



ପୃଷ୍ଠା : 107

ଅର୍ଥ - ମାର୍ଚ୍ଚି, 2003

Digitized by srujanika@gmail.com

- 03** ``மேய்ப்பொருள் காண்பதற்கு'' **04**

**05** சமாதான காலம் நூற்று மட்டு - அம்பாறை மனி

**06** "சமாதானம் முதலில் எமது விழக்களையாவது தூர்ப்பித் தூர்ட்டும்"

**08** நோயில் வட-க்ரீக்கும் வாய்மீல் தேர்க்கும்

**ஓருவருட யுத்த நிறுத்தம்  
ஏமாற்றம் தந்து கடக்கிறது!**

யுத്ത നീലുത്ത മുഖ്യന്തർ കൈക്കാത്തൊക്കെ ഒരുവരുടുമു പൂർത്തിയാക്കിപ്പണികൾ നിശ്ചലമില്ല അതൻ മുഹമ്മദാവു റിയൂൽ ആഡിന്തെത്ത് തമിഞ്ഞക്കൾ കരുപ്പുകു കൊണ്ട കട്ടിൽ തുക്കകമു കൊண്ടൊടാട്ടേണ്ട ധ്യയാക അതൻ ഒരുവരുടുമു ഉണ്ടാക്കക്കുകിലും പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടു.

இவற்றால் போர் நியுத்த ஒப்பந் தத்தில் கற்பட்டுள்ள இயல்லிலை தமிழ் மன்னில் தோற்றும் பெறவில்லை. இராஜாவும் அழுதங்களும் நெருகு குவாரங்களும் தொடர்களின்றன. மக்களது வாழ்வில் சூழ்நிலை ஏற்படவில்லை. போர் ஓய்ந்த குழலிலும் மக்கள் வாழ்விடங்களுக்குத் திரும்ப முடியாதவாயு அவர்களை இராஜாவும் தடுத்து நிற்கிறது. மக்கள் சுதந்திரமாக தொழில் செய்ய முடியாத தடுக்கும்படிகள், அவினியுத்திப் பாதைகள், செய்தி

அபவருதநம் பண்ண எவ்வும் மேற்கொள்ளப்படல்லை.

சென் ற பாதையில் தான் இந் த  
அரசாங்கமும் செல்கிறதா என்ற  
அச்சுமூலம் மக்களும் மன்றங்களில்  
ஒழுங்காள் ஆரம்பிக்கிறது. தான்  
மீளவும் சீவுகள் அரசாங்கத்தால்  
முறைப்பட்டு விடுவோமோ என்ற  
பரிதாபம் மக்கள் மன்றங்களில்  
ஏன் விடுமா?

வரபடிக்கும் மொத்தத்தில் அரசாங்கத் தினங்களும் அதன் படைகளினங்களும் செயற்பாடுகள் மக்களை சமாதானத்தில் நம்பிக்கையிழக்கக் கூடும் செய்கின்றன.

வலுவத்திற்குக் கவேண்டிய நிலையில் சமாதானமோ, பல சோதனைக் கட்டங்களைத் தாண்டியதாக, ஆரம்ப நிலையிலிருந்து அடுத்த கட்டத்திற்கு எதுவும் அசைய முடியாததாக நிறுவினாக.

இராணுவத்தின் சமாதான விரோதச் செயற்பாடுகளினால் இயல்புக்கு மூலம் உருவாக்குவது யிகக் கடன்மான பணியில் மாற்றப்பட இருக்கிறது. சமாதானத்தின் ஒருவருடச் சூழல் வீடுகளிலிருந்து. ஜூர்க்கிளிலிருந்து. தங்கள் தொழில் நிலங்களிலிருந்து யேற்றத்தெற்றும்பட்டு அவற்றும் தங்கள் வாழ்வை துறக்கி சொந்த விடுகூடிக்குத் திருப்பும் என்ற மக்களின் நம்பிக்கையில் நம்பிக்கையினாக்கலை விதத்துள்ளது.

கண்ணின்றி யுத்தக் கண் னோடு  
நோக்கப்படுகிறது. இப்படியான குழலில்  
இந்த யுத்தக் கண்ணிலிருந்து சமாதானம்  
தயபிப் பிழைப்பது இலகுவானதல்ல. இதன்  
கீழெல்லைப்பாடாகவே நெந்தீவிச்  
சம்பவமும் மானிபாய்க் கம்பவமும்  
வருமானம்

அமைந்து. நெடுஞ் தலைவர் சமாதானச் சூழலைப் பேற்றுவதற்கக் குவிகள் துறை முன்று இன்னுயிர்களை அப்பணித்து அதியிச் சமான தியாகத் தைப் பயிரிட தார் கள். மானிப் பாயிலே இராணுவத்தால் இளைக்கம்பட்ட பெரும் அவமானத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு போய்விட காந்தாரர்கள். மொத்தத்தில் புவிகள் தமது பெரும் தியாகத்தை சமாதானச் சூழைக் கார்த்துக்கொண்டார்கள்.

உண்மையிலேயே சமாதானம்  
கில கூட கந் தான் யாவது  
கடந்திருக்கவேண்டிய இன்றைய  
குழலில் சொந்த இடங்களிலிருந்து  
பெயர் க் கப்பட்ட மக்களுக்கு  
மனவாழ்வுகளித்து நினைக்கப்பட்டது  
தவறி, பேராபத்துக்கண்ணச் சுதந்திரத்து  
நிற்கிறது. இதை சமாதானத்திற்காக  
ஏன் கும் எவருக்கும் மகிழ்வுப்பட்டக்



தமிழ்ம் விடுதலைப்புலிகளின் அதிகாரபூர்வ ஏடு

# பயனற்றுப்போன பாதுகாப்பு உபகுழு

உருவாக்கப்பட்ட தன் நோக்கத்திற்கு குந்தகம் விளைவிக்க முற்பட்ட பாதுகாப்பு உபகுழு இப்போது செயலிழந்துள்ளது.

தாய்லாந்தில் நடைபெற்ற இரண்டாம் கட்டப் பேச்கவார்த்தையின் பெறுபேராக அமைக்கப்பட்ட இந்த உபகுழுவின் ஆயுள் - நான்காம் கட்டப் பேச்கவார்த்தையின் முடிவுடன். முடிந்துபோகும் அவலமும் ஏற்பட்டுள்ளது.

ஸ்ரீலங்கா தரப்பீல் பாதுகாப்பு உபகுழுவில் அங்கம் வலித்த இராணுவத் தளபதீகளின் அரீதியான - கரும்போக்கான இராணுவ நிலைப்பாடுகளே உபகுழுவிற்கு மரணத்தைத் தேடுக்கப்படுத்துகின்றன.

தமிழ் நிலத்தில் இயல்பு நிலையை உருவாக்குதல் என்ற விடப்பட்ட, சமாதானத்தின் முன்றுகழிவாக இடம்பெறுவேண்டும் என்பது புலிகள் இயக்கத்தின் உறுதியான அரசீயல் நிலைப்பாடாக இருந்து வருகின்றது.

சிருவருட வயதை அடைந்துவிட்ட போர்ந்துத் துப்பந்த விதிகளின் பிரகாரம் இராணுவ பிரசாரனம் நீக்கப்பட்டு, தமிழ்மக்கள் இயல்பு வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு அரசாங்கம் வழியேற்படுத்திக் கொடுத்திருக்க வேண்டும்.

ஆனாலும், இன்றுவரை அது முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை.

தமிழ் மக்களின் மீள் குடியேற்றமும் - இராணுவ பிரசாரன் நீக்கமும் ஒன்றுடன் ஒன்று பின்னப் பீணைந்து வீடக்களிற்கன். மக்கள் வாழ்டாக்களிலுள்ள இராணுவ நிலைகள் அகற்றப்பட்டால்தான் மீள்குடியேற்றம் சாத்தியப்பாரும்.

எனவேதான் இடம்பெயர்ந்து வாழும் தமிழ்மக்களின் மீள்குடியேற்றதற்கு முன்னுரிமை கொடுக்கப் படவேண்டும் என்று தாய்லாந்து பேச்சு மேசையில் புலிகள் இயக்கம் தொடர்ச்சியாக வலியுறுத்தி வருகின்றது.

