



விஞ்ஞலைப்புளிகள்

ஞால் - 108

பங்குனி - சீந்தினர், 2003

அன்பளிப்பு : 10/-

- 03 செத்தவர் சிருப்பிற்காக ...
- 05 முறையிழவும் வழச்சமரினவையும் ...
- 08 ஜிப்பியவும் ஸுத்தியூர்களும்.
- 10 பொக்களுடை விடுகள்.

ஏர்சின் செயல்விருப்பின்மை பேச்சை மோசமாக பாதிக்கும்

புலிகள் இயக்கத்திற்கும் - சிங்கள் அரசாங்கத்திற்குமிடையே போர்ந்திருக்க ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டு 15 மாதங்கள் பூர்த்தியாகிவிட்டன.

அத்துடன் கிந்தக் காலப்பகுதியில் சூரு தடவைகள் கிடூரப்பிள்ளிக்குமிடையே வெளிநாடுகளில் பேச்சுவார்த்தைகளும் நடாத்தப்பட்டுள்ளன.

போர்ந்திருக்க ஒப்பந்திலிரும் - பேச்சுவார்த்தைகளிலும் எத்தனையோ விடப்பக்கள் இணக்கம் காணப்பட்டு - செயற்படுத்தப்பட்டு என்றும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தன.

எனினும், இன்றுவரை கிவை ஏட்டளவிலேயே கிடூந்து வருகின்றன. கிவர்றரை பூரணமாக அமுல்படுத்தி சமாதான முயற்சிகளை வழுப்புத்தி - வளர்த்துச்செல்ல சிங்கள் அரசு தவறிவாங்கின்றது.

இராஜையை முகாம் தும் அகதிமுகாம் வாழ்க்கையில் கிடைந்து அல்ல களை இடம்பெற்று மக்களின் மீர்க்குடியேற்றத்தி நிடமிடப்பெற்றது. இன்னொரு முகம் எட்டாக்களியாகவே இருந்து வருகின்றது. குடாநாட்டின் 30 சதவீதமான நிலப்பகுதி சமாதானக்காலத்திலிரும் ஆக்சிரி மிப்பு வலயமாகவே காணப்படுகின்றது. குடாநாட்டின் வளமிக்கதும் - சனச் செறிவு மிக்கதுமான இப்பகுதிவாழ்மக்கள் தொடர்ந்துமிருந்து மிக்க காலத்தில் புலிகள் இயக்கம் போதியவைக்கு நல்லெண்ணாகச் செயற்பாடுகளையும் சமிக்கக்கூடியும் காட்டி வருகின்றது.

இந்தமக்களின் மனிதாபியானப் பிரச்சனைகளைக் கவனத்தில் எடுக்க அரசாங்கம் மறுக்கின்றது. பதிலாக, தன்று அரசின் இராஜையை நலன்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து சமாதான முயற்சிகளுக்குச் சாவுமணி அடிக்க சிங்கள அரசு முனைகின்றது. இந்த சமாதான

களுக்கு மான கர்த்தி புலிகள் இயக்கத்தையே சாரும். சமாதான காலத்தில் சிங்கள் மக்கள் அனுபவி க்கும் நன்மைகள் பல உண்டு.

ஆனால், தமிழ்மக்களுக்கெதிராக சிங்களா அப்சியாளர்களால் காட்டப் பட்டுவரும் வரலாற்றுப் பாரப்படச் சமாதானச் செயற்பாடுகளிலும் காட்டப்படுகின்றன. இதனால் சமாதான கால நன்மைகள் தமிழ்மக்களிடம் சென்றதையெல்லை.

பேச்சுவார்த்தையின் சமபங்களியான சிங்கள அரசு தனது பங்காளரினால்லக்குப் பதிலாக, வழமையான மேலாதிக்கமன்யானமையை வெளிப்படுத்தி வருகின்றது. தமிழ்மக்களின் பிரச்சனைகளை மனிதாபியானக்கண்கொண்டு பார்த்து

துரசியல் வழிமுறையில் சிந்திப்பதற்குப் பதிலாக தொடர்ந்தும் இராஜையை வழிமுறையிலேயே சிந்திக்கவும் - செயற்படவும் சிங்கள் அரசு முனைகின்றது.

முன்னர், போர்க்களத்தில், புலிகளின் பதிப் போக்குவரத்து தங்குதடையின்ரி வடக்கிற்கும், கிழக்கிற்குமாக நடந்து வந்தது. சிங்கள் கடற்படையின் கண் முன்னாலேயே ஒரு பாரிய கடல்வழி தருப்பிறகுக் கத்தை நடாத்திய கடற்புலிகள், ஆணையிறவுத் தளத்தின் ஆணிவேரை வெட்டியெற்றது. அதன் வீழ்ச்சிக்கு வழிவகுத்து ஒரு புதிய இராஜையை வரலாற்றை பலைத்திருந்தார்கள்.

அத்தகைய செயற்திறனுள்ள கடற்புலிகள் இன்று சமாதானக் கண்ணால் பார்த்து



தமிழ்மீத விடுதலைப்புலிகளின் அதிகாரபூர்வ ஏடு

தங்களை அரசியல் தினமேகள் தவிரமலையத் தொடர்ச்சியின்றன. விடுதலைப் புனிகளின் அன்மைக்கால முதல்நாள் ஏழுவதோமென்றால் பெருத்த உரையைகளை ஏற்படுத்துவின்றன. சிப்களைதோ அரசியலிலும் பல்வகை மாற்றங்கள் நடைபெறுப்போவதற்கான அறிகுறிச்சீடு தெளி காலே தெரிவின்றன. தென்னாசியப் புவிஸார் அரிய யில் மாற்றங்களை விரும்பி மோசும், விரும்பாதோருமென மெலிதான பிரிகோடுகள் புவிப்புலிமித் தன் இயைஞாயம் அனுபவியில் இனங்க்கான முறையில் சிக்கல்களை தீர்த்தும் புனிகளின் வழிமுறைக்கு ஒன்றில் ஆதரவாக்கவோ அல்லது எதிர்ப்பு தினவையிடுப்ப தாகவே அனுபவமாக இருந்தால் கவனிக்கத்தக்கது. இந்தியல் யில் எப்போதும் விரிப்பாடு விருப்பதே விடுதலைக்கு போராடுவோரின் முதற் பணியென வரலாற்றான ஜை தகும் அறிவுவரையில் தாழமும் மனதிற் கொள்ளின்றோம். எம் மக்களையும் மனம் கொள்ள முடிவு வேண்டுகின்றோம்.

ஆகவிட கூட்டிகள்.
நடந்ததென்ன?
ஆண்டளைவில் கட்
போக்குவரத்தில்
அழுத்தம் காரண
மாக பிலிப்பை
அரசிலிருந்து வெளியேற்றி அவ
று அரசியல் வழி
வைபெறுவதில்
இற்குஞானாகி அவ
று கண்ணு முடி
த்தார் பண்டா.
அவறு தொட
ங்கில் இக்கால
இன்னு வரைதாய்
மகள் என அச்
செட்டா பின்
பற்றப்படுவதா
யேலே “பண்டா
கும்பம் போல
உண்டா உல
மில்?” என தாம்

இதன்பின் ஜெ.ஏ.கட்சி 30 இடங்களை
1959-ஆம் மட்டும் வெறும் முடித்து.
பின் பிற் இதேவேளை தேர்தல் கூட்டு

குறிய பின்னரும் உ.ச.ஈ.கு.வி
மீண்டும் சிறிமாவோடு சேர்த்
தது இத்தகைய இழில்களையை

போட்டியிட்டன. 36.9 விழுத் காட்டு வாக்குகள் மூலம் 90 இடங்களையும் மற்றொரு இடு கூட்டுக்கூட்டில் கணக்கீட்டு நாட்டு வாக்குகளைப் பெற்றிருந்தன. எதிரான வாக்குகள் திறநிதிக்கப்படாததால் 37.9 விழுத்காட்டு வாக்குகளைப் பெற்றிருந்து ஜெட்கீலி பெற்றிடங்கள் 17 மூட்டுமூல எனவே இடதுகளின் கூட்டுத்தொத்த பெரும்பான்மைய் பலத்தோடு கரப்படுத்தல், புதிய யாப்பு, பிருத்தானால் தமிழ் துரோ கிளீன் உருவாக்கம் என சிறிய மாணை அட்காசம் புரிந்துள்ளது. இதனாலேயே 1975-ஆம் ஆண்டிலெல்லாவில் தந்தை தனித்தாட்டுக் கோரிகளில் தந்தை முன்வகை ஏற்றந்து எனவே இந்தகைய அந்திக்கட்டு துணையான இல்லாவிக் கட்டிகளும் மீண்டும் அமல்மையாரால் அவமானப்



**“செத்தவர் செநுப்பிற்காக
காத்திருப்பவர்கள்”-II**

எனவே இப்பியற்கு மகளின் மறை.

1994-ஆம் ஆண்டு பொகுசன்

முன்னவியென்கிற பெயரில் பெரும் கூட்டமைத்து 17வருட ஐ.தே.கட்சியின் அழிவாட்சிக்கு முடிவு காண்பதாகக் கூறி வென்றார். வென்றபின் அவனத்து கூட்டுக் கட்சிகளின் சாட்சியாக தமிழ்மக்களை வெட்டி சுரய்த்தார். தலைவரின் காலங்கும் மனித ஆற்றலும்

சேர்ந்த விரியத்தின் முன்
தோற்றுப்போனார். 2001-ஆம் ஆண்டு
பொதுத்தேர்தலில் இத்தோவலி
எதிரொலித்தது. செய்ய எதுவுமற்ற
ஒலையில் தேர்தல் முடிவுகளை மீளவும்
நோக்கினார். மூலம் ஏன் விவரமில்லை.

வருகை தேர்தல் சமநிலையை
குறிப்புவதை உணர்ந்தார். முன்றாவது
சக்தியாக வளரும் ம.வி.முன்னணி மின்
வளர்ச்சியை மழுங்கடித்து எதிர்கால
எதிர்யை மடக்கவும் தமது குடும்ப
மரபான உத்தியினாட்பெடையிலும்

அடுத்த கூட்டுறவு அவர்
ஆயத்தமாகின்றார்.

கூங்கு எழுப்பினோம்.

இப்பொழுது தாலின் முறை 1960-ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற பொதுத் தீர்த்தவில் சிரிமாவா தலைவராக விரிவாக சிக்கவேடி விரிவாக விரிவாக கொண்டு வருகின்ற கட்டியும் தூர் தல் உடன்படிடிற்கு வந்தன. இதன் விளைவாகவே 33.6 விழுக்காடு வாக்குவணப்பெற்றாலும் 75% பகுதிகளில் கட்டி வெறுவும் 37.6 விழுக்காடுவணப்பெற்றாலும்

காரணமாக 12 இடங்கள்

தாங்கமலை வர்லேந்தும் தமிழ் மக்களின் உண்மையை தவிப் பொழிந்து எட்டும் சமர்க் கட்சியும் பாராதம் புலவர் வச.ச.கட்சியிலிருந்து வெளி போயின நிகழ்வு நடந்தது.

