவ்வாசங்களால் அவன் உறைந்தபோனான்.
 விடுதலையையும் தேசுத்தில் தொடரப்படுவேண்டிய பணிகளின்பற்றி எண்ணாத்தொடர்க் கிழிது நேரம் எடுத்தது.

தாய்கள் என வேண்டுமென
 உதவ கிழவினை
 ஏன் படி நீர் வேண்டும்
 சொல்லும் இருந்தும் ஒரு முனிசீப் அதிகாரத்
 திரும்புகிறது என்கின்றன.
 உபயோக அதிகாரம் இருப்பதோன்று
 ஒரு தீவிர நோயின் மதினோன்று சொல்லும்
 கூறுகிற கொன்றுகூறுகின்றன.
 சொல்வது மாநாடும் தொன்றின்
 வெடிமூலம் என்ற காலம் வெடிமூலம்
 வெடிமூல் கூட உதவுக்கூறுகின்றன.
 ஏன் குறிப்பு முடிய வேண்டும் என,
 என பதினாற்.
 செல்லும் விவரங்களை பொறுத்து
 வெடிமூல் பூந்தெல் சுதாநிதிகளிலே
 கீழுள்ளது
 நீங்கள் மூதா வேற்றுக்
 என புதினமாக ஏது அங்குமூலம் பொறுத்தினால்
 எந்த புதுமூலமாக.
 என மாநாடுகளைப் பொறுத்த மாநாடுகளை
 ஒரு மாநாடுகளைப் பொறுத்த நீங்கள்
 என்கின்ற நீங்கள்.
 ஏதினால் புதுமூல் முதல் முதல்
 அநிமிசநம் அநிமிசநம் நீங்கள்
 நீங்களைப் பொறுத்துக் கூறுகின்ற மாநாடு
 மாநாடு எனக்கு.
 ஏதினால் புதுமூல் என்கின்ற நீங்கள்
 நீங்கள் நீங்கள் என்கின்ற நீங்கள்.
 ஏதினால் புதுமூல் முதல் முதல்
 அநிமிசநம் அநிமிசநம் நீங்கள்
 நீங்களைப் பொறுத்துக் கூறுகின்ற
 மாநாடு எனக்கு.
 ஒவ்வொரு நீங்களுக்கும் என்கின்ற நீங்கள்.
 உதவுப் பாடங்கள்
 வெடிமூலங்களுக்கு கீரும்
 புதுமூல் மாநாடு எனக்கு.
 எடுப் புதிநிதி,
 என்றி புதிநிதி,
 சென்னிதியும் மாநாடுப்பிறகு
 என புதுமூலமாக.
 அநேகிலே மாநாடுகளைப் பொறுத்தினால்
 புதுமூலமாக மாநாடுகளைப் பொறுத்து
 எந்த என மாநாடு.
 ஒவ்வொரு நீங்களுக்கும் என்கின்ற நீங்கள்.
 உதவுப் பாடங்கள்
 வெடிமூலங்களுக்கு கீரும்
 புதுமூல் மாநாடு எனக்கு.
 எடுப் புதிநிதி,
 என்றி புதிநிதி,
 சென்னிதியும் மாநாடுப்பிறகு
 என புதுமூலமாக.
 அநேகிலே மாநாடுகளைப் பொறுத்தினால்
 புதுமூலமாக மாநாடுகளைப் பொறுத்து
 எந்த என மாநாடு.
 ஒவ்வொரு நீங்களுக்கும் என்கின்ற நீங்கள்.
 உதவுப் பாடங்கள் வெடிமூலங்களுக்கு கீரும்
 புதுமூல் மாநாடு எனக்கு.
 எடுப் புதிநிதி,
 என்றி புதிநிதி,
 சென்னிதியும் மாநாடுப்பிறகு
 என புதுமூலமாக.
 அநேகிலே மாநாடுகளைப் பொறுத்தினால்
 புதுமூலமாக மாநாடுகளைப் பொறுத்து
 எந்த என மாநாடு.
 ஒவ்வொரு நீங்களுக்கும் என்கின்ற நீங்கள்.
 உதவுப் பாடங்கள் வெடிமூலங்களுக்கு கீரும்
 புதுமூல் மாநாடு எனக்கு.
 எடுப் புதிநிதி,
 என்றி புதிநிதி,
 சென்னிதியும் மாநாடுப்பிறகு
 என புதுமூலமாக.
 அநேகிலே மாநாடுகளைப் பொறுத்தினால்
 புதுமூலமாக மாநாடுகளைப் பொறுத்து
 எந்த என மாநாடு.

କୋଣକ୍ଷିତି ଗାଁର୍ମେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶାଲିକଳି ଶକ୍ତିମନ୍ଦି



వియాచం

புலிகளின் தாகம் தமிழ்மீ தாயகம்