இராணுவ முகாம்களை அகற்றுவதைப்பது படையினரின் பாதுகாப்பு ஏற்பாட்டுடன் தொடர்படியைத் தெரிவித்து வருகின்றது.

மக்கள் தமது சொந்த வீடுகளுக்குத் திரும்பீச் செல்வது அவர்களின் அடிப்படை உரிமை. இந்த மனதாபிமான நிலைப்பாட்டை பேச்சு மேகசைல் அரசு தரப்பும் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது.

எனினும், இராணுவத் தரப்பின் அச்சத்தைப் போக்கும் வீதத்தில் “பாதுகாப்பு உபகுழு” என்றொரு அலகை நிறுவ இருபதுமிகு எண்ட்டன்.

இருபதுமிகு தளபதீகளும் ஒன்றுகூடிப்பேசி - பரஸ்பர நம்பிக்கையைக் கட்டிவர்த்து படைவிலைகளுக்கும் - மீள்குடியேற்றதற்குமான ஒரு உகந்த குழலை உருவாக்கப் பாடுபடுவதை தீர்மானிக்கப்பட்டது.

மக்களின் மீள் குடியீர்க்கான புறச்குழலை உருவாக்கவும் அதற்கான தீட்டங்களைத் தயார்க்கவும் - படையினர் வசமுள்ள தரீயார் சொத்துக்களை உரியவர்களிடம் தீருப்பி ஒப்படைக்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதுமே இந்தப் பாதுகாப்பு உபகுழுவின் கடமையாகும்.

எனினும், உபகுழுவின் ஆரம்ப அமர்வில்குந்து சிங்களத் தளபதீகள் தொடர்ச்சியாகக் காட்டிவந்த கடும்போக்கான நிலைப்பாடுகள் காரணமாக, பாதுகாப்பு உபகுழுவானது நல்லெண்ணச் சூழலைக் கட்டியீர்ப்பி சமாதானப்பாதைக்கு ஊழுட்டுவதற்குப் பதிலாக அதைச் சீக்கலாக குவத்தேவே முனைப்புக் காட்டியது.

யாழிப்பாணக் குடாநாட்டைப் பொறுத்தவைவில்

பெருமளவு குடியீரப்பு நிலம் படையினர் வசமுள்ளது. குடாநாட்டிலே அதிகளும் மக்கள் செறிவாக வாழும் வலிகாமம் பகுதியில் ஏறத்தாழ அரைப்பங்கு நிலம் மக்கள் வசீக்காத ஆக்கரைப்புப் பகுதியாக உள்ளது. உயர்பாதுகாப்பு வலயம் என்ற பெயரில் ஆக்கரைப்புப்பட்டுள்ள இந்தப் பகுதியில் மக்கள் மினக் குடியீர்த்தப்படவேண்டும் என்று புலிகள் தொடர்ச்சியாகக் கூறிவந்தனர்.

படைத்தரப்பீர்கள் அதற்கு மறுப்புத் தொவிட்து வந்தனர். இறுதியில், மக்கள் மினக் குடியீரும் விடயத்திற்கு நிபந்தனையாக புலிகள் இயக்கம் ஆயுத ஒப்படைப்பைச் செய்து நிராயுதபாணிகள் ஆகவேண்டும் என்ற சிங்களத் தளபதீகள் நிலைப்பாடைடுத்தனர்.

படையினர் இக்கடும்போக்கான இராணுவ அனுலமுறைக்கு யாழிப்பாயில், மூஞிலீதியில் வைத்து ஜெனரல் சுரத் பொன்சேகா தலைமை வகீக்கின்றார்.

அண்மையில் யானிப்பாயில், மூஞிலீதியில் வைத்து எமது பெண் போராளிகளைத் தாக்கி - அவர்களது இடுப்புப் பட்டியை பலவந்தமாகப் பற்றத்தெடுத்து அவர்களை இராணுவம் அவமானப்படுத்தியுள்ளது. அதைத் தடுக்கச் சென்ற அப்பகுதிப் பொதுமக்களை மிருகத்தனமாகத் தாக்கி காப்பட்டுத்தியுள்ளது. இந்த அட்டுரியிச் செயல்களை குடாநாட்டின் இராணுவத் தளபதீ உறுதுமுகமாக உட்கப்படுத்தி வருகிறார்.

சமாதான முயற்சிகளுக்கு ஆதரவாக, அரசு பிரதிநிதிகளும் - புலிகள் இயக்கமும் பேச்கவார்த்தை மேசையில் முடிவுகளை எடுத்துவரும் வேண்மையில் சிங்களப் படையினர் - களத்தில் புலிகளை ஆத்திர மூட்டு போருக்கிழுக்கும் வன்செயல்களைப் புரிந்து வருகின்றனர்.

தட்டுப்பாடும், அரசியல் தலைமைத்துவமும் அற்ற சிங்களப் படையினர் இனவாதச் செய்தாக்களை புலிகள் இயக்கம் நீண்டகாலம் சுகித்துக் கொள்ளுதார்.

சமாதான முயற்சிகளைக் கொடுக்கும் ஆரம்பமான நாளில் இருந்து சமாதானத்திற்கு விரோதமாகப் பேச்யும் - செயற்பட்டும் சமாதானத்தின் எதிரியாக சிங்கள இராணுவம் தன்னை இன்காட்டி வருகின்றது.

பெப்படியாவது சமாதான முயற்சிகளைக் குழப்பிவிடுவது என்று கங்களும் கட்டி நிற்கும் சந்தீர்கா அமையாருக்க இராணுவத் தரப்பின இக்கடும்போக்கு மகிழ்ச்சிக்கையைக் கொடுத்து வருகின்றது. இராணுவத் தீவிர உள்ளடக்கம் பாதுகாப்புப் படியைப் பெற்று வைத்து கொடுத்து அம்மொராட்டுக்கும் முயன்றபோது அந்த பாதுகாப்பு உபகுழுவைக் கலைத்து சமாதான முயற்சிகளைப் பாதுகாக்க தலைவர் பீரபாகரன் முடிவெடுத்ததார்.

பாதுகாப்பு உபகுழு கையாண்ட வீடயங்களை புனர்வாழ்வு மற்றும் மனதாபிமான வீடயங்களைக் கையாண்டுவரும் உபகுழுவிடம் விடப்பட்டுள்ளது.

சமாதானத்திற்கான அகைத்து விடபங்களையும் சிங்கள அரசாங்கத் தலைவர்களும் - புலிகளின் தலைமைப்பீட்டமும் வ்வாதீத்து முடிவெடுப்பதே சிறந்ததென்றும் பேச்கவார்த்தைகளுள்படைத்துப்பை இடுப்பது சமாதானத்திற்கு உதவுத்தோற்கொடுத்து அரசாங்கம் உணர்ந்துள்ளது.

தமிழ் - சிங்கள முரண்பாட்டின் தீர்விற்கான சமாதானப் பேச்கவார்த்தையில் சிங்கள இராணுவத் தீர்து தரப்பட்டிருந்த அறுபுதமான வரலாற்று வாய்ப்பை சுரத் பொன்சேகா தலைமையிலான சிங்களத் தளபதீகள் போட்டுக்கொடுத்து விட்டனர்.

இனப்பிரச்சினை தொடர்பான சிங்கள இராணுவத்தின் இனவாதப் போக்கை - குருமான இராணுவ அனுகுழையை சர்வதேச சமூகமும் நேரடியாகக் கண்டுவிட்டது.