1970-ஆம் மேமாதம் நடவடிக்கையில் பொதுத்தேர்தலில் ஒரு விருது கட்சிகளுக்கு தங்க முடியாத தினமையில் அரசினி ஒரு துவக்கிறோம். இவ்விடப் போதும் கட்சிகளுக்கு எனக் காட்டி முன்று கட்சிகளும்

II படுத்தப்பட்டனர். இதனால் 1975-ஆம் ஆண்டை வில் வச.ச.கட்சி வெளியேற்றப் படவழி, கட்சி தாமதமே வெளியேறும் தோற்று இவ்வாறு தேர்ந்தெங்கள் (காலம் கர்த்து) படாம் கற்ற இதுகள் 1977-ஆம் ஆண்டுத் தேர்தலில் கல்வித்துப் போட்டியிட்டு மிகப் புதியாகமான தோல்வியை கழுவினன். இவ்வாறு வைப்புக்கூட்டுப் பாய்த்து விழ்த்துப்போன கட்சிகளுக்கு இன்று அம்மூலமாக மகானான அடித்த அம்மூலமாக சமீபப்பட்டிக்கான இறுதி மாண்பியை இறுக்குவின்றார். ஆண்பூமில் அதிகமாக்குத்தும் மாண்பியில் இறுப்பியலை கூடாதுமிருந்த அரசியலை கூடாதும் படுத்தால்விக் கண்டு வருக்க முடின பாய்வு என்ன?

இப்பேருஷ எம் காசன்
களுக்கு தட்டதும் தட்க்கமில்லை
வழும் தெளிவாகியிருப்பது. கட்டு
கண்ணத்து பதலிக்கிறவு
ஆகும், வந்தபின் ஆக்கிரியிருப்பது.
மும், இதன்மூலம் இது கணள்
மங்கள் முன் செல்லக் காசன்
பீஸ் விதிமும் இக்கட்கிள்ளைப்
பிளந்து அழித்த பாங்கும் வழி
யொன்று கூடும். ஜூதீ-
யூதிலின் அதிகமாக்க கூடும்
கணக்கோடு எவ்வளவிலும்
வேறுபடாத சிக் கட்சி தன்
கண வேறுபடுத்திக் காட்டவும்
தன்னையொரு மந்தியி. இது
நீலவெட்டுத்துஞ்சன் (centre-left)
முற்பொருள்கள் கட்சியாகக்
காட்டு, சிங்கள் மக்களை ஏய்க்
கூடும் பார்க்கிறார்.

எனவே இப்பொழுது மக
ளின் முறை 1994-ஆம் ஆண்டு
பொதுச் சடி முன் வரவிட யென்
நிறவேயில் போக்குட்டமு
த்து 17வகு ஜ.தே. கல்லூரியின்
(கோட்டை 14 ஆம் பகுக்கு)

மிகவும் பொன்றத்துரோன்
நேர்த்தியிடன் கால்திருமான
பெயும் பெறுவதாக போன்ற சில
கிளசை நடன நாடகவிழுவாகும் சிலம்
நேர்த்திகளுடையும், விரைவுமைகளு
டையும் நடந்துவிடுவதாகும். கிள்காலு
தாற்றின் தமிழ்க்கூடல் கிராண்டின்
ஸ்ரீ மாண்புவிழுவிய பண்பாட்டுன்
விளைப்பாடு என்றே சிகால்ல வேண்ட
இம்.

ମାତ୍ରାଟ ମେଳି କୈକାଳି
ନୁହିଲି କାହାର ମନ୍ଦର କାହାର
କାହାର କୁରିକୁରିପିଲୋଟୁମ ଅନ୍ତର୍କାଶା
କିମ୍ବନ୍ଦୀରୁ ମାତ୍ରାଟ ବୁଝାର କାହାରର
ରୂପ କିମ୍ବପିଲୁମ ମାତ୍ରାଟମ ବେଳେ
ଯୁଗ ଯୁଗ ତମ୍ଭିଲୁମ କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କିମ୍ବନ୍ଦୀରୁ ମାତ୍ରାଟ କାହାର
କିମ୍ବନ୍ଦୀରୁ କାହାର ? ବୁଝାର

மாநாடுகளின் தமிழ்க் கூடல்
அத்தகைய ஒரு மக்கே!

கேஷ்வர் ஜம்பு நாட்டினில்,
ஒன்னிக்கு நாலும் பை 4.00 மணிக்கு
ஏற்றும் பத்து நன்களில் 12.00 மணி
வரையும் (கிருநான் விழு அஞ்சித்
நான் அஞ்சித்தை 4.00 மணிக்குவரையும்)



ଓର୍ବଲ ହାତର ନାଟକ ମିଥ୍ରା

கொண்டு மோக்கும் சென்னியில் நினைவே

தொற்றுவதைப் பெறவேண்டும்.

வாய்வேற்றல், கிடமன்றத்தல், மதிப்பை

தான், அவர்களுக்குத் தனியாக உயிர்போட்டு அவைப்போட்டு அவையைப்பொலிமர் என்று அமைப்பதற்கு விரும்புகின்றன, இவ்விஷயத்தின்போல் விவரம் வழங்காட்டுக்கள் கிடைக்கக் கூடிய நோயை மிக அவசியம் கொண்டு வருகின்றன. ஆய்வெண்ணாக அவையைப்பொலிமர் மாற்றுத்தின்து நிதியாக்கட்டு கிரங்கும் வராண்மை நிதிடீவர்களும்.

കുന്നപ്പാർത്തി

கிந்தப் பாராட் குதல்களை
போவும் செய்தி ஒடு தடையாக
கிடூக்கவில்லை. குறுவை
இயங்கவேண்டும் பார்த்தும் யேல்வைக்
குணாங்கம் பொருந்தவின்தால் புரி
விள்ளவீர் தோன்றிவிடுதல் மாற கூறு
போவதைப் பூர்வமாக கிரு
கிழவுத்துறைகளைகுறம் சங்கவைக்
கவைப் படைப்பின், கலை நிலைக்
சீவின் நவநிர்த்தகவைப் பயிற்சி
வொன்று கிந்த கிடை நடன நாடக
நிலைகள் கலைக் அமைத்துக் கொடுக்கு
விடாரு.

விவ்யாவின் சுற்பாட்டு
தோற்றுக்கணப் பாராட்டாமல் கிருக்
கழுதியாகு. இந்த ஏப்பாட்டுச் செயற்
பாடுகளுக்கு என தேர்ந்தெடுக்கப்
வீற்ற கிடங்கணப்பும் சொல்லாமல்
கிருக்கழுதியாகு.

கனக்கும், கன் முன்னேயி

தித்தவடிக்கைகளிலிருந்து பொறுப்புவாய்ந்த ஒன்றியாகுவரும் தத்துவமக்குத் துப்புப் பெற்ற பண்டிகளைச் சுலை ஆற்றிக் கொண்டிருந்தனர்.

பூர்த்த மனப்பான்கோடு
வந்தவர்களும், உள்ளம் குதூகலை
ந்து வரவேற்றவர்களும் ஒன்றி
ணைய திம்மன்டபம் சிடைத்தது
பிப்ரும் யாக்ஷியை நுழீபேகம் மங்க

கு. ஆரச்னெடா

— 1 —

யാതു മല്ലേഖയെ ദിനമാർത്തുമ്പോൾ നൃക്ക കട്ടപ്പെ ബിഹ്യം ശരീരം അൽവണ്ടുമ്പെ. ഇവക്കൊണ്ടാണ് താഴക്ക തുള്ളാറിപ്പിൻ ഉണ്ട് എന്നുണ്ടോ, തീർ മണ്ണപ്പെട്ടുവരുന്നു എന്നും മുൻസ്ഥാടിക് കട്ടപ്പെക്കും മാറ്റുവാനും കട്ടപ്പെക്കും, പുരിശൈക്കും, അരുളും കുടിശൈക്കും, അലുവി കുമ്പു യബ്പെട്ട തേര്ത്തുകും, ഒന്നിബാറു കുമ്പിക്കുവയ്ക്കും വൈദ്യന്തരുന്തു വാഹനങ്ങൾ എൻഡുമെ ആക്രൂ ഭേദങ്കുവിള്ളുന്നു. കുറുത്തു. കിലവർഷകാക്കവും, കിലവർഷകവും ദിവാന്തുമായി നിലപ്പെക്കും വേണ്ടിയാണും ശരാരാക്കരക്കാണും മുച്ചുക്കുവും മുളിക്കുവും നരഭരിവേം്തുരുത്ത് തീരു ഉണ്ടുത്ത കാക്കണ്ണയും തീരുക്കാക്കും അക്കക്കുല്ലാറിപ്പിൻ അളുപ്പിൾ, അഗ്നിയാക്കുകൾ, മാനാവാന്തരം മഞ്ഞം മാനിക്കുകൾ, ഓക്കേവരവും പാരാപ്പട്ടാരം അഞ്ചുമുള്ളുപ്പെട്ടു പ്രാബല്യപെടുത്തുന്നു.

09.04.2003 பெற்றவு 4.00
மக்கள், துமிழு தேர்வியல் கொடுமீத்
உடை ஜும் அகவனைக்கத் துடும்
யானுத்தின் தமிழ்க்கூடல் கிரங்கு
அழுப்பானது.

காலம் தமிழ்நாடு ஓர் அரசுத் தலையும் மொழிடங் மன்றத்தின் வகுகை தந்தவார்களை வருவதற்கு, மன்ற-வெப்ப மன்ற துறைவால்தலையர் எல்லோருக்கும் ஏற்படுத்தும் வகுகை மீண் அமையாத வருவதை காலமை பவானியின் கூப்பிரீத் தந்த அவையில் செய்தியிருக்க வகுகையில் தலையர் அரசுப் பார அது அமைந்தது. தொடர்பு வெளியேற்று அதையொடுத்து நான் வீர, தானில் கட்டுரை துழிப்பாட்டு வீர் திட்டப்பற்றுவு. பின்னர் காலாட்டுடனம், தலையேற்று, கடுத் துரை, சீரப்புவர என்பவர் நான் பெற்று மீண்டும் பாட்டு, நாட்காம் என புதுதான்ஸ் வாரி துழிவுகள் நடந்துறை காலமைட்டன.

முதல்நாள் ஏற்றப்பிபற்ற கூடியிடத் தேவையில்லை. வீரா முடியும் கிழவுநாள் வரை காற்றில் பறந்து விவரங்களுக்குத்தடி செய்து கொண்டிருக்கிறோம்.



வம் உயர்த்திற்கு வந்துவிட்டோம்
என்ற உணர்வு பிறக்கும்.

அந்த உணர்வின் மனப் பூரிப்போடு வீலைகாவுற்றாக் கல்லூரி யின் (வீரா நடக்கவிலூக்டம்) மனத்தை புதித்துப் புதித்தொற்றுத்தொழுப், அதுன் மீதான அளவுக்கப்பெய்யும் கண்டு பிரமிக்காமல் கிளிவிக்காமல் கிருக்க முடி

வேறு நகுஷ்சீகளை காணக்கிவைத்து
பாக்டிரியம் வைங்குவிகொண்ட வளர்களால்
நிற்கப்பட்டு வருகின்றன.