பாதுகாப்பு உபகுழு அமைக்கப்பட்டுப் போதும் சரி, அது கலைக்கப்படும் போதும் சரி புலிகள் இப்பகு மரியாட வீட்டிலே எடுத்து - சமாதான முயற்சிகளுக்கு ஆதரவளித்து வருகின்றது. •



ஈர்ங்டாம் உலகப் போரின் பொழுது செருமனியில் பிரான்ஸ் ஆக்னிரி மிகுந் பகிரி நகரவீட்டிற்கு முன்னேயிருந்து. அப்போது என்னாலே முதிந்ததுபோல தோற்றப்பாடுகள் பிரான்சில் தேவன்றன. அன்றைய நிலையைப் பிரி பிரான் சின் நிலையாசிரியரும் பத்திரிகைகளும் அல்லோன்சே கர் சூப்ரீ கூற்றுக்கான இப்போது என் நிலையைக்குத் வழுக்கினார். “எவ்வளவுக் கெவ்வளவு நிலைமைகள் மாற்றுவது நிதி நூலில் நான் நிறைத்து அவ்வளவுக் கெவ்வளவு அவை மாற்ற முடியும் அப்படி யேயிருக்கின்றன” இக்கூற்று எவ்வளவு உண்மையென்பது பிரான்சில் மீட் சீயோடும் செருமனியில் பிழ்சியையும் நிறுப்பியிருந்து. அடிப்படை நிலைமைகளில் மாற்றம் ஏற்பாடா நிலையில் ஏதையைப்பற்றால் பயளில்லை. பிரான் சீய மக் களின் தேசப் பற்று, விதிவிலையுடைய மாற்றமேப்பற்றால் நிலையில் தீருணுவு ஆக்கிரமிப்பால் என்ன மாற்றம் நிகழுமத்தும் இதுவே இக்கூற்றின் பொருள்.

இன்று எம்மன்னில் நடப்பதெயும்



பாருங்கள்; எம்மன்னில் மட்டுமல்ல தித்தெவ் முழுவதும் பாரி மாற்றங்களுக்கு நட்படுகின்றது. உண்மையிலே தமிழ்க்கள் மட்டுமல்ல தமிழ்க்களாலேயே பாரி மற்றும்கள் நிருத்தப்படுகின்றன. அவர்களுக்கும் சிறில்கள் அரக்குமான பெரும்போர் நிறுத்தப்பட்டுவிட்டது. தடையற் ற வளிக்கும்; விஹார் தோடும் வகைண்கள்; வராதவர்கள் வருகை; பிரிந்தவர்கள் சேர்க்கை; இயங்கதவர்கள் இயக்கும்; முன்னர் நம்புமுடியாதவை இப்போது நம்பபடுகின்றன. அதைத் தமாதானம், இனக்கக் வாழ்வு, இயல்பு நிலை, மேம்பாடு இவை யாவற்றினையும் விட தொடரும் பேச்கக்கள், இணக்கமா விட்டுக்கொடுத்துச் செய்யப் படும் புலிகள் பாதுக; அமைத்தி தீவ்கான்பதற்குதேவாக இவையைப்பட்டியிடப் படத்தில்லை தீவ்வக்கான அவிவரை என தமிழ்க்கள் சார்பாக புலிகள் முடிந்தால் விட்டுக்கொடுத்து பெறுங் தன்மை காட்டி கொடுத்துத் தீவ்வக்கான அதைத்து ஆயத்த ஏற்பாடுகளையும் செய்து முடித்துவிட்டனர். ஆகவே தொடரும் அமைத்தப் பயணத்தில் சுக பயணியாக சிறில்கள் அதைன் நட்பு காக்கியாக புலிகள் இன்றுள்ளனர். இதுவே இன்னையு குழலின் வேளிப்பாடும் தோற்றப் படுமாறும்.

இத்தோற்பொட்டி முப்படியில் வேதான் என்கிற சம்ஹுக்குறித்து கீக்கலன் கைத்தான்; ஆனால் சீக்கலை விடுவிளக்கும் கைத் தகுது மயக்கம், ஜயவுப், நிழல் திரைகளால் உண்ணைகள் மறையும் மாயத் தோற்றும் எல்லை மேற்போடு உருவாகின்றன. தாயகத்திலும் சரி புலம்பயர்ந்து வாழும் எம்மவர் மனதிலும் சரி புதிய தோற்றுப்பாடுகள் உருவாக்கும் கூடுதல்ருவாக்கும் இவ்வாறு அமைவதற்கான வாய்ப்புக்கள் நிறையேவர்கள் என. உசங்கதோபார் இன்மூலம் தொடர சுறுக்கே சுறுக்கம் விடப்போவதில்லை; புகைகளும் மாற்றுக் கோராக்கிடுவதற்கும் முறைகள் தயக்கத்தில் யேற்று என்பதே இலக்கங்கள் என்று போலி வர்த்து; எனவே புகைகள் முனினமைப்ப போல எம்மிடம் உதவி கேட்கும் நிலை

யிராது. இவ்வாறு எம்கூலில் ஏவராவது என்னினால் அது அவர்களின் தவறாகது. ஏவன்னில் தோற்பட்டாகுகள் வழிநிறத் தார்க்கைகள் இலை.

வெறியென்னும் அற அச் சிலா  
கூல்விள்ளது அன்மையில் மாமலிதா  
துமரை நினைவு கூர்ந்து உரையாற்றிய  
தீருத்தமிழ்மார்கள் கூறியதை இங்கே  
நினைவுபடுத்தி கொள்ளின்றோம்.  
“நாங்கள் எங்களுடைய தன்னாட்சியிலைமை  
யினை பிரயோகிக்க எவருது அனுமதி  
யினையோ சம்மதத்தினையோ பெறத்  
தேவையில்லை என்னை இவ்விடமை  
எல்லா நாடுகளினதும் பிரயோகியில்  
ஆனால் வரவேறு தரும் பாடமென்ன?  
துமிழ்மக்கள் ஆன்வதநினைன் செயல்பாறை  
யில் பங்குபற்ற தடுக்கப்பட்டவையால்  
பழநிலைத் தொழில்நுட்பங்களை மீறியிருக்கிறார்கள். இன்னாள்  
தன்னாட்சியிலைமை முன்னரே வழங்கப்  
ட்டிருந்தால் இந்நாட்டில் வள்ளுறையே  
தோறியிருக்கிறது. ஆனால் துயர்தரும்  
தரத்திட்ட நிலைத் தின்று என்னாட்சி  
உள்ளது? உள்ளக் கூரியமையப் பெறத் தன்னும் சில  
அந்திய சக்கிகள் ஆதாரங்கள்லுவா  
கேட்டதின்றன. எனவேதான் இப்பு  
கோட்பாடு அமைதி முயற்சி நிகழ்கிறது.  
தாமாகவே முன்வந்து சுருவ  
தேச சுறுகம் உள்ளக் கயாட்சிக்  
கோரிக்கையை ஆதரிக்கும் பொறுப்பினை  
தூண்டியிலிருந்து விடுவதினாலும்  
தொடரப் போகும் போராட்டத் தீவினை  
ஆதரிக்கும் தாமரிக்க கூப்பாட்டிலையை  
தமிழ்த் தாமல குமத்தியுள்ளனர். ஆனால்  
ஒரு விடையில் நிக்யமயங்கு பழநிலைத்  
தன்னாட்சியிலைமையப் பிரயோகிக்கும்  
உறுப்பு பிற்க என்ன கருதுகின்றார்கள்  
என்பதைப் போறுத்தல்ல. இவ்விடமை  
யைப் பிரயோகப்பதற்கு சட்ட நிமிலான  
எந்தத் தமிழ்வட்ட கிடையாது” இப்பு  
விடைக்கும் தமிழ்மார்கள் “நாங்கள் தின்று  
யிக் குழ் கலை நிறுப்பு முறையில்  
நிறுகின்றோம். எதுது துறப்பு சீட்டுக்  
களை வெது அவதானமாக பயன்

க.வே.பாலதுமார்ட்

எனவே சிங்கள அரசுக் காலம் காலத்தில் தாம் உருவாக்கிய பேரினவைத் தூகுட்டி நெறியை கோட்டத்தையும் அதைத் தூக்கி கூக்க உருவாக்கிய அதைத் தூக்கி அமைப்புக்காணாட்டு கலைத்தல் வேண்டும் இது அடிப்படை மாற்றங்களை வழி இது நிகழம் வரை எத்தகைய மாற்றம் நிகழ்ந்துவாலும் என்னுமே மாற்றமலே பிரிக்கும். இதனைச் சூருக்கமாக விவரித்தால் சிங்களம் தன்னை இச் சிக் கல்வியிலிருந்து விடுவிவரிக் காரிசியல் விடுவிவரிப்; இராணுவத்தின் விடுவிவரிப் பெறுவது திரு நிலைவரிலிருந்து செயற் பட வேண்டும். அரசியல் விடுவிவரிப்பெறு ஒரு நாடு, ஒரு இடம், ஒரு மன்றி ஒரு முதல் என்கிற கருத்தியலில் உருப்பின்டுடையாகவீ முழுமொழியில் உருப்பிலிருந்து கீள்ளி, கீள்ளியடுத்தல் வேண்டும். பேரினவாத சீந்தலையின் துறியிடான அரசியல் யாப்பினையே அந்தற்றல் வேண்டும். இதற்கு சிங்களத்தின் அமைத்துக்கூட கீள்களுடைய மாற்றமுறையில் மூன்று தலைவர்கள் ஒரு மாற்றம் பெறும் பான்னமையை வழங்கவேண்டும். பின்னர் மக்கள் நீர்ப்பு சாதகமாக வர வேண்டும். சிங்கள க்குறுத்தியில் உறவர்கள் மையக்காலான பொதுத் தமதி படிக்கலாம். கூடகங்களும், ராஜாவையும் உருவாக்கி வேண்டும். குறுக்கிள் சிங்கள அரசியல் கட்டுமாணம் அடிப்படை மாற்றம் காணவேண்டும். இவை நடக்குமா? நடக்குமென ஏவாறும் உத்தரவுரைத் தரமுடியும் உத்தரவுரைம் மெத்தக் கடினான் என்கின் றனர் ஆய வாளர். ஆனாலும் புகீகள் இறுங்கிவர்ந்து காத்து நிர்கின்றனர்.

அடுத்தது, மகாவமிச மாயக்

# “மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவு”

ஏக்கமும் கவலையுமாக எழும் தூற்றுக்கள் எம்மை வந்தடிடைகளின்றன. உண்ணவியிலே ரூபலை குறிப்பட்ட இரு நிலைகளும் ஒன்றியுக்கான்று வேறுபட்டதாக இருப்பினும் அவை தற்போதையுமாற் றங்களின் தோற்றுப்பாடுகளின் விளைவே.

தின்நிலைகளைக் கருத்திற்  
கொண்ட புலிகள் சுயந்தியோன்றைச்  
கொடுவதே விரும்புவின்றைக் கூடும். இதைப்பீ  
புரிந்து கொண்ணமுறை தங்கள் அன்புக்  
துரியவர்களை வேண்டிக் கொள்கின்றார்கள். புலிகள் எவ்வளவுக்  
கெல்வளவு தீண்றைய அரசின்  
அமைத்திந் தரிவிளைகளான பத்தாண  
அரசின்துழும் சுருவதோத்தினதுழும்  
முயற்சிகளில் தம்மை கட்டுபடுத்திக்  
கொள்கின்றார்களோ அவ்வளவுக்  
கவுளவு இவற்றிலிருந்தும் தம்மை  
விடுவிடுத்துக் கொள்கின்றார்கள்.  
இடுவிடுத்துக் கொள்ளல் என்னும்  
இத்தூட்டர் பில் 1953-ஆண்டு மூலம்  
26-ஆம் திங்டி மேன்காடோ இராணுவத்  
தளத்திலிருது தாங்குதல் ஈத்திவமைக்காக

நீ தமிழ்நாடு குற் றம் சாட்டப்பட்டு சொரிக்கப்பட்டதோது சுலை ராய் கூற்றான வரவாயை என்கின் விடுவித்துக் கொள்ளும்'' என்கின் நிதிகளுடுத்தக்கூடும்.

தமிழ்நாடு விடுதலையிலார்ட்டம் இன்னு சுறுவதேச அரங்கின் முறையில் மடை யமீன்வித்துறுத் ஆணர் இங்களின் துயர் என்னவென்றால் இத் திலை தமிழ் மக்களின் தரப்பின் நிதிகளை மியாவத்தை, அறத்தை உலகங்களின்துறை மிகுங்கிடத்தல்வை என்பதே, இதுதை உலகிற் துணர்த்த வன்முறை வழியில் ஆயுதப் போராட்டம் நடந்ததி இன்றைய கணக்கின்படி 17,655 மாவர்கள் விட்டதாக உதித்தாக்கவர்களை மீண்டும் விட்டதாகவுள்ளோ விடத்தக்கவேண்டிய தாகிற் பூ. இவ்வுலகம் தார் மீக

படுத்த வேண்டும்” என்கிறார்.

புவிகளின் அண்மைக்காலச் செய்ப்பாடுகளின் அரிசியல் பெயர்கள் என்று இன்ஸீக்கல்கூக்கான நீர்விளைக்கான தமிழ் தாப்பில் எவ்வெங்கூம் தடையென நூற்றுக்காலத்திற்குக்கூட்ட கூறி சுருக்குத் தோற்றுக்கொண்டு வருகிறது. தமிழ் வாழ்வை மட்டுமல்ல தமிழ் மன்னையும் புதுமாக விழுங்கி ஏலவே சிங்களக் குடும்பங்களை விழுங்கப்பட்ட மன்னையும் அடக்கி நீர்க்கின்றது.

தெருமதியாத நிலை உறவுக்கப்பட்டு விட்டது. (ஒரு தங்கி மறுதாப்பை தவறான நிலையில் நிறுப்பி சூழ அல்லது இருந்தும் ஒத்த தீவியில் சென்றுவர என்கிற விளைவை நாம் எழுபவின்கை) இப்போது இப்பகுதிக்கும்கூறுதல் நீாவ கானமு பொறுப்பு சீரியஸ் காவினதும் அதன் பாதுகாவலராகவும் போசகர் காகவும் செயற்றப் பறவதே சம்கத்திருத்தம் தலையில் சுயத்தப்பட்டிருக்கின்றது. இந்திலைவுக்கு ராதாகுந்தான் ஒரு நாடாகம் இப்பிரியாந்திரத்தில் அங்கேறு வதை வாசகர்கள் உணவ்வார்கள். இன்று

புலிகள் என்பது என்பது இத்தகவில், பிராந்தியத்தில் அமையினாலோதர், சருவதேஷ ரகுத்தின் பெறுந்தன்மையின்கூட செய்ய பாட்டுக்கூடும் எதிர் பேர் என்றாலிவிட்டது. தென்னாசியப் பிராந்திய அராய்ச்சில் அதன் மக்காலமாக ஏற்பட்டுவரும் மாற்றங்கள் விடுமிக்க புலிகள் எவ்வளவுமில்லை விரும்பா விட்டாலும் ஒரு முக்கிய பாத்தாந்தினை வகிக்கத் தொடர்கிவிட்டார்கள் என்பதன் ஒரு வகையே வெளியாட்டி இதன் பொருள் புலிகள் தமிழ் மலையிலிருந்து கரிமையை வெற்றிபெற்றுவிட்டார்கள் என்பதே அமைதி முயற்சிகளிலிருந்து புலிகள் வெளியேற்போகின்றார்கள் என்பதையல்ல இது குறிப்புத். வரலாற்றில் முதன்முறையாக சிங்கள அரசாந்தியை விட பேரினாலாத் திரைகளிற் ரூபான்தாக உள்ளதை உள்ளடாக காணும் யதாந்தாக தெரியும்.

இரண்டு தூபாப்புறங்களின் முன்னர் தமிழ் மக்களின் உயர் கல்வி உரிமை மறுங்கப்பட்டதான் தீவிரமடைந்ததே சுழுத்தமிழரின் பிடிடுமொழி போர்ட்டில் எனினும் இன்று இலங்கைத்தீவின் திரஞ்சு இளங்குஞ்சிக்கிடையில் புரிந்து அரசு ஒப்பந்தம் கைச்சாந்தாகி ஓராண்டை கடந்த நிலையில், தமிழ் மக்களின் தாயக நிலைப்பற்றில் - வடக்கு கிழக்கில் வில்லிசார் மேம்பாட்டில் குறிப்பிடக் கூடிய எந்தவொரு மாற்றமும் சிங்கள அரசால் நிகழ்த்தப்படவில்லை என்பது விசின்திவிருப்புமிகு.

கந்த பத்து வருடங்களிற்கும் அதிகமான காலமாக யூதத்தின் களமாக மாற்றப்பட்ட வடக்கு வீழ்ச்சின் தமிழர் வழிகளின்கீழ் இராஜாவுக்கும் அச்சுறுத்தல்களுக்கும், யதித்தால் ஏற்படுத்தப்பட்ட அவைங்களுக்கும் தயிழ் மாணவரின் கல்வி வளர்க்கியே எவ்வளவு ஞேழியாகப் பாரித்தது என்பதற்கும்பொல், சிரிலங்கா அரசின் திட்டமிடப்பட்ட, கல்வி நிதியிலான ஒரங்கட்டப் படல்களும், கல்விக்கான சில அடிப்படை உரிமை முறைகளும் வடக்கிழக்கின் தமிழ்நிலவிச் சமூகத்தின்டெயே நீண்டதொரு அறிவுசார் பலவீனத்தையும், கல்வி வெற்றி தட்ட தையும் ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன.