முதல்நாள் விழுவதைக் கிடைத்
தல்கூட்டுப் பொக, பேராசிரியர் சுற்று
ஏரியின் புதுப்பிலிப் 'மணமே' என்னும்
ஸ்ரீகன சாபவுழி நாடகம் அருள்
(தோற்கால 13 மூண் பக்கம்)

வுன்னியின் குக்கிராமம் ஒன்றின் மூலம், பத்து பன்னி ஒன்று குழுமகளின் வரவாய் அந்த வளவு கிடிருந்தது. ஒரு லை கட்டு மரங்களினால் எல்லையிடப் பட்டிருந்தது அது. ஒரு மூலையில் மணற்சிறுந்த பற்றிருக்கும் முதிய ஒரு மூலை வெட்டிடக்கொண்டு நாள்தரா. நிலத்தில் குந்தயிருந்து பற்றிருக்கும் கைகளால் தேடிப் பிடித்து சிறுகைத்தியால் வெட்டிக் கொண்டிருக்கும் முதிய நாள்தரா அன்றித்து ஒரு அவர் இரண்டு கண்களின் பார்வையையும் இழுந்தவின் என்பது தெரியும்.

அவரின் கண் பார்வையை பறிந்து விட்டு மூலம் அவரின் முறையை மேலே சென்று விட்டு விட்டதோடு கூடிய ஒரு பாக்டீரியா என்ற போன்ற நோயை ஏற்படுத்தி விட்டதாக அறியப்படுகிறது.

“இருவன்வேறுநடிகளின் முன் பிரதானதாக உள்ளது தீர்ண் டு கன்ஸ்களின் பார்லையெழும் இழுவது திருந்தேன். அதை திரும்பும் பெறவால்கள்று நான் கணவிலும் கணவில்லை. வயது போனால் கண்பார்லையில்லாமல் போயிடும் தானேன் என்று எல்லோரும் கொலை நான் ஆசுப்பத்தினிக்கும் போகயில்லை. ஆகையால் கடனில் ஒன்றும் பின்னால்தான் கடனில் ஒன்றும்

வினாவை விட்டு போன்றால் பள்ளிகளை
தீடுகூட வந்திருக்குமான். அது ஒரு
சின்ன வழுத்தலென்டு என்னைக்
கூட்டிவந்து மருந்து செய்து இர
ண்க கண்ணலைப்பிடி கூட்டுக்கூட்டு
போட்டுக்கூடன். இப்பு நான் என்ற
பின்னையான் பேரப்பின்னையை
சொந்தம் பந்தங்களை எல்லாம்
பாக்கிறேன். போர்டிக்கோட்டையே
இன்னு வேலைக்கப்பிற்றன். என
க்கு ஒரு வயாறுதங்களை அது
கனோ கவனிக்குத்தார்கள்."

இப்படித்தான் வள்ளுவின் சீல விராமங்களும் மக்களும் வாழ் கிறார்கள். இத்தனை காலவரும் போரின் பாயி பழக்கங்களை அவர்கள் குற்றார்கள். நாக மக்களின் வாழ்க்கையை கட்டடங்களை போர் எப்படிச் சிறைத்து விட்டிருந்த ஏன்பது தொல்லைக்கும் கொண்டிருக்கும் எல்லோராகுக்கும் தெரியலாம். ஆனால் வள்ளுவின் இந்த விராமங்களை போர் சிறைத்த கோவத்தை எல்லோராலும் கற்றும் செய்யும்படியான். ஒடு செக்குறுதலும் கலவுத் தொழில் களும் வாழ்ந்த அந்த மக்களை தொழிலில்லற்றவர்களாகவும் முழுசாலைகளாகவும் மற்றிருப்பதார்கள் ஆகுமிருப்பார்கள்.

சலுக வாழ் விலும்
உளவாழ் விலும் ஏற்பட-
வேன்று மீண்டும் தயிழூ
தேவியத்தலவையின் அபாவார
வழிப்பிரந்து “ஐங்க வளர்ச்சிப்
பணி” இன்று அத் தகைய
நல்லொரு சிறாமங்கள் தோறும்
தன் பணியை மூர்மித்து விட-
தடு.

"கவியான வீட்டோ
பூதைச் சுல்லோ செத் தவீட்டோ
என்கள் எண்ணிக்கிழம் நாங்கள்
இருந்திருப்பதுமியோடு கடதை
க்காமல் செய்யிறநு விளை
யாது. எங்கட குழுமப்பத்தில்
இருந்தார்க்கிறுந்து எவ்வும்
வேறாக்குத்தக்கு அந்த தமிழ்நாள்
வருவான் கூடாது.

வழிகளை ரூபாக்கி வரும் முந்தி கண் படி குடிக்கிற என்ற மனுசனு குக்கூட்டை இப்பதி மீதையக் கண்டால் சரியான பயம் “

“இப்பங்கட விராமாமத் தலை எழுத வாயி க்க எண்டு தெரி யாமல் இருக்க முறை குறைஞ்சு கொண்டு வருகது. ஏனென்டா இப்ப எவ்வாரமே ஒரு வகை வில படிக்கின்றன. சிளங்கப்பிள்ளை எனுக்கு முன் பள்ளி கட்டியிருக்கு. வளர்ந்தும் படிக்காமல் விருத்தி பிள்ளை எனுக்கும் படிப்புக்கு ஒழுங்கு செய்திருக்குது. வயது போன வை க’ கு ம’ எல்லோ படிப்பி என்கட விராமத்தை பிள்ளையள். இப்பங்கட விராமத்தை எழுத தெரியாமல் இருக்கற தெண்டது மரியாதைக் குறைவாகப் போட்டு.” என உச்சரியம் தழுவ குறிப்பு விரைவாக விடப்பட வேண்ட

கிறார் கிறாமப் பெண் ஒருவர்.
இவ்வாறு குறிப்பிடத்
தக்க வகையிலே செய்யப்படும்

படாமலும் விடப்படக் கூடாது
என்ற தலைவரினுடைய சிந்த
னையெய்ததான் நாங்கள்
கொள்கையாக கொண்டிருக்
கின்றோம்.

“நாங்கள் பணியாற்று
கிற கிராம ஸ்கலில் வாழும்

விவசாயக்குழு என்பன அந்த மக்களைவத்தே அமைக்கப் பட்டுள்ளன. இப்படி செய்ததால் எல்லாரும் சமூகப்பொறுப்பு உடையவர்களாக மாறுவினம்." என்கிறார் அன்பாசன்.

ക്രിസ്ത്യൻ മാര്ക്കറ്റ്

ஈர்த்தபூர்த்தில் துமைத்துக் கொடுக்க
திருக்கிட்டிரோம். அதுவிட அம்பாள்
குளம், மலையாளபுறம்,
வேணுவில், சௌகார்யம்,
ஏற்றிச்சிவியாமம்; பாரத்பூரம் என்று
பல விரைவான்களில் நாங்கள் என்க
ஞ்செட பணியை சொய்து



“அவர்கள் சொந்தக் காலிவேஸ் நின்க வேண்டும்”

த. மிகுதன்
வழக்கு மீண்டும் கொடுப்பதிலும் மீண்டும் பிரக்கக் கற்றுக்கொடு, என் பார்க்க. இங்கே தூண்டிலையும் கூடவே கொடுத்து மக்களை செம்மைப்படுத்தும் இவர்களின் பணி வரவேற்கத்தக்கதே, சிரமங்களின் முன்பளிக்கலை அமைத்ததில் பொதுமக்களை அமைத்தல் ஏன் வீக்களையும் படா சாலைகளையும் கூடவே இவர்கள் உருவாக்கி கொடுக்கின்றனர். இதற்குள் உதவியும் பிள்ளையும் எது எனக் கேட்ட போது,

இருங்க்கூடாது
என்பது அவற்று
விரும்பும். எனவே
லாருக் கும்
கல் வியயிறும்
பொருளாதர
மேம் பாட்டுக்
கான அடிப்
படைகளும் இருக்க வேண்டு
என்பது அவற்று அபு. அந்த
இலக்குடன்தான் நாங்கள்
செயற்பட்டுக் கொண் மிருக்
கிள்ளோம்.

"நாங்கள் கிராம மக்களுக்கு நேரடியான விதமாக கூடிய செயல்களை என்பது சாத்தியமற்றது. அதாவது உணவுகள் தன்மையை அடையாளம் காண முடியாமல் வருவானாக கூடும் விண்டித்து வருகின்றன. கூடால் எங்கள் பணி அமைப்பு

ஏறவதுக்கு மீண்டும்
கொடுப்பதிலும் மீண்டும்
பிடிக்கக் கற்றுக்கொடு
வன்பார்கள். தீவிரம்
நூயின்டிலையும் கூடவே
கொடுத்து மக்களை
செம்மைப்படுத் தும்
தீவர்களின் பணி
வரவீர்க்கத்துக்கீதே.

செயற்படும் கிராமங்களில் அவர்கள் இலகுவாக செயற்பட முடிகின்றது. ஏனெனில் கிராமமக்களே தங்கள் தேவைகளை இனம் காட்டி கிருடியவர்களை மாற்றப்பட்டுள்ளனர். அன்றைமையில் எங்கள் அமைப்பு முலமாக எழுபத்தைந்து வீடுகளை



துளைல் கிந்த மக்களின் இருண்ட வாழ்விலும் ஒளிக்கீற் றொன்று தென்பதை தொடங்கி விடுவது தொடரியாக கவுப்பு அவர்கள் தயாராகிறார்கள். விடுதலை என்பது தனியே மன்னுக்கும் மொழிக்கும் என்பதற்கும் அப்பால் ஒவ்வொரு மனிதனின்

கார்கவலர்க்கிப் பணி துமைப் பில் அங்கத்தவர்கள் அனைவரும் போராளிகளே. தமது பணியறிவு அதன் பொறுப்பாளர் ஆற்பிரகார துறைகள் எம் முடன் கலந்துகொண்டார்கள்.

எனத்து அவர் கஞக்குள் மேலே குழக்களை உருவாக்கி நீந்தக் குழக்கள் மூலமாக ஹிராமத்தை விருத்தி செய்து வருகிறம். உதாரணத்திற்கு கல்லீடு என்றால் கல்லிக்குதூர் கூகாதாரம் என்றால் கூகாதாரக்குழு. விவசாயம் என்றால்

வருகிறோம்". இந்த ஊர்க வளர்க்கிப் பணி அமைப்பு போராளிகள் இருப்பதை கிராம மக்களுடன் கேள்வு செய்து வருகிறார்கள் என்று கூறுகிறார்கள். இவர்களுக்கான உணவுப்பொருட்கள் மாதும் மாதும் அந்தநாட்க் கிராம மக்களுக்கே உணவுப்பொருட் அவுள்ளப்பட்டு விலைத்தே போராளிகள் தங்கள் உணவுத் தேவையை நிலவர்த்தி செய்கிறார்கள். அத்தோடு அவர்கள் நேரில் நின்று ஒவ்வொரு மக்களுடைய வழிநடத்தி தங்கள் பணியை செம்மைப்படுத்துகின்றனர்.

"எங்கள் பாடசாலை யிலிருந்து இதுவரை எவ்வுமே மாவட்ட மாகாண மட்டங்களுக்கு விளம்யாட்டி செல்ல வில்லை. ஆனால் இம்முறை எங்களுக்கு தந்தச் சந்தோபம் கிடைத்திருக்கிறது. இதற்கு ஒரு முறை காலனர் சில பணி போராளிக்கே ஸ்ரீ உடைய வராக இருக்கிறோம்" என்று பூதன்வயல் கிராம பாடசாலை அதில் உரையாற்றியபோது குறிப்பிட்டதிலிருந்து. சகல் துறைகளிலுமில்லை ஒரு கிராமத்தை முன்னெண்டுக் கேள்வும் என்ப நில் அப்போராளிகள் தழுவமாக இருக்கிறார்கள் என்பது தெளிவாக.

வாட்டு. கிராம மக்களுக்கான ஒரு சிபான தெளிவான திட்டத் துண் செய்யப்படுகிற கொண்டிருக்கும் இல் அமையின்போது காரணம் மக்கள் போராளிகள் மீது வலத்திட்டிருக்கும் நம்பிக்கையே என்கிறார் கிராம பெரியவர் ஒரு வர், “நாங்கள் அவர்களை நம்பி கிடோம். அவர்களின் எல்லா செயற்பாடுகளும் எங்களுக்கக் கவன தமக்கென்று எதையுமே அவர்கள் வைத்திருக்க மாட்டார்கள்.” என்ற அவர் பிரதிவீரர்.

வாடாக்கல் சூரக வளர்ச்சிப்பணி அமைப்பின் முலமாக எது தேசியத் தலைவரின் துவாவை நிறைவேற்றிய முடியும். முன்றாண்டுகளிலேயே ஒரு விராமத்தை துதன் மக்களில் தங்கிநிற்க செய்யமுடியும். ஒரு பூரண தெளிவான சமூகப் பற்றாடல் கழுதாகவே உருப்பிடியைப் பற்றியும் பற்றியும் என்று ஸ்ட்ரீக்கேக் காம்பிங் வளர்ச்சன்.

“ஊர் திரும்பும் சைப்பிய வாத்தே நில்லு! உன்னோடு எங்கள் மண்ணின் கண்ணிறை ஏழ்தூச்செல்லு”

இடப்பெயர்வக்கும் ஈழத் தமிழருக்கும் நெருப்பிய தொடர்பு உண்டு. காந்தி கால நூற்றாண்டு எனது இடப்பெயரவின் வரலாறாக அமைகின்றது. இருபதாம் நூற்றாண்டை இடம்பெயர்ந்தோர் நூற்றாண்டாக ஆய்வாளர்கள் வர்ணிப்பர். இடப்பெயர்வக்குப் போகும் இன நெருக்கடிகளும் முக்கிய காரணங்களாக அமைகின்றன. தொடர்ச்சி யான வறத்தீ, பட்டினிச் சாவ போன்ற அனர்த்தங்களும் இடப்பெயரவைத் துண்டிகின்றன.

இடப்பெயர்வு இருவகைப் படும். சொந்த வாழ்வித்தை விட்ட கண்ணால் தனது நாட்டின் பிற்போர் பகுதியில் தங்கள் புகுவதை உள்ளாட்டி இடப்பெயர்வு என்கிறார்கள். உள்நாட்டு இடம்பெயர்வோர் INTERNALLY DISPLACED PERSONS அல்லது ஜூகிக்கள்; IDPs என்று அழைக்கப்படுகின்றனர். சொந்த நாட்டை விட்டகண்ணால் பிற நாட்டில் புகவிடம் தேடுகிறோர் அகதிகள் REFUGEES எனப்படுவார். தான் உரிமைச் சொத்தில் வாழ முடியாத நிலை இருவகைக்கும் பொதுவான அம்சம்.

நவீன உலகின் தலையாய
பிரச்சினைகளில் ஒன்றாக அகத்திகள்
மற்றும் போர்க்கைதிகள் விலகார
தாத முதன்முறையாக அடையாளம்
கண்டவர் நோர்வெ நாட்டைச்
சேர்ந்த பிறிற்யொப் நான் சன
FRIDTJOF NANSEN (1861-1930).

புதலாம்

உலகப்போர்
1918 இல்
முடிவற்றபின்
வடதுருவ
ஆராய்ச்சியா
ளனும் விஞ்ஞ
ருானியுமா

இய நான்சன் சர்வதேச சங்கத்தின் அகதிகளுக்கான மூலதானிகராக நியமிக்கப்பட்டார். தனது பதவி வரம்புகளுக்கு அப்பாற்றாத சேவையை மூலமாக அழியாப் புகுப்பெற்றார். அகதிகளுக்கான நான்சன் நிவாரண நிதியம் NANSEN RELIEF FUND, நாடு நிதியுல்லவதற்கு உதவும் நான்சன் கடவுச்சீட்டை நான்சன் PASSPORT என்பனவற்றை நிறுவினார்.

பிரான்சு நாட்டவர்கள் ஹூசி வேவாலி அம்மையார் MADAME LUCY CHEVALLY நான்சனின் சம காலத்தவர். அரை தூற்றான் காலமாக இடம்பெற்றதோர் மற்றும் அக்டிகளுக்காக உழைத்தவர். இரண்டாம் உலகப் போரிலிபோது பிரான்சே ஜேர்மன் படைகளின் வீற்றத் போது வேவாலி அம்மையாரின் பணிகள் உச்சமவைந்தன. முதலாம் உலகப்போரின் இறுதிப் பகுதியில் அவர் மத்திய மீதுகில் நிலை கொண்டிருந்தார். துருக்கியர்களுக்கு அஞ்சி ஒடிய ஆர்மிணிய மக்களுக்கு அரும்பணியாற்றினார். 1963 இல் அம்காராய்கள் கேவைகளுக்கு பார்தி முபகாரமாக அவருக்கு நான்சன் பதக்கம் வழங்கப்பட்டது.

இரண்டாம் உலகப்போர் காலத்தில் அனைத்துவக் அகதிகள் அமைப்பு INTERNATIONAL REFUGEE ORGANIZATION என்ற நிறுவனம் உருவாக்கப்பட்டது. 1951இல் இது முடிப்பட்டு அகதிகளுக்கான ஜக்ஷிய நாடுகள் உயர் அனையாளர் அலுவலகம் -UNITED NATIONS HIGH COMMISSIONER FOR REFUGEES அல்லது UNHCR என்ற அமைப்பு நிறுவப்பட்டது. அது அகதிகளுக்குச் சட்டப் பாதுகாப்பும், நிவாரண உதவிகளும், நாடு நிரும்பு

பிள்ளைகளுக்கான பாடங்கள்

கூந்த இரு தசாப்தங்களில் சிறில்லங்காவின் இடம்பெயர்ந்தோர் என்னிடக்கூக் பாஸ்டங்கல்லிழ்வின்னது. ரழுத்தமிழ் அதிகளின் இந்தியா, ஜூரோ ப்பிய நாடுகள், அவன்திரேவியா, வட அலெமிக் நாடுகள் ஆகியவற்றில் வாழ்கின்றனர். இவர்களிற் சிலர் கூறினார். அவ்வாரைக் கிராமத்தை விட்டு வெளியேறும்படி இராணுவத் துணின் மக்களை நிர்ப்பதற்குத்தான். அவர்கள் மறுத்தபோது அவர்களுடைய வீடுகளுக்கு இராணுவத்தினர் தீவைத்தனர். ஒரு ஆங்கிலை தட்டாக்க எழுத்தாளர் உதவியுடன் அந்த



தசாப்தமுகளில் மெய்யாற்றோர் மங்காவியில்லை. இந்தியா, ஜோராவுவல்திரேவியா, கூன் ஆழப்பொருள்களில் இவர்களின் சிலர் அகதி என்ற நிலவையைக் கடந்து குடி சார் உரிமை களைப் பெற்று வாழ் வதாக ஏம் மேற்கூறிய மாநாடு டில் தொவிக்கப் பட்டது. கடந்த இரு தசாப்த துக்களில் ஜோராப் பியநாடு களில் அகதி அந்த தலைத் தொயிர் மழுத் திமிழர் என்னிக்கை 250,000 வரை யில்லோ அல்லது அதற்கும் கூடுதலாகவோ இருக்கவாம் என்ற கருத்து முன்வைக்கப் பட்டது. இதில் அகதி முகாம் களில் 60,000 வரை யிலான மழுத் தமிழர் கள் வாழ்கின்றனர்.

என்று அவர் கேட்டதோடு பதிலும் கீழ்களார். அவர்களுக்கிணங்க நிர்மாத்தை விட்டு வளர்கிறோம்படி ரொண்டுவத் தீவினர் மக்களை நிர்ப்பந்திர்த்தனர். அவர்கள் மறுத்தபோது அவர்களுடைய வீடுகளுக்கு இராணுவத்தினர் தீவினத்தை ஒரு ஆஸ்திரிய தட்சிகா எழுத்தாளர் உதவியுடன் அந்த மக்கள் ஜூசியூர்சி, பூனன்சிசியூர் போன்ற அமைப்புகளுக்கு மறுசூக்க செய்தனர். இதை அறிந்த இராணுவத்தினர் பாதிக்கப்பட்ட மக்களைக் கைது செய்ததற்காக வலை விரித்தனர். எப்படியோ அந்த மக்கள் ஒடித்தப் பிலிவிட்டனர். ஆனால் பிடித்துக் கொடுக்கத் தவறியில் குற்றத் திற்காக அல்லவரைக் கிராமமேலோ படுமோசமாகத் தாக்கப்பட்டார். தட்சிகாளர் குறிவைக்கப்பட்டார். தன்னைக் காப்பாற்றும்படி அவர் என்னிட விட்டார். நன்னிலை நிலையில் இல்லை. அவர் குடும்பத் தன்றோடு தலைவரைவாவில்லிட்டார். யாழ்ப்பாணத்தின் அமைதி க்கும் நீதிக்குமான தொண்டர் அணியப்பட வெளியிட்ட தாங்கள் என்பதி விளக்கமத்தில் மாத்திரம் 81,000 வீடுகள் இராணுவத்தினரால் அழிக்கப்பட்டுள்ளன. அழிப்பின் தன்மையை உணர்த்துவதற்காக பின்வரும் உதாரணம் தறப்பட்டுள்ளது. யாழ்ப்பாணத்தின் ஈனவாலை, சிறுவிளான், பெருவிளான் சிராமங்களைச் சேர்ந்த பகுதி யொன்றில் 42 வீடுகள் அழிக்கப்பட்டுள்ளன. பயன்தரு மரங்கள் வேரோடு கலையப்பட்டன. புல்போசர் உதவியுடன் கிணறுகள் யாவும் முடி அழிக்கப்பட்டன. இராணுவத்தினருக்கு ஒரு விளையாட்டு

கிடமிப்பயரிவும் ஈழத்துமிழரிகளும்

கலாநிதி க.சோமாஸ்கந்தன்

அகதிகளுக்குப் பொருளுதவியும்
செய்கின்றது.

இரு தந்காலிக் அமைப்பாகவே யூனிஸ் எச் சீ ஆர் திறக்கப் பட்டது. ஆனால் எந்தாற்பத்திற்கு மாறாது அகதிகள் பிரச்சினைக்குத் தீர்மார் முடிவுகளை இயல்வில்லை. 1994இல் மாத்திரம் உலகின் அகதிகள் மொத்த எண்ணிக்கை 25 பில்லியன் குழுக்கும் கூடுதலாக நீண்டப் பட்டது. 1993இல் ஆண்டு தொடக்கம் நாளோன்றுத்து 10,000 என்ற அடிப்படையில் அகதிகள் எண்ணிக்கை கூடுதல் அடைந்தது. நாடுகள் இன்னும் விதிரத்தன்மை அடைய வில்லை என்பதையே இது கட்டிக் காட்டுகின்றது. புதிய நாடுகள் பிறப்பெடுக்க முயறும்போது அகதி

கள் மற்றும் உள்நாட்டு இடம் பெயர்ந்தரை என்கின்கை உயர் வடைவின்றது. இன்று ஜூநா விள்ளி நிரந்தர அலகுகளில் ஒன்றாக இவ்வைப்பு இடம்பெறுகின்றது.