கடந்த பல வருடங்களாக சிங் கள் அரசால் தமிழ்மொழியிலும் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டபோதும் அசிரியர்கள் நியமனங்கள் பற்றாக்குறையாகவே இருக்குமாறு பார்த்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. 15,000 வரையான சிங்களமொழியிலும் ஆசிரியர்கள் தேவைக்கு மூலத்தினாக நியமிக்கப்பட்டிருக்கின்ற போதிலும் வரையான தமிழ்ப்பொழியிலும் ஆசிரியர்களின் நியமனங்கள் வெற்றிமாகக் கண்டுகின்றன. குறிப்பாக வன்னிப் பெருநிலப்பரப்பில் 50 வீத்தித்திறமும் அதிகமான ஆசிரியர்களுக்கு கடந்த பத்து ஆண்டுகளாக பற்றாக்குறை நிலவிலிருந்து இதேவேளை இன்று வடக்கு விழக் கில் திட்டமிடப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டிருக்கும் ஆசிரியர்ப்பற்றாக்குறையை தீர்ப்பதற்கான போதியளவு ஆசிரியர்ப்பயிற்சிக் கலைஞர்களோ, கல்வியியல் கல் லூரி கிளோ எதிர்வரவு மூலத்தினாக உருவாக்கப்படாத விஷயங்கள் கற்பிக்க வேண்டும்.

வரும் கல்வியில் கல்லூரி களிலும், ஆசிரியர் கலாசாலைகளிலும் கூட போதியனவு போதனாசிரியர்கள் இல்லாத நிலையிலே, கற்றல் வசதிக்கால நிலையிலே கூறுகிற ககப் பட்டிருக்கின்றது. குறிப்பாக, மாற்ற்மாணத்தில் அமைந்துள்ள பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலை பத்து வருத்தத்திற்கும் மேற்பட்ட காலமாக இடம் பெயர்ந்த நிலையில் இயங்குவதற்கின்றது. இருபத்தினேழு வரை யான நிறுத்த வளிமுறையாளர்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டிய தொரு கல்வியில் கல்லூரி முன்று விரிவுறையாளர்களுட-

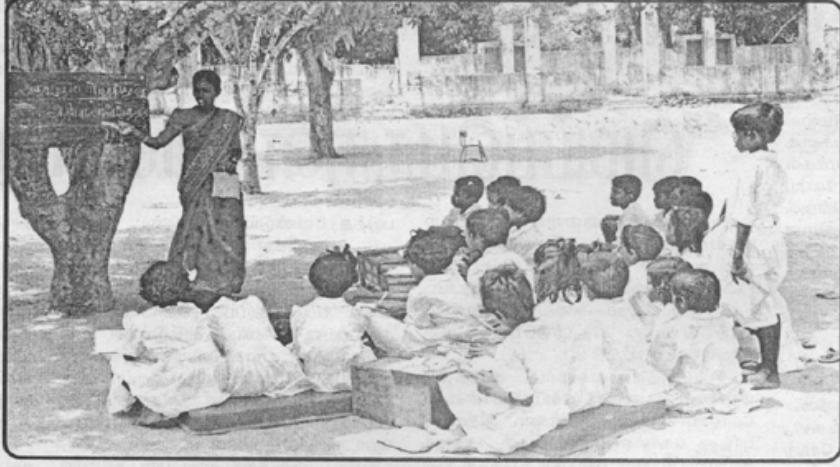


**வடக்கு கிழக்கின் கல்வி ;  
வேற்றும் ஒரு வீடுதலை**

வேண்டும் செயற் படுகின் றது-  
இந் நிலையில் மேலதி கவிதையராசர்கள் பாடசாலை  
களில் திடுந்து பகுதி நேரமாக  
கல் வியியல் கல்லூரிகளுக்கு  
விரிவுரையாற்றுக் கொல்வதால்,  
பாடசாலைகளினது கற்பித்தல்  
செய்யப்படுகின்றும் பாதிக்கப்படு  
கின்றன.

புரிந்துணர்வு உடன்  
ஷக்கைவின்படி வெக்கு கீழ்க்கிள்  
அபிவிருத்திப் பணிகள் முன்  
ஞேகுக்கப்படுவதாக கூறப்படு  
கீழ்ப்பாடுதலுக்கு வள்ளி கொள்பட  
வெக்குக் கிழக்கில் அமைந்தி  
ஞக்கும் எந்தவொரு பாடசாலை  
யும் கிடுவரை முற் றாக  
புனரமைக்கப்படவோ, மீள்  
நிர்மாணம் செய்யப்படவோ  
இல்லை.

கற்கை நெறிகள், 1997 இல் தென்னிலங்கையில் அறிமுகப் படுத்தப்பட்ட யோதிலும் இதுவரை வடக்கு மிக்கு மணவைகளுக்கு இடப்பட நெறி அறிமுகமய்த்தப் படாமல், ஆகியில் கைநுழை மணவைகளுக்கான பாடநூல் என்பன தமிழில் உருவாக்கப் படாமல் இருக்கின்றன. தீட்ட மிடப்பட்ட நீயில் வடக்குக் கிழக்கில் பெரும்பான்மைக்



கிளிநோசுக் காவுப்பட்டத்தில் 16  
வெற்றிப்பக்கள் உள்ளன நிலையில்  
ஒரேயொரு கல்வி நிர்வாக  
அலுவலரும் மூல விதத்தைவு  
மாவட்டத்தில் 31 கல்வி நிர்வாக  
அலுவலர்களுக்கான வெற்றிப்பக்கள்  
உள்ளபோது இரண்டு  
அலுவலர்கள் மாந்திரம் கடமை  
யாற்றும் நிலையும் காணப்படு  
கின்றன.

இந்திலையில் அனுபவம் வாய்ந்த பாடாலை அதிபர்கள் கல்வி நிர்வாக அலுவலர்களாக பணியற்ற வேண்டியிருப்பதால் பல முன்னிசிப் பாடாலைகள் அனுபவம் வாய்ந்த அதிபர் கலைஞர் இழக்கவேண்டி ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

இவை இவ்வாறு இருக்க, வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில் மொத்தம் 178 வரையான பாடசாலைகள் இயங்குமியாத நிலையிலும், 231 வரையான பாடசாலைகள் இடம்பெற்றந் திடலையிலும் இயங்குவதாக வடக்கு மாகாணத்தின் கல்வி அமைச்சர் பள்ளியியாம் என்ற கூறுகின்றார்.

கடந்த பற்றாலுள்கொலாக வடக்கு கிழக்கில் இராஜஸ்வத்தால் ஆகுக்கிரமிக்கப்படாத பிரதேசங்களில் அமையுத்திருந்த பாசாலைகளுக்கும், கலவில் நிறுவனங்களுக்கும், ஒதுக்கீட்டு செய்யப்பட்டு அனேகமான நிதி ஒதுக்கீடுகள் தொடர்ந்த பத்தத்தைக் காரணமாகக் கொண்டு வழங்கப்படாது தென்னிலங்கையில் ஏனைய மாவட்டங்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்து, இன்று வடக்கு மூக்கியின் அளவிற்கு தூப் பகுதிகளிலும் கல்கொள்கள் செய்யப்பாடுகளை மேற்கொள்ளக் கூடிய நிலவை ஏற்பட்டிருப்பதாக சிறில்லங்கா அரசால் எந்தவொரு சிறப்பாகவை கல்விக்கான ஒதுக்கீடுகளைய்

வழங்கப்படவில்லை. இதேவேளையை  
பல வருடங்களின் முன் நார்  
தெள்ளியைக் கையில் பாடா  
இடப்பட்டதும் இளைஞர்க்கும் ஒருவிட  
பாட நெறிகள் பல, குறியாக  
வைக்கு. கீழுக்கு மாணவர்களின்  
தொழிற்கல்விக்கும் - சமூக  
மேம்பாட்டுற்கும் உதவல்களையும்  
தெருப்புப்பாடுநெறிகள் கடல்களில்  
மற்றும் தொழில்களில் பல்லியல்

பேரவையினால் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன.