தாழ்விடம் பல நாடுகளிலும் உணவைகள் வெளிவர்த்தன. சிறில்லங்காவிளிஸ் மொத்த மக்கள் தொகையான 19 மில்லியனில் எட்டு வீதமானோர் அதாவது 1.5 மில்லியன் மக்கள் தமது வாழ்விடப்பகுனை விட்டதற்கு உள்ளநாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு அச்சின் கணாகி உள்ளனர். சிறில்லங்காவிளிஸ் உள்ளநாட்டு இடம் பெயர் ந்தோர் என்னிக் கை 800,000, வெளிநாடுகளில் அத்தியானோர் எண்ணிக் கை 700,000. இந்த மாநாட்டில் முன்னஞ்சிசீர் அதிகாரிகள் வெளியிட்ட வேறு தகவல் கள்

பூன்னச்சியூர் வெளியிட்டது காலப்பகுதியில் 1980-83 நாடுகளின் அக்கியில் ஜோர்ப் பியரஸ்தமிழர் எண்ணிக்கை 4,000 வரை இருந்தது. 1984-1999 காலப்பகுதியில் இவ்வெண்ணி க்கை 14,000 ஆக உயர்ந்தது. ஜேர்மனி, பிரான்சு, லாக்ஸீய இராச்சிகள், பென்டூர்கோ, நெதர்லாந்து, சுவிஸ்சர்லாந்து ஆகிய நாடுகளில் ஈழத் தமிழர்கள் மிகக் கடுதலாக வாழுகின்றனர். தமிழ்முத்திரிகு அடுத்ததாக மிகக் கடுதலாக சுற்றுமிகுமிக்க வாழும் நாடாகக் கண்டா இடம்பெறுகின்றன. 400,000 வரையிலான ஈழத்தமிழர்கள் இங்கு வாழுவதாகப் புல்ளிவிபரங்கள் தெரிவிக்கின்றன.

இதற்கிணமில் முதலாவது அளவைத்துவக் அதிகரிந்து மான் பத்திரிகையாளர் மாநாட்டில் பேசிய ஜி.நாவுக்கு ஆலோசனை வழங்கும் அதிகாரி பிரதாட்மன் வீரக்கோன் “ஆசிய நாடுகள் யாவற்றிலும் பார்க் மலைகள் குத்துவான் உணர்த்தில் இம்பெயர்ந்தோர் பாயும் நாடு சிறநிலைக்காதான்” என்று கூறினார். இதற்கான காரணம் யாதென்று அவர் கூறத் தவறிவிட்டார். டிசெம்பர் 10, 2000-ஆம் நாள் மனித உரிமைகள், குடும்பக் கள் உரிமைகள் பற்றிய குறுத்தங்கு யாழ் பல்கலைக் கழகத்தில் நடைபெற்றுத் தீர்க்கப்பட்டு விருந்துப் பேச்சாளராகத் தொகுத்துக்காண்டீ யாழ் யாழ் கூடுதலாக இடம்பெயர்விள் அடிப்படைக் காரணத்தை விளக்கிப் பேசினார். அவருடைய உரையின் ஒரு பகுதியை இங்கு தருகிறோம்.

சென்ற வாரம் தென்மராட்சி யில் என்ன நடந்தது தெரியுமா?

இதுவரை யாதொரு நட்டசுடும் வழிக்கப்படவில்லை. பலாலியையும் அதன் சுற்றாடலையும் அதிகமாக பாதுகாப்பு வகையாக இராஜுவும் பிரகடனப்படுத்தியுள்ளது. தேட்டடச் செய்வைக்கு மிகவும் உகந்த 10,000 ஹெல்கிரேயர் நிலவும் இராஜுவுத்தின் பிடியில் அக்கப்பட்டுள்ளது. பாலாலிச் சுற்றாடல்வரல் முன்பிருந்த மக்கள் குடியிருப்புக்கள் யாவும் தரமரம்பாக்கப்பட்டுள்ளன. இயல்புறிலைப் பிரகடனம் தமிழ்மக்களுக்கு நன்மை செய்யவில்லை என்பது வெளிப்படுத்த.

யார் நகரின் இடமு
இரு உல்லாசப் பயணிக
கணையும் அவர்களை சுற்
பொதாமக்கள் விடுகொண்ட
மித்துள்ள இராஜங்குவம் இ
யத்தை விட்டதை முழுக்கின
நகரில் நிரந்தரமாகக்
நோக்கம் சிங்கள் இருந்தன
இருக்கிறது. பழைய ம
வளாகம், சப்பிரமணிய
கோட்டை, முதலாம் குறு
சூழியங்கிற உள்ளாட்சிப்பை
தேசத்தில் பாரிய பயன்
இராஜங்வ நிர்வாகச்
உலங்குவானுரார்தி இற
போன்றவற்றை அமைப்பதை
மக்களைக் கீழ்க்கண்டப்படம்
வய்முறைகளின்றது. இது
ஒன்றஞ்சு மாதநிரமே எந்து
வத்துவர் தரப்பில் கூப்பு
நிரந்தர ஒழுங்கு எப்பட
மன : இ நினைத்துப்பார்க்க முடிய
வில்லை.

1025.20 சுதூ கி.மி.
பரப்பளவில் கொண்ட
யாழ் தெக்கற்பதில் 30
விதமான பங்கை
இராஜாவுத்தினர் இன்றும்
தமது பிதியில் வைத்திருக்கு
கிண்ணனர். 150 இற்கும்
மேற்பட்ட முகாம்களும்
40,000 வரையிலான

துருப்புக்களும்
கணப்படுவின்றன. பெறு
முகாம் கள் பொது
செறிந்துவாழும் பல
அமைக்கப்பட்டுள்ளன
மக்களுக்குத் தாம் பாதுகா
பா இருந்துவிடுவதை
தமது சொந்தப் பாதுகாப்
பொதுமக்கள் மத்தியிலிரு
கொண்டுள்ளனர் என்கின்
கச்பபான் உண்மை. சீ
முகாம் பகுதிகளைப் பெறு
பாவணக்கு விட்டிருக்க வே
இருஞ்சுவத் பாசாங்கு ஏ
இருத் தகுதியில் மிகவும்
உயிர் பாதுகாப்பு அமைப்பு

வட - கிழக்கின் உணர்டு
 இடம்பெயர்ந்தோரைப் பொறுத்த
 தலவளை இயல்விலை என்பதை
 எட்டாத்தூரிதலேயே இருக்கின்றன
 சிராமசேவையாளர் பிரிவுகள் யான
 தீபகற்பத்தில் அதியுயர் பாதுகாப்பு
 வழங்கல்கள் பிரகாரம் செய்யும்
 பட்டுள்ளன. இவ்வலயத்திற்கு ருக்கு
 குடியேறும் உரிமை இடம்பெயர்ந்தோருக்கு முழுக்கப்பட்டுள்ளது. பாது
 காப்பு வலயமாகப் பிரகாரத்தை
 செய்யப்பட்ட பகுதிக்கு வெளியேக்கு
 பொதுக்களின் வருகள், கடைகள்
 என்பவற்றை இரண்டுவம் கையுடு
 படுத்தி வருகின்றன. இரண்டு வம் கையில்
 வெளியேறுவதற்கு பலவிதமாக
 நொண்டிக் காரணங்களை
 இரண்டுவம் கூறிவருகின்றது.

பிரித்தானியாவின் அகதி கவுலன்களுக்கும் அமைப்பு (BRITISH REFUGEE COUNCIL) முன் 2000இல் வெளியிட்ட அறிக்கையைப் படி தெரிய ராத்சி மக்கள் தொகையில் 7.

யாழ் நகரின் தென்மேற்குக் கரையோரத்தில் 300 விருக்களை இராஜுவு வத்தினால் இடித்துத் தலைமட்டாக்கியிட்டனர். இந்த இலட்சசண்டில் இடம்பெயர்ந்தோருக்கு இயலப்படுவில்லை எப்படித்தான் கிணக்கும்?

பூந்துணவு படிப்பதைகளை மூலம் கிடைத்த சமாதானம் இராணுவத்தினருக்குச் சாதகமாக அமைந்துள்ளது. முன்பு எம்மைக்கண் டி. அஞ்சி கி ஒடுக்கையில் வரவீரன் எம்மைக் கௌஷல்ப்பார்களும் நிலைக்கு வந்துள்ளனர். இதில் கூறப்படையினரும் விசேட அதிரடிப்படையினரும் முன்னணி இடம் கொண்டிரனர். அதியுர் பாதுகாப்பு வலயம் சம்பந்தமாக சிறில்லங்கா ஆயுதப் படையினருக்கு ஆலோசனை கூறவூரும் வெள்ளாட்டு நிபுணர்கள் முன்னால் ஆயுதப் படையினர்களை உலகத் துறை மற்றும் ஆயுத வர்த்தகர்களின் முகவர் களாகவும் காணப்படுகின்றனர். புரிந்துணர்வ உடன்படிக்கையின் முக்கிய பகுதியாரியிக் குலிக் குடும்ப பேச அவர்கள் மறுக்கின்றனர். பொதுமக்களானும், அவர்கள் பிரதிநிதிகளையும் இந்த நிபுணர்கள் தொழிலை செய்கின்றனர். இவர்களுடைய ஆலோசனையின் தன்மையை தீவிரங்கு உணரவாம்.

வட-கிழக்குவாம் தமிழ் மக்களின் வாழ்வு வழைமக்குத் திரும்பவில்லை என்பதற்கு இப்பகுதி களில் காணப்படும் அகதி முகாம் களும், நலன்புரி நிலையங்களும்,

பாடசாலைகள் முற்றாக இயங்காதிருக்கின்றன. மூலவைத்துவின் மாணவர்கள் சுற்றுச் செல்ல வேண்டும் என்றும் இவர்களைக்குக் கலவை புகுபுகுட்டும் அழிவியர் எண்ணிக்கை 587 எந்தறும் அறியப்படுகின்றது. நிறுப்பி கருவாக கல்வியில் புகுபுகுட்டுக்கு இல்லை என்றும் இதேவை ப்படுகின்றனர்.

ஊப்பாடு நிறுவாகம் நூட்பதாக கூறப்பட்டாலும் இராணுவத்தினால் பிரச்சனை மும் சமயாசமயத் தலையிடுகளும் இராணுவ ஆட்சியைப் பிரதிபலிக்கின்றன. ஒரு ஆக்சிரிமிக்கப்பட்ட நடத்தின் மக்களும் தமது ஆட்சியை மிகவும் நூட்பாக அவர்கள் செலுத்துகின்றனர். இராணுவ ஆட்சியின் வேலூரும் மாற்றப்பட்டாலும் அதன் அடிப்படை அப்படியே மாறுதிருக்க வட்டமில் கல்வியில் தீவிர கனம் செலுத்த முடியாதிருக்கின்றனர்.

வட - கிழக்கில் சினில் நிருவாகம் நடப்பதாக கூறப்பட்டாலும் இராணுவத்தினரின் பிரசன்னமும் சமயாசமயத் தகவையிடுகளும் இராணுவ ஆட்சியைப் பிரதிபலிக்கின்றன. கைப்பற்றப்பட்ட நாட்டு மக்கள்மீது தமது ஆட்சியை விகவும் நுட்பமாக அவர்கள் செலுத்துகின்றனர்.