வன்னியில் முற்றாக இருக்கப்பட கல்வித்துறையினால் கல்வித்தரம் நெருக்கடிக்குள்ளா சியிருந்த 1998-1999 காலப் பழுதிகளிலும் நமது முலமும், சியின் முலமும், இடைவிடாத உறைப்பாலும், பல திட்டப்பொருள்களை, அல்லவ் களைச் சந்தித்த போதும் மரநிழல் களின் கீழிருந்து தொடரப்பட்டு பேணப்பட்ட கல் விதி தரம், இன்று தெள்ளிகளைக்கயின் கல்வி வசதிகளுடன் ஒப்பிடும்போது பெருமளவு கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டியதாகக் காணப் படுகின்றது.

திறில்காவிள் எப்பாக்கத்தை விடவும் அதிகமாகவும், கொடுமைகளும் யந்தாலும் பாப்பிம்படத்தைச் சுற்குக் கீழ்க்குப் பிரதேசங்களில், ஏனுமிடிருக்கும் இக்கல்வி நெருக்கடி மாந்திரி மின்றி, போரினால் அங்களின் முற்போர், பார்வையிழந்தோர், நீண்டகாலம் கல் விசிசெயற் பாடுகளில் இருந்து விலகியிருந்தோர் போன்றான் கலங்கான விசேட கல்விக்கான (special education) தேவை மிகப்பெரியது. அரசு இதுவரை வட்டக்கு, கிழக் கிற் காள எந்தாகையிலும் விசேட கல்விகளை நடைமுறைப்படுத்தல் களினும் கவன மெடுத்ததாக தெரிய வில்லை.

புரிந்துவர்வு சூப்பந்தம் நடைமுறையெடுத்தபட்டு ஒரு வருடத்தைக் காட்டி நிலைமீலூ, வடக்குக் கிழக்கில் ஆசிரியர், அந்தாரிகள் பற்றாக்குறையை நிலவர் ததி செய்வதையோ, வடக்குக் கிழக்கில் குறிப்பித்தல் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான வளர்க்கலான ஒதுக்கீடு செய்வதைப்போ ஸிறிலங்கா அரசு திடுவனை செய்யப்படுத்தக் கூடியிலே வருகின்றது.

இந்திலையில், சர்வதேச  
நாடுகளினரும், அதைப் புக  
கலன்றும் அழுத்தம் அரசுக்கு  
வடக்கு கீழ்க்கிள் வெறும்  
கல்விச்சலைகளை புரைவையும்  
செய்வதுடன் நின்றுவிடாமல்,  
பிரச்சினைகளின் மொழிக்கணவையும்  
அடிப்படைகளையும் வடக்கு  
கீழ்க்கிள் இனங்களுடு,  
வெக்கான நாடு கல் வி

-5-

புத்துயிர்ப்பிற்குத் தேவையான,  
உண்மையான புனர்வாழ்வை  
செயற்படுத்தவும் மேம்படுத்தவும்  
தான் வேண்டும்.

வடக்கு விழக்கு கல்வி மேம் பாட்டிற்கான சிறப்புத் தீர்மானங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, நிதி ஒதுக்கீட்டுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, பிரத்தியேகமான அதிகாரங்கள் மூலம் அவை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். அவ்வாலது கல்விப்பொருள்விஷயத்தின் போர்க்கலையிலும், ஸ்டாக்கன் முது பாருபாடும், கல்வி உரிமை மறுப்பும் மட்டுமே இன்னமும் தொடருமாயின் இன முரண்பாட்டை இன்னமும் கூறும் நிலையில் வைத்திருக்கவே அரசு விரும்புவதாக அந்தப்பட்டினிடும்.





எனது மக்களிற் கிடப்பியரிக்கால் ஏற்பட்டவாழ்வியல் அனுபவங்கள் மிகவும் தூண்டிராகாணவை துறிந்துகொள்ள என்ன விருக்கலை இடப்பட்டிருக்கவான் அவ்வள்ளு அடைந்துவை என்று சொல்லுகின்றன என்னோன்றையும் அது பதம் பார்த்து பல நிருப்பங்களை அது சீன்னா ஸின்னாமக்கியது. ஒன்று மாறி ஒன்று என எத்தனை நாடாக மாற்றுகின்றது மாற்றுகின்ற கீழும் கூட மக்கள் வாழ்ந்து விட்டார்கள். இப்பொது, இந்தப் புரிந்துவரவு காலத்தில் தமது சொந்த வீரஞ்சுக்குப் பிடிகா அவர்கள் தழக்கிறார்கள்.

நலன்புரி  
நிலையங்களுக்கு  
சென்றிருந்ததன்.

## முன்னரும் சிருதுடவை

அன்றைக்குத் தம் எல்லா மக்களுடையும் கவுன்றுமிருந்து விட்டு வருகின்ற நிலையிலிருந்துதான் அவர்களுடன் ஏற்கனவே அறிமுகம் இருக்கும். இப்பகுதியின்றி சமது உயிர்க்கண வேலையிலே விளைவு கிடைக்கிறது. துழுப்பாக்கி இல்லாத பல்லாயிர வருடங்கள் வரும்போதும் அங்கீகார வருடங்கள் வரும்போதும் ஆகியன.

உந்துக்கைத் தலையின்றும் அந்த  
வருடீகளுக்கள் காலெற்று வைக்குபாது,  
அழு மாத்துக்கும் அன்றா அவிக்குக்கு  
நான் கருப்பு மாதுக்குத் தின்னனமு  
நீண்டவெற்றுப்பால் இருந்து எனக்கு  
தொகும் உணர்வைத் தூந்து.

"நீங்கள் இந்தப் போரின் கொருமைகளை அதிகமாக விடுவதைத் தீர்க்கிறீர்கள். அனால் இப்போரை சுயாதாசர் குழல் உறவாலே வழுகிறீர். நீங்கள் உங்கள் சொந்த உருக்குத்துச் சென்று தாந்திதுவமாகவும், கணாராயனாகவும் வாழ்ந்த வாழ்க்கை ஸ்ட்ரீட்க் கூவன்மூர் என்று நாம் வழி கூறிறார்கள். இந்தப் பீச்க்கள் மூலம் அதற்குப் பிறவியாக்கப்படுவதாக நாம்கள் உறவாக்கித் தாலிவாய் சுர்த்து கால அனுபவங்கள் மங்களுக்குக்குழப்பட்டதை ஏற்படுத்துகின்றன. அனால் அவற்றுடன் இன்றைய சுயாதான் குழலை ஒப்பிட்டு நீங்கள் குழப்பமடையத் தேவையில்லை." என்று நான் தெரியாற்றிய மன்களின் வாழ்வில் ஆறு மாதங்களின் பின்பும் எதுவிட்டுமாறுக்கூறும் ஏற்பட்டிருக்காத குழலின் செல்வது என்குச் செலும் சங்குமாக இருந்தது.

காங்கேஸ் துறையைச் சேர்ந்த  
சென்றையாட்டியின் விருத்திக் காரணம்  
என்னில், அதையாக மீண்டும் கண்டது.  
எனக்குப் பலரும் நின்மதியாக தந்தது.  
சென்றையை சென்றுபோது “கிளி”  
எனக்கு ஒன்றும் தேவையில்லை, பூட்டப்  
சிறையையாக்கக்கூடிய கண்டிடன்.  
அதுகூக்காக்கி என்ற காணியில்  
நாலுக்கணக்கில் சிறையைவது  
நட்டுவைக்காமல் எப்பிழாரியில்லையாக  
சார்த்து,” என்று எனக்கு  
சொல்லியிருந்தார். இப்போது தவரால்  
என்னை இனால் காணறுமியல்லை.  
நாக்குக்கூட்டமியலோது “பொன யாரிக் கிடக்  
சவின்தோகாமல் துப்பினால் ததிசெய்தும்  
ஏதோ தண்ணீரை வழிநிட்டான்.  
கொடுமையையாக்கா அன்னாந்து  
பார்த்து?” அவர்களுக்கு செய்து  
கொஞ்சுக்கப்பட்டார்த்த அதிப்படை வசதிகள்  
எல்லாம் இடமிருப்பது தான்.  
அவற்றால் இனியில் தாழ்ப்புமிகுக் குழுமம்  
போல் கூரியவில்லை. என்னைக்  
கண்டதற்கு ஒருவர் ஒருவராக அட்கள்  
கூடத்துதார்ஜ்ஜி விட்டார்கள்.

"சன்னை நடக்கெங்குள்ளீர்யாவது இடக்கல் யாராவது வந்து பாத்துக்கொண்டு போவார்கள். பிச்சைச் சாமானார்யாவது என்னக்கூற்றுயிர் தருவார்கள். அதுக்களை

வச்சுக் கட்டோ சமாளிஸ்பம். இப்பு சமாதானம் வந்திட்டுகூடாம். கூடுதல்கூட இந்தோவ வருத்திலையை நின்றுகொண்டு மூடுகிறதீ ஆமல் சமாதானம் போகுவியன். என்று கேட்ட ஜம்பது வயது ஜீயா தூஷுவர் நாங்கள் ஏதுவது கேட்கப் போனால் 'ஏன் நின்கள் உங்க உங்க இடத்துக்குப் போகவாம் கானே.' என்பதற்கூட கைக்கூடியின் என்ன ஜம்பதுக்கும் கூடுதலாக இப்புவற் தொகுவாலை கீழ்க்கூடுது என்றதும் இந்தியர்களிற் அரவாசீர் சனத்துத்து சுருத்துஞ்சு நிலக்கூட்டு எங்கெயிலும் இல்லை என்றதும் ஆகுக்குத் துமில்கரியம்.' என்றுமின்முடி கூறி நின்றார். சமாதானம்

# நன்ம முதலில் எமது

கால்க்காரர்த்தியான பிரச்சனைகளும் அந்த பூதாகரமானவையாக இருந்தன. அவை யத்துப்பாடுகளை விடுவார்கள் தப்புப்பங்களைச் சீர்ப்பிற்கும் கொண்டிருந்தன. தமது எதிர்க்காலத் தலைமுறையினரினுடைய வாய்வர்கள் அதிகம் கவனம் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

“நாங்கள் தான் எப்படியா எல்லாவற்றையும் காண்டு வழந்திட்டம். இத்தக் கீனன்னாக்கள் கிட்கவயதிலேலை எவ்வளவு துறப்ப் பட்டுடூக்கள் அதக்கும் கூ இனியாவது நல்லதாரு எதிர்க்காலத்தைக் கேட்க தேவேகாருக்கு வேலூம், இந்செயிருக்கிற ஓவியர்களை நாசமாக்குவது அதாகின்ற வழக்கையை நாசமாக்குவது. இந்செயிருத் தொன்று நாங்கள் எங்கூ ஸிள்ளையை ஒழுங்கா வளர்க்கக்கூடுக் கேட்வண்ணான் எவ்வளவு பாருப்பட்டாலும் அது அடியாது.” என்ற பார்வையின் அம்மூலமாக பிரின்ஜன் அருகிலிருந்து சுனான்னாள். “நாங்கள் முகாபில் இருக்கிறதால் பள்ளிக்கூடத்தில் எங்கள் எல்லோப்பிரின்னையும் வித்தியாசமாக்கான் பாக்கினம்.” அவர் வகுப்பியாகில் உள்ள பிரச்சினை

- ஆ.தீபன் -

துறும்பச்சீக்கல்கள் என கிண்ணும் பல மோசமான சீரழிவுகளுக்குள் அவர்கள் புகையுண்டு போயிருக்கிறார்கள்.

పూర్తిగాటమ నలసుగ్రి నిషైయక్తిల కూడా అనువాదాకంక్తమయిర్చుట  
తీరానుగ్రహించాలనుండి వాయిపుర్ణార్థ  
శాశవాణిగా. "మధ్యతీవి లీఫ్లును ఊరుకును ప్రాణిపలసికొనాడ ఈప్రాణిలు ఉస్టులు  
తుమ్పిప్ప శ్రీగాంధికాను తింటు రిపాపు  
ఎక్కువయాక కీర్తిశ్రాతు. ఇంప  
యాయితోచే తీసుమార్చ దశప్ప  
వుట్టికొనాడన. నాశన జున్న పీణికానుకునే  
ప్రార్థితుట వ్యాపార తమాలిగీర్చితార్పి.  
మణించియై ఉన్నమ్మప్పత్తుకుక  
వెగెన్నాగుకుస్తుత అనుప్పిల్లిట్టు కానువచ్చి  
బ్రాంగులక్కుటుట బ్రాంగులక్కుటాడన.  
పీణికానుకునే నుండి వుట్టివుట్టాను.  
జీతుకుతు వుట్టిక్కుట్టు ప్రాత మణించి  
వెగానుస్తుట ఏ లాపాలిక్కాక శీఱించాలను

உதவுகிறதோ அதற்கு விரிவாக அம்சங்களிறு இங்கொன்றாகச் சிறுரூப்பிடப்பார்கள். இப்படியான கட்டங்களில் தற்காலிகள் கூட உடன்திடுகின்றன. முகாம் என்பதாலும்

தனும்பங்கள் செறிவாக வாழ்வதாலும் திடு  
ஒரு கொற்று இனாய் போல எல்லா  
விளைகளுக்கும் பார்வை பார்க்கிறது.”  
அவைதீயகாக என்னோடும் கூடத்தைக்  
கொண்டிருந்தார்கள். ஒரு  
பக்தர்களுக்காயானாகவே அல்லது குருக்கு  
உதவக்கூடிய ஒரு மக்கியச்சுராகவே  
என்னை நினைத்து அவர்கள் எவ்வாறு  
உறுப்பாவின்கூட்டு நிறுப்பினாற்றும்  
அவர்கள் தூஞ்சும் சுப்பிராக்கள். சமாதான  
காலத்தில் இப்பிழைகளே எழும்  
விழுப்புகளுக்கு ஆப்ப்ட்டு அவற்றை அடைய  
முடியாக இயலவேண்டிய அளவில்கள் மனம்  
கண்ணுடைய கொழும்புந்தார்கள். பூச்சு  
கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும்

வீடுகளையாவது தீ  
அவர்களில் எவழும் வரிதாக  
அரிந்திருக்கவில்லை அமிழும் குழு  
வீடுகளுக்குக் கும்பங்கள் இன்னமும்  
போக முடியாத என்பதை மட்டும்  
அவர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள்.  
பொருநடைபற்றி காலங்களிலும்  
பார்க்க தற்கிணாக்கம் சமாதானா  
காலத்தில் அவர்கள் பல மட்டுத்  
மோசமாக  
பாதுகஷப்பாக வருகிறார்கள்.

"சண்டை நடக்கிற காலம்களில் ஜாருக்க பொராது பற்றி வருச்சென்னையில் தான் இலக்கு கைப்பாற் கீவிவாரு வருச்சும் அருட்க வார்க்கலுக்கு வீட்டுக்குப் போமினாம் என்று தான் என்னாலும் கைதுப்பினம், ஆனால் சண்டை நடை உடன் இன்னைக்குப் போகவாறு நாள்களுக்குப் போகவாற் என்று நினைக்க நினைக்க ஒவ்வாறு நாளாகும் ஏராக்கிற்." என்று அவர்களீல் பலரும் சொன்னார்கள். "உண்ணையில் எங்களுக்கு ஒவ்வாறு நூரைச் சாப்பாட்டுக்கூட விவரங்கள் வெளிவர வசந்தமாயிருக்கு. தான் நான்காணம் எங்களிலைக்க காலும் என்று சொல்லினாது. இப்பிழைய வருகாக கணக்கில் வழியிருப்பிக் கூண்டுமிருந்தால் மட்டும் காலுடை? எனக்கு பள்ளியையும் நாளைக்கு வழி இலவும். எங்கு எங்கு வருக்கலுக்கும் போகவாற்கான் எடுத்துக்கூட செய்யலாம். நான் நினைக்கிக்கூட முழிக்காரங்கள் எங்கு காண்டியில்பட்டு, மத்தியையின் கண்ணை வெடியுள் எல்லாம் ஏருத்து, நாங்கள் அங்க் பொறுத்துக்கு ஏதேனும் உத்திரவைக் கதவுக்காலம் ஈய்து... எல்லாம் சர்வாரும் என்று" என்றார் பார்வீ என்றாக்கும்பர் வான்.