கின் ரது. இவ்வருடம் வவனியா
நெலுக்குளம் மகாவித்தியாயுத்தில்
தியாகதீபம் அன் ஸெபூபதி யின்
நிலையில் நிறுஷ்டி கிள் தொடர்பட்ட
போது இது தொடர்பாக சிறில்லங்காப்
படையினரின் வண்ணிப் பிராந்தியத்
தலைமையகம் வவனியா வலயக்
கல்லூரில் பிரிப்பாக்குக்கும், பாட
சாலை அதிபருக்கும் விளக்கம்போரும்
கடிதங்களை அனுப்பியுள்ளமை

யில் செய்தபட்ட சட்ட நிபுணர்கள் 1998இல் உள்ளாட்டு இடம்பெயர்ந்த தோர் சம்பந்தமான சட்டக்கொவையை உருவாக்கினர். இது GUIDING PRINCIPLES ON INTERNAL DISPLACEMENT என்று அழைக்கப்படுகின்றது. இது மனித உரிமை ஆணையத்தால் அதே வகுடம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

மேற்கூரிய சட்டக் கோவை
யின் 28ஆம் சரத்து மீள்குடியமர்வு
தொடர்பாக பின்வருமாறு கூறுகின்றது:-

மீள்வருடைக் கூட்டுறவுமாற்று மீள் ஒருங்கிணைவு PRINCIPLES RE- LATING TO RETURN, RESETTLE- MENT AND REINTEGRATION

28.1 உள்நாட்டு இடம் பெயர்ந்தோர் தாமக்கிலை கூட விருப்பு டன் பாதுகாப்பாகவும், தன் மாண்த துறைமுறை தமதிருப்புகளிலும், வழுமொயான இருப்பிடங்களிலும் குடியமர்வதற்கு அல்லது அதே நாட்டின் பிறிதொரு பகுதியில் கூட விருப்பில் குடியமர்வதற்கு வேண்டிய குழுமம் உருவாக்கி உதவிகளை வழங்குவது அதிகாரத் திடியுள் கோர்கள் முதற்கட்டவையும் பொறுப்பு மாறும். அப்படிக் குடியமர்வக்குட்படும் உள்நாட்டு இடம் பெயர்ந்தோருக்கு நோட்டு வசதிகள் செய்து கொடுப்பதூால் அப்படியான அதிகாரிகள் பொறுப்பாரும்.

28.2 உள்நாட்டு இடம் பெயர்த்தோரின் மீவருக்கு, மீன் குடியமர்வு, மீன் ஒருங்கிணைவு ஆகியவற்றில் அவர் கன் டைய உள்நாட்டு இடம் பெயர்ந் தோர் முழு அளவு சுடுபாட்டை உறுதி செய்தில் கிசேட் கவனம் செலுத்தப்படவேண்டும்.

ஸாம்பாத்திராஜ் விதிகள்

‘ஸ்ரீவிவாசன் பத்ரியில்
அவைகளுடன் ‘வேரூ ஸ்ரீத் தீர்த்தவரமான
ஆபாரத்தோ வோர் தீர்த்தவரமான
வழவைக்கு மாறக கிழ்ச் சோகத்தில்
அமிழ்ந்துள்ளது. அவ்வகையில்
அதீந்துவையும், மாவாக்கும்,
ஸ்ராக்கவையும், பிராவாக்கும் வேவுவன
ஓல்கையும், ஆக்குக் கட்டுத்திரும்
_மிர்ஜபுக்கையும் தன்னுள்
நடவடிப்பும் சாக்காக்கும் சாக்காக
காந்தித்திருத்து அம்மாடுத் துவமாகன.
கிழ்ச் சுற்றுவைக் கற்றுக்கி மொள்ளத்தல்
அழுவில்லை. அது முன்றால் சௌம்பு
மத்துக் கிடாக்கான் அவைகளில்கூப்பட்ட
பந்தல் சுட்பு அவைக்கப்பட்டுள்ளது.
அதும் ஹப்பு கார்புக்காவின் வித்துடல்
வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆக
கிழ்ச் சுற்றுவையையில் உயிர்த்துப்பான
வையைப்பட்டிடும் ஒருவயுத்திற்கு மேஜாத
அர்சனாயாக தீர்த்தவர்கள் கிப்பாராமு
பூர்ச்சடங்கில் விட்கின்றான்.

தமிழ்நாட்டின் வெளாண்டையில் முன்னால் இயற்கையில் நிறைவேற்றப் பட்டுள்ளது. அம்முறைகளைக் கிடைக் காரணமாக ஒட்டுப்பட்டு விட்டது. அதற்கும் தொடர்பாக சமர்கள் நடை விடுவதற்கான நிலாக்களைக் கொண்டு, புல்வாயிலிருந்து நால்களோவால் மத்திய துறையில் தமிழ்நாட்டிலே பொருள்கள் பழுதாக விற்கப்பட்டு வருகின்றன. முதலாக வளமுறையிலும் வழக்காக கட்டுப்பாட்டுக் கூடினாலும், அதற்கிணிதங்களை விடுவதற்காக சமர்கள் நடை விடுவதற்கான நிலாக்களைக் கொண்டு, புல்வாயிலிருந்து நால்களோவால் மத்திய துறையில் தமிழ்நாட்டிலே பொருள்கள் பழுதாக விற்கப்பட்டு வருகின்றன. முதலாக வளமுறையிலும் வழக்காக கட்டுப்பாட்டுக் கூடினாலும், அதற்கிணிதங்களை விடுவதற்காக சமர்கள் நடை விடுவதற்கான நிலாக்களைக் கொண்டு, புல்வாயிலிருந்து நால்களோவால் மத்திய துறையில் தமிழ்நாட்டிலே பொருள்கள் பழுதாக விற்கப்பட்டு வருகின்றன.

କିମାନ୍ଦୁରୁଷିନ୍ଦରାତ୍ମ, ଅଳ୍ପବ୍ୟାପ ଲିଙ୍ଗରୁଷିକୁ
କିମାନ୍ଦୁରୁଷିନ୍ଦରାତ୍ମ, ଏହାରେଇପାଇଁ ଶର୍ତ୍ତକାଳେଯି,
ମୋର ମନୀଶକାଳାନ୍ତି ପ୍ରାଣରେଇପାଇଁ
ଶର୍ତ୍ତକାଳାନ୍ତି ବ୍ୟାକାଳାନ୍ତି ଶର୍ତ୍ତକାଳାନ୍ତି
ପ୍ରାଣରେଇପାଇଁ ଅମ୍ବରୁଷାନ୍ତି ଅଭିର୍ବଳାନ୍ତି
ପ୍ରାଣରେଇପାଇଁ ଅମ୍ବରୁଷାନ୍ତି ନିର୍ମାଣକାଳାନ୍ତି
ପ୍ରାଣରେଇପାଇଁ କିମାନ୍ଦୁରୁଷିନ୍ଦରାତ୍ମ

சுதந்திர ஸ்தல்க்கூடம் மேசையில் ஒரு தாழ்வு போன்றன. அவனுடு சுதந்திர வகை மேற்கொட்ட துறைதாரர்கள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதனாலாகச் சிகிச்சையை மேல்கூட்டும் பிரதான நாட்டினாலோன்று சுதந்திரவுள்ளன. அதனால் சிட்டிப் பிரயக்கும் நிலைக்கூட்டான் சுதந்திர சிகிச்சையைத் தெரிவிக்கானப்படுகின்றது. அதிகரித்து மயக்கங்களுக்கு கீழாக கீழாக பிரயுக்கப்பட்டு கொண்டிருக்கிறது. களம்கலைக்கு அன்றையில் கிழவாறான ஸ்தல்க்கூடம் சியாலித்தன்படி சிராத்தினாலோன். அவனுடு உயிர்காப்புச் சிகிச்சைக்கான சிகிச்சையை பேசுவதை பற்றித்து வருமிக கீழ்க்கூட்டிகள் வகையுக்கப்பட்ட பனி. எனவே, கிழ்வை வித்தியாலோன்று. கண்டாவாகன நூலை தெரிவிசில்லை சொல்லுகின்ற பிரயக்கும். அதிகமாக அனுபவப்பட்டு கீழ்ப்போராளியின் வகைக்கூட கூடும் பூர்வ விளைவுபடுத்தல் தவிர்க்க நடியாகத் துவில்லை. எனிலும் பிரஸ்து நாள்கு மனத்திற்காண்கள் தேவைப்படும். ஒரு சுதந்திர ஸ்தல்க்கூடம் நிலை அழுப்பியை வெளியிடுவதற்கு விரும்பு அன்றை, கிழ்வை அம்புத்தாழ்வுக்குப்பாது தவறியோலும் விரும்ப ஒரு எங்களையீடு பல பிரயுக்கப்பட உயிர்க்கூடம்



நூல்களிலிருந். உள்ளங்களை விட்டுக் கு
நாசங்கள் எப்படி பாங்குகிறதுன் போற்று?"
அவர்களும் தேவை விடுவதற்கும்பொல்ல
எல்லாரும் திரிபார்த்தார்கள். அதற்குப்
பதினாற் நாடாண்மை புனிதாவல் புத்தான்.
ஸ்ரீராம சிவாலிக்கூடு கருதக்கூற்றான்,
"நான் கிடை வீர் என்கிடோ,
தயாகக்கிடோ பார்க்கவில்லை.
கடவுளின்று பார்க்கிறீர்கள்." "என்ன
சிகாம்பதூரம்?" "வர்ஷா தித்த மன்னியை
பற்றந்துவிட போராட வேண்டியது
கடவுள்கோ, அழுமாதி சேஷா
மருக்குவரான நான்கள் காயின்டெவர்களை
சூதித்தால் கூபாற்றுவதேயும். அதுவும்
கடவுள்கோ, கடவுள்யீர் சிரம்பித்தால்
ஏற்றுக்கொள்ள முக்கியத்தில்லை கிடை
சிலவில்க்கக்கா நான்கள் கிழக்க
சூதியதூரமே!" கிண்ணு அப்பாலிப்பிடுன்
போராஞ்சுவதையீடு கிவீர் கடவுளியை
கருதுவது நீத்திக் காலங்களில்லை.
கிடைவிருபு கார்புலில்லை
மனவாற்றுப் பதினாலில் காலங்குற்றுவுவகாய் பகின்யாற்றுவதின்றான். அவனுக்கு
அறிவுக்கு வாய்க்கோள்கள் கொடுக்கேக்கூடிய
பதினாலில் பதினாலில் வேலுக்குப்பிரான
சின்னியால்லிரு தாக்குதலாகும்
இள்ளால்கூட்டுதாவது, ஒருவன்

கவனமெப்படுவதற்கு
தவிர்ப்பதற்காக பூச்சுப்பிழித்து

வேகாக நட்கினான். கிங்கு
மலோப்பத்தைப் பற்ற வேஷப்பி, சுறு
முன்னால் விரும்பு அடி வேஷப்பதை
விளக்க பாத ஏற்றுக் கொடுக்கின்றான்.
குங்கு, வைஷ்டி, நிர்மிதி ஒருங்கள்
நடப்பதற்கே நான் கிங்குயை கல்லுப்புறுத்
வேஷப்பாக ஒய்வியல் நாலும்
நிறுத்தான் நடப்பியும் என ஓய்விடுக்
தனுவு கட்டுவதற்கு நிறுத்தாக
கிங்குவான்.

காரர் திரு மகந்தியாவத்தீ
பிள்ளை வேஷம்காரன் சிரால்வரான்,
“விடாட்டி! திருமால் பாட்டி ரா. திரு. கிழவ
பூப்பி. கிள்ளும் கிளாட்டி தெருந்தலை
அவையில் எப்படியும் கிள்ளு வக்கு
சேர்த்தும் கிள்ளு ஒரு கிள்ளு முறலை
யருத்துவதின் அளவில்தான். அதற்கு
கிடைக்கவில்லை சிலர் வழவுறுத்துகளை அருவம்
கேட்டிருது. கிள்ளுகள் ஏழும்
ஏதிக்காவதென்று சொல்லி உற்றும்
தவணக்கிறார்கள். ஒரு ரத்துக்காலி திரு
காரருக்கு தடுக்கப்படி பகுத்தி, அதில்
காப்பமடைந்தவைகள் வட்டத்து
காலில்கூறுவதற்காக்க. கற்றிரு
ஏவையென்கூடி வக்குகிராண்டி
ஞ்சிதார்கள்.

குருவிகளுக்கும், வசாவை செய்வின்றார்கள். நங்கள் அவர்கள் அதையான் கண்டதை உறுதிப்படித்தமிழாடன் அவர்களை தோக்கி ஒடுப்பி செய்வின்றார்கள். குழுவாகக் கண்டவட்டு முடியும் அவளில் குழுவாகக் கண்டவட்டு அவர்கள் கூறினால் மலிவர்களை அவர்கள் முடியும் கொருவிலைன் கூறும்படித்தமிழாடன் இடிப்பின்ற காருவிலைன் கூறும்படித்தமிழாடன்

పార్టీలనుసరించాడు. దొర్క కణ
ఆమహతులు ప్రాప్తిలో ఉన్నారు. పాచి
దొర్కశ్రీ కావాల్యమ్ అమాపాకల్ క్రూట్స్ కు
కాయాసించాడు. దొర్కశ్రీ అన్న క్రూట్స్ మిమ్ములను
ఇంపెట్టించాడు. తేసులు గ్రూప్ కు
కావాల్యమ్ మాపాకల్ అప్రైస్ శ్రీలంకలు.
ప్రైస్ కావాల్యమ్ ను మిమ్ముల కావాల్యమ్ లెంపులూరు.
ఉన్న శ్రీలంకలు కెక్కుకొని ప్రాప్తిలో ఉన్నారు
శ్రీలంకలు ను నీటిప్పాకలుగా ఉన్నారు.
సింహాస్తు అన్నిమాపాకల దిస్టోబ్బిల్స్ ట్రూ.
కిప్ప గ్రూపులు దిస్మయ మెంబర్లు
ప్రైస్ కావాల్యమ్ లెంపుల కెక్కుకొని వెంటుట్టారు.
ఉన్నాటుమా కావాల్యమ్ కావాల్యమ్ లెంపుల కు
అమాపాకల్ కొలాల్ లెంపులూరు. కించి బొఱువులను
అమాపాకల్ మ్యూజిక్ లెంపుల కు ఇంపెట్టారు. ప్రాప్తికావాల్యమ్ కావాల్యమ్ లెంపుల కు
కావాల్యమ్ మాపాకల్ కు ఇంపెట్టారు. ఉన్న పాపాకల్ కు ఇంపెట్టారు.
కించి బొఱువులను కొలాల్ లెంపులూరు. మెంట్రస్ ట్రైట్ కు ఇంపెట్టారు.

அம்பிளாஸூர் அவைத்தலைவன்
சிராமின்றான், “பொக்டரி நான்குவீ
வேகவை வெட்டுவதே வேணும். அவனுக்கு
என்களை ஒரு அன் காவை என்டை
தெரியும். மெய்யம் என்கூ மீன்துபாட்டுவு
வந்துகிளான்கிடுப்பான். கிளையில்
இடங்கிட்டுத் தூந்து அடியிலிருப்பான்.”
நிர்த்தான்தலை ஜந்து நிரின்கூ
பிரான்க்ஸ் சிராமில் சைக்கை செய்தலை,
கால் காயத்தைக் கவனின்றனன். என்பு
சொல்லுவதற்குள் எனு. நோயாராய்
கிடாருத்தான்தலை கால்ந்து மட்டை வைக்கு
அலையாய்க் கட்டுவின்றனன். நாடித்துமியு,
கவாசல்தும் என்பவற்றை
அவைவிளக்கின்றனன். உடல் நிலையில்

முன்னேற்றும் கணப்பிரவுடையின் முகம் பிரான்பிள்ளை ஒரு வீளைப்படுத்துவதைத் தூண்டிப்பாட்டும் சுற்று வேகம் குறைக்கும் நூல் ஆயரிடிகால்லி மற்று நூலை ஏற்றுவதின்றான். ‘அர் போகவா’ என்பதற்கு அறிவுறையாக நூலையை ஆட்டு நூல்கள்.

மேற்பாடு பின்தள
மாற்று முயன்வதை
அனுபவிக்கவென்கப்படுகின்றார். அங்கு நல்வர்
சூர்யை அடிக்கிடப்பட்டு உயிர் தடியுள்ளார்கள்
குளால் சில நாட்களை பின்னர் தடவெப்பத்
யழுங்கிற் தாங்குதலை கார்த்துணின்
ஏற்றுவதைத் தூண் விட்டார்கள். அவர்கள்
தங்கிவருவதை குழந்தைகள் முறையாக
காப்பாற்றியிட்டுவர்கள் அவர்கள் விட்டுவிடுக்கிறார்கள்.

காலத்தை தவறவிட்டால் கண்டவினெல்லாம் கதவு தட்டுவான்

குயிற்பாட்டு உன்முறைய் பாவுமென
செவி நடிக காத்து ந
சாவு வந்துன் குதவு தட்டும் வரை.
இனவேளில் காற்யக்கு காத்து ந
புயல் வந்து முகத்தில் அறையும் வரை.
முன்னே மக்காப்பு விரிவுவதைப் பார்த்து ந
பின்னே உன்னைப் புதைக்க
குழி-குழி மூடும் வரை.
வானில்லை வடிவு பார்
அவ்வகைவனனை அமைம்போக்கும் வரை.
சமாதான யாகத்துக்கு தபா-வளர்க்கிறாய்?
சந்தபைப் புகை முகது நூலைந்து
முசுக்கு திணைப் போது பார்.
சமாதானப் பால் நீநோவும்வனதுன
இருசையைத்துபன் யாவுத் தெரியும்வரை.
அமைதிப் பாடல் ஆனந்தமானது
எவரும் பாடலைம்
எல்லோரும் உச்சரிக்கலாம்.
வாய்ப்பொத்த எவரும் வரமாட்டார்.
யல்லித்தெந்தலும் முன்னிந்தப் பாடல் கேட்டது
ஏத்தனவு காலம் நடித்தது?
உய்கன் மன்னிலும் இப்பாலே பாவியது
என்ன நடந்தது?
நூக்கிக்கலும் இதே பாடலைப் பாடியபடிதான்
துண்டு போட்டன விரோங்கள்.
வாநக்திலெழுந் பாடல் புமிக்கு வரமுன்
என்னைக் கிணறுகள் உறுஞ்சப்படுகிறன
பாடலுக்குப் பந்தாக இப்போ ஒய்யாரி
வாச்சலைப்புதும் காவலை.
அடங்க மறுத்து நிமித்தம் போதெல்லாம்
காற்றுன் நிதையெங்கும் சமாதானப்பாடல்.
ஆக்கிரமிப்பாளின் கைபிற்றான் அமைதிப்பாடல்.
அது மனதை வந்திக் கெலுவும்,
வசமிக்கச் செய்யும்.
கேட்பவா கிறு கிறுத்துய போவர்.
வித்தியசமானது இந்த வெண்டியாப் பால்
தேவையில் போடுவேன்.
அலுவல் முடிந்தும் நியத்துவா
மற்றவர் தாளம் போடுவேண்டும்
சமாதானப் பாடல் இதமானது
அந்புதமானதும் கூட.
போரென்றாற் தானே பொலுவம்பு
சமாதானம் பாடுவதில் சங்கடமில்லை.
பாடுங்கள்
எல்லோரும் பாடுங்கள்
பாடுங்கடா டேய்
பாடித் தொலையுங்கா
காடு வெட்டிக் களைத்தவன் பற்ற
கவலை எதற்கு?
வீடு கட்டவும் விற்குக்கொிக்கவும்
வேண்டிய முங்கள் கிடைத்தன.
அவர்வர் அக்பட்டதைச் சுந்திக்கொண்டு
வெட்டியவனையும் மிதித்துக் கொண்டு
வீடு செல்லுங்கள்.
இப்போது இதுதானே நடக்கிறது.
நட்ட முத்தில் சின்ன அரும்பு கட்டியதும்
புமிம் தின்னும் கனவிலா படுத்திருக்கிறாய்
சின்ன இளக்கனைப் புதைத்த இடத்தில்
இன்னும் புல்க்கட முளைக்கவில்லை
நந்த நோவுமியாதவரெல்லாம்
சமாதானம் பாடச் சபையேற்றின்னர்.
இறுக முடிய கதவுக்குப் பன்னே
ஏழ வருடங்கள் இந்தாய்
எவர் உனக்காகப் பேசினா?
எவர் உனக்கேதும் வசினா?
எவர் வந்துன்னை அழற்றினா?
தொட்டுத் தழுவ வேண்டாம்
எட்டிப் பார்த்தார்களா எவரும்?
இன்று வந்து குவிக்கிறன் வாசலுக்கு
நீ செங்கம்பளம் விரித்து மகிழ்கிறாய்.
போர் நிறுத்தமென்றதும் வந்து போகின்றவின்

வோகளை அழிந்து கொள்.
எல்லோர் முகத்தின் பின்னும் இனணொரு
முகம்.

ஏஜனடின் பாடலைப் பாடியபடி
வியாபாரிகள் வதிபில் ஒராக்கியள்ளனர்.

வெரையும் இனம் காண்பதில்
கோக்கம் அவகாசம் எடுத்துக்கொள்.

விகானையும், வீடு கொள்கிறதையவும்
ஒரே மாற்றி இருந்தால்

ஶாடி சொல்வதுக்கு சுங்கம் வரும்.
ந் காலத்தைக் கைதவு விடும்போது

கண்டவினெல்லாம் கதவைத் தட்டுவான்.

இப்போது இது தானே நடக்கிறது.

ராஜதந்தி மென்பது
தொடங்கிய இடத்துக்கே திரும்புதல் அல்ல.

அடங்கப் போவதிலும் பார்க்க
அழிந்து போவது மேலானது.

வழககி விழுந்தவர்கள்
விழுந்துக்கு வியாக்கியானம் சொல்லலாம்

எழுந்திருக்க முடியாதது தான் இழிவு
உலகம் உஸ்கக்கம் வருமென நம்பாதே

பூமியென்றும் மலைனின் பக்கம் தான்.
நூக்கள் எல்லாமே ஒரே அச்சில்

வார்த்தவை
பெரிய மாற்றங்களேனும் கடையாது.

அடக்குமுறையானாரே
அரசமைக்கும் வல்லமை பெறுகின்றனர்.

வட்டலையை அவர்களிடம் நீரிபார்க்காதே
தருவதற்கல்ல அவர்கள் சமாதானம்

பாடுவது.

கரையச் செய்தபின்
உன்னைக் கடித்துத் தின்பதற்கு.

முந்தானையைச் சரியவிட்டு
மேனகைகள் நீரியும் காலம்

கவலம்.

ஆணைகள் போல அலிகள்-தீரிகின்றனர்
யாழும் மயங்கி விடாதீர்.

நெருப்பாற்றுக்கடந்து விட்டு
தப்பித் தண்ணிலை தள்ளாடுவது?

தீக்கவாலையைப்பீசி தின்று செமித்தவேனே
பேசுக்வாத்தைப்பன் போது போர்த்துக்

கிடப்பதேன்?

நெகுத் தேவதுதறையும் எதிர்பாரது
நீயே எழு

நீயே நட
வல்லமையை வளர்த்துக்கொள்.

அப்பதை பங்கிடுக்கொள்ள
குருக்கை நீதிபதியாக்கியோரின்

முன்னுதானைகள் எச்சரிக்கின்றன
கவலத்துக்கு எடுத்துக்கொள்.

உன்னை-காலம் கடந்துவில்லை
நாபிக்கைபான் நாடகளை எடு.

உன் வர்க்குமிய வணங்கா மணின்டா
நந்தகடல் வற்றுதிருக்கும் வரை

பாலியருப்பு படுக்கைப்பல்-நாசர்க்கும் வரை
ஜமுனை எரியில் நீ-நிறையும்வரை

உன் நாடி நாயில் குடையாது.
விடுதலை நெருப்பை செஞ்சில் முட்டி

காங்கைச் சுட்டுவைக் காட்சி தருவாய்.

ந் சோதிப்பின்மயாப் தோன்றும் வரை
உனைபை போரியும்; வாதிலும்

எவ்வடா ஜேயிக்கக் கூடும்?

கைக்கு வரும் காலத்துக்குக் காத்திராதே

உனக்காள் காலத்தை-வனைந்தபடி

வியாசன்



ஒரு போராளியின் கதைம்

வன்னிப்பெருநிலம்,
12/05/1999.

என்றும் என் அன்பு நிறைந்த அம்மா அப்பா அம்மையா உங்களுக்காக அன்பு மகன் நான் எழுதுகிறேன்.

எத்தனையோ எதிர்பாரிப்புகளுடன் எங்களை வளர்த்துகிறீர்கள். எங்களை வளர்த்து மூன்றாக்குவதற்காக நீங்கள் பட்ட காஸ்ராக்களைத் தெரியாதுவர்கள் அல்ல நாங்கள். எனிலும் ஏதோ ஒரு தேவையின் பொருட்டு நாங்கள் பிரிந்து போன்போது உங்களைத் துன்பப்படுத்த நேர்ந்துவிட்டது. அதற்காய் எங்களை மன்றித்துக்கிளாள்ள வேண்டுகிறேன்.

அம்மா நீங்கள் அடிக்கடி சாறுவது என் நூபகத்திற்கு வருகிறது “எங்கை கிருந்தாலும் நல்ல கிருந்தால் சா” என்று. அதற்காக நாங்கள் எங்காவது நல்லவீரந்துகிளாண்டு உங்களை கள்கிழுது நல்லிக்கவி நாங்கள் ஒன்றும் பாசமில்லாத பிள்ளைகள் அல்ல.

எங்களை வளர்த்து மூளாக்கவேண்டும் என்ற ஆசை உங்களுக்கு எப்படி கிருந்துதோ அதேபோதுதான் உங்களை எந்தவிவாரு குறையும் விடாமல் பார்க்கவேண்டும் என்ற ஆசை எங்களுக்கும் கிருந்தது. உங்களைப் பிரிந்து கியக்குத்துக்கிளங்கு வந்தபோது நீங்கள் மட்டும் கவலைப்பட்டிருக்க நாங்கள் சந்தோசமாக கிருக்கவில்லை. நாங்களும் கவலைப்பட்டோம். பிரிய நினைத்தபோதும், கிழுமில் பிரிந்தபோதும் உங்களுக்கு கிருந்ததுபோலவே எங்களுக்கும் நெஞ்க வெடுக்கும்போல் கிருந்தது.



அம்மா! மற்றவர்களைப் பார்த்து நாங்களும் நடக்கக்கூடாது. எங்கள் ஒவ்விவாருவரையும் நீங்கள் சுயநலக்காரர்களாக வளர்க்கவில்லை. மற்றவர்களைச் சுரண்டு எங்களை நன்றாக வாழும்படி நீங்கள் எப்போதாவது சொல்லித் தந்திருக்கிறார்களா? அப்படி நீங்கள் எங்களைச் சுயநலக்காரர்களாக வளர்க்காதுதால்தான் நாங்கள் கிப்படிப்பாரு முடிவை எடுத்தோம். சுயநலக்காரர்கள் தில்லால் உங்கள் பிள்ளைகளால் கிந்தக் காலகட்டத்தில் கிடைத்தவிர் வேறு எந்த முடிவையும் எடுக்க முடியவில்லை. அப்படி

கித்தனைக்கும் பின்பும் நாங்கள் ஏன் உங்களைப் பிரிந்தோம்? நாங்கள் போகுமிடம் ஒன்றும் சொர்க்கப்பியல்ல என்பதும் உங்களுக்குக் கெரியும். கெரிந்ததுபோலவே எங்களுக்கும் கெரியும். நன்றாயிருப்பதற்கான பிரிவுகளின் போதே மனது உறவுகள் எவ்வளவு துன்பப்படுகின்றன என்பதைப் பார்த்தும் அனுயரித்தும் கிருக்கிறோம். அப்படியிருக்க கிப்படியான பிரிவுகள் எத்துணை கொடுமையானது என்பதை எங்களால் பிரிந்துகிளாள்ள முடியாதது அல்ல.

நீங்கள் நினைக்கலாம், எத்தனையோ பிள்ளைகள் போராட்டச் சிற்குடனையே கின்ற கிருக்க எங்களுக்கு மட்டும் என்ற கிந்தக் கேவையின்று. அந்தக் கேள்வியை முன்று வருடாக்களுக்கு முன்னர் கிருந்த நல்லமையில் எங்களுக்கே நிறுப்பிக் கேட்டுப்பாருப்பார்கள். அந்த நேரத்தில் யார் யாரோ போராட நாங்கள் எல்லோரும் பார்த்துக்கொண்டுதானே கிருந்தோம். கிப்போது யோசித்துப் பாருப்பார் அந்த நாட்களில் நாங்கள் எல்லோரும் சுயநலக்காரர்களாய் வாழ்ந்தோம் என்று. கிப்போது நீங்கள் கண்ணர் விடுவதுபோல் அப்போது யார் யாரோ தாய்யார்கள் எல்லாம் கண்ணர்விட நாங்கள் மட்டும் எங்கள் எத்தாகலங்களைப்பற்றி மட்டுமல்லவா சிற்றித்துக்கொண்டிருந்தோம். அது எவ்வளவு கொடுமையான சுயநலம் என்பதை நாங்களும் அனுபவித்த பின்னர்தானே தெரியுமது.

அம்மா! மற்றவர்களைப் பார்த்து நாங்களும் நடக்கக்கூடாது. எங்கள் ஒவ்விவாருவரையும் நீங்கள் சுயநலக்காரர்களாக வளர்க்கவில்லை. மற்றவர்களைச் சுரண்டு எங்களை நன்றாக வாழும்படி நீங்கள் எப்போதாவது சொல்லித் தந்திருக்கிறார்களா? அப்படி நீங்கள் எங்களைச் சுயநலக்காரர்களாக வளர்க்காதுதான் நாங்கள் கிப்படிப்பாரு முடிவை எடுத்தோம். சுயநலக்காரர்கள் தில்லால் உங்கள் பிள்ளைகளால் கிந்தக் காலகட்டத்தில் கிடைத்தவிர் வேறு எந்த முடிவையும் எடுக்க முடியவில்லை. அப்படி

கில்லாவிட்டால் குற்ற உணர்வுடன் நடைபீணங்களாகத்தான் எங்கள் வாழ்வைக் காலம் முழுவதும் கழிக்கவேண்டியிருக்கும். அதை என்றைக்குமே நாங்கள் விரும்பியதில்லைத்தானே. “என்ற பெடியள் நாலுபேருக்கு முன்னால் தலைவழியிருந்து நடக்கவேண்டும்” என்றுதானே அப்பா அடிக்கடி சொல்லுவார். அப்பாவின் ஆசை நிறைவேலேவண்டுமொன்னால் கின்றைய நிலையில் நாங்கள் போராட்துதான் ஆகவேண்டும்.

அம்மா! நாங்கள் கியக்கத்துக்குப் போனவுடன் ஏதோ வாழ்க்கையையே கிழந்துவிட்டோம் என்பதுபோல் கவலைப்பட வேண்டாம். எங்களுக்கிளங்கிதொரு காலம் விரும்பி மலர்ம். அந்தக் காலத்தில் நாங்கள் எல்லோரும் மீண்டும் ஒன்றுகேருந்து சந்தோசமாக வாழுகிறோம் என்று நம்பியிருப்போம். நாங்கள் தலைநிர்ந்து நடக்கும் அந்தக் காலத்தை நீங்கள் சந்தோசமாக கிருந்து பார்க்கவேண்டும். அதற்காக, கவலைப்பட உடாம்பைப் பாராக்குவதை விட்டுவிட்டு சந்தோசமாக கிருங்கள். அப்பாவையும், அம்மையாவையும் பக்குவாயாக பாதுகாத்து வைத்திருங்கள். கியற்கையின் நியதியாய் ஏதும் நடந்துவிட்டால் அதற்கு ஒன்றும் செய்ய முடியாது. அதை ஏற்றுக்கொண்டு கிருப்பவர்கள் வாழ்ந்தானே வேண்டும். நீங்கள் சந்தோசமாக கிருப்பதைப் பார்ப்பதால் மட்டும்தான் எங்களால் சந்தோசமாக கிருக்கமுடியும்.

நாங்கள் ஏதோ தொலைவில் கிருப்பதாக நினைக்கவேண்டாம். வீட்டில் கில்லாவிட்டாலும் உங்கள் அருகில்த்தான் கிருக்கிறோம். உங்களுக்கு ஏதும் என்றால் ஒடிவரக்கூடிய தூர்த்தில்தான் கிருக்கிறோம். கவலைப்படாமல் கிருங்கள். அப்பாவை கவலைப்படாமல் வைத்திருங்கள்.

தமிழி! குழப்படியில்லாமல் எல்லோரையும் கவலையாகப்பார். எங்களிலும் பார்க்க நீதான் நாட்டுக்குச் சேவை செய்கிறார்கள். நீல் வீட்டில் கிருப்பதான் நாங்கள் ஏதோ செய்யக்கூடியதாய் கிருக்கிறோம். கீழ்க்கண்ட மகன் முதல்முறையில் வாழுகிறோம். அம்மையா உங்களுக்கு வயது போகமுன்னர் நாங்கள் வந்துவிடுவார். கவலைப்பட வேண்டாம்.

நன்றி

கிப்படிக்கு,
உங்கள் பாசமுள்ள மகன்
மதுமுப்பகர்