இவை ஒரு புற்று இருக்க வழி சொந்த  
இடங்களுக்குப் போவதற்கு விருப்பம்  
தெரிவிக்காத சில வருடங்களும்  
இனிப்பதால் முக்கிய தலையை  
உத்தியோகத்து கூறினார். அப்புயான  
தடுப்பங்கள் சில வருடங்கள் கணக்குத்தலோது  
அவர்கள் திப்பாசு  
சொன்னார்கள். "சன்னை நீரத்தூரமா  
நீரங்டாட்டவிரு நாங்கள் கிளகல்ல  
நாங்கள் ஏத் என்னன்று நம்பியிரு.  
இப்பிரி எத்தினை கரும் ஏராந்து ஹானு  
எல்லாறும் ஓராக்கியு மாதிரி நலைமை  
சௌவந்திட்டு என்றாலவாவது நாங்களும்  
நம்பிச் சொப்பு பாக்கலாம்."

உண்ணவேல் அவர்கள் நாங்களு  
கணம்பானவைங்கள் ஏற்றாவதோ அவ்வதை  
எட்டாவதோ அவ்வது இன்னும்  
அதீகமான இட்களிலோ  
ஏற்றியவர்கள். மீண்டும் பூசீயக்கீல்  
இருந்து அதைத் தண்பகரமான  
அனுபவத்தைப் போன்ற அவர்களால்  
முயாது. இந்தவையில் கிடை  
மக்களுக்கெல்லாம் சீறுதாரிக்கட  
நம்பிக்கை ஜ்ஞாவதற்கு ஒரு வருப்பு

பேச்சுக்களால் முடியாமல் போனது துரதில்றம்தான்.

எல்லைஞரும் கடக்கிறுக் கொண்டிருத்த போது அதையாகவூப் பார்க்கிறுக் கொண்டிருத்த கார்பகேஸ் என்பவரிடம் "என்னவின்னை குறையா யோசிக்க வொன்முடிநிறியின்." என்று சொல்ல நூண்கள் என்னக்கைத் தொல்லியை தழுவ ஆக்கிரமித்து வரும். என்கலைக்கலை எல்லாம் ஒன்றாக என்கலைக்கலை ஒன்றாக வகைப்படி என்ன கீட்கிறது." என்றுவர் சிற்று அமையியாகி பின்னர் தொடர்ந்தார். "என்பத்துக்கான்பகுவதன்று நினைக்கிறன். வஞ்சக்கணக்கைவால் வழங்கி விடுவதை விடுவதை விடுவதை



தோட்டுத்தில் வேலை செய்ய வந்தனர்.  
ஒரு வருசத்திலேயே பீரச்சுகளைவர  
யாழ்வானங்களுக்குத் தூ இடம் விரயந்து  
போட்டம், அப்பிழையை மாரி மாரி  
தீந்திரிச் சுக்கலையா  
தொன்னுறுற்றியாற்ற சீன்வாச்சையில்  
இருந்து பேர் இந்த வந்திட்டம். வெறும்  
கையியாடுதான் இப்பவம் நிக்கிறும்.  
சைக்கிள் கண்பில உண்மையிற் காக இந்தச்  
சீன்னப் பிள்ளையாறுஞ்சுச் சட்டுத்தச்சுப்  
கூட்டுக்காண்டு  
அவர்வாசியை முழுத் தொடு அருசில் இருந்து அவரது  
மனைவி “எங்குஞ்சு எங்கையாவது  
பீரச்சுகள் இவ்வாடு நல்வ இட்டிலை சூரு  
சீன்கை கொட்டும் இருந்தால் காஜம்,  
வயல் வேலை செய்து வீச்சுப்  
போருவம்.” அந்தப் பற்றி இளம்புதாயின்  
வயலையிலும் சூக்குவதைக் கிடைத் தான்து  
சீன்னதி சீருகள் வரண்டுபோன  
தைகளுடைம், நல்நித்துடைமுடைம்  
அம்மாவையும் அப்பாவையும் என்னையிலிம்  
வெறித்துப் பார்த்துவடியிருந்தார்கள்.

கில்புது அவர்கள் எத்தகணமோ  
கைதூக்களைச் சால்விக்  
கொண்டிருப்பதான். சமர்  
பத்தாயிரத்துக்கும் ஒருப்பட்டு ஒழுப்பங்களின்  
கைதூகள் அவை. சமாதானங்களின்  
எந்தவொரு பவாஸனீக்கும் அவர்களுக்கு  
எட்டவில்லை. இவர்களைப் போலவே  
தீரவல்கூண்டிகளிலும்,  
தெறுவிவரங்களிலும் இன்னும் பல்லாயிரம்  
துறுப்புகள் கைதூக்களின். எல்லோரும்  
பூர்வ குழந்தை ஓலை ஏற்றி வைத்து  
கையக்கண சமாதானம் விழவுவிலேசிய  
இருக்கி வைக்க வேண்டுவில்லை அவர்களை  
நிற்கிறார்கள். மூக்கத்தில் புரிந்துணரவு  
காலம் ஒரு வருடத்தை எட்டவில்லை  
நிறையில் அவர்கள் எல்லோரும் கேட்பது  
என்னிடத்தில் கைதூக்கள் அதிக்கரித்து  
பட்சம் பறிக்கப்பட்ட தமது விருக்கணையாவது  
உதவில் ஒருப்பித்தாலுமொன்றும்  
என்பதையிட.

# நோயில் வடக்குக்கும் வாழ்வீல் தேற்றும்.

தூருவகை வைப்ப  
கமாகச் செயற்பட உலக வங்கி  
ஒத்துக்கொண்டிருள்ளது. வட  
க்ஞகுக் கீள் கட்டமைப்பற்று  
உதவும் நாடுகள் கொடுக்கும்  
நீத்யைப் பொறுப்பெற்று  
தேவைப்பற்றிபோன வழங்கும்  
பண்ணையை அது மேற்கொள்ள  
விருக்கிறது. அதை துறைமன்ற  
முறை மீறப்பட்ட வரலாற்றில்  
உலக வங்கி இதுபோன்ற  
பண்ணையை செய்ததில்லை. உலக  
ஒழுங்குஞ் நடக்கும் மாற்றத்தின்  
எதிரௌலியாக இவ்வளர்ச்சி  
தோன்றியிருள்ளது.

அமரிக்கா, பரித் தானியா, இஸ்ரமனி, ஆபான் அடங்கலான ஜீ-10 என்ற வகைப்பறுத்தப்படும் செல்வந்த நாடுகள் தூது நிதீச் சேமிப்பல் கண்சமான பங்கை உலக வங்கில் வைக்கின்றனர். சுதீ அரேபியாவும் என்னைய வர்த்தகத்தில் கிடைத்த பண்டத்தின் பெரும்பறுத்தை உகர வங்கியில் கிட்டுள்ளது. உலகின் நிதீக் குவானனாகச் செயற்படும் உகர வங்கியில் அதன் இரட்டை அமைப்பான நானைய நிதீயமும் நிதீக்களுக்கல் வாங்கல், மேற் பாட்டுத் தீட்டமிடல், ஆலோ சங்கள் வழங்கல் போன்ற மக்கிய கருமங்களைச் செய் கின்றன.

திப்படியான பணி  
களைச் செய்வதற்கான உட்  
கட்டமைப்பை மேற்கூரிய திரு  
வங்கிகளும் தும்பால்  
கொண்டுள்ளன. திரு வங்கி  
களில் அங்கத்துவம் வகைக்கும்  
செல்வதற்கு நாடுகள் தனிப்பட்ட  
மன்றயில் தாம் விரும்பிய சீல  
நாடுகளுக்கு கூறுவிக்கண்டு,  
நன்கொடைக்களையிட மற்றுங்  
கின்றன. உதாரணத்திற்கு  
யப்பானுக்கு கடன் மற்றும்  
நன்கொடை வழங்கும்  
கொள்கை அது பொருளாதார  
பலம்பெற்ற நாட்களாட்டு திருக்  
சிறைகு

ஜப்பான் உதவத்  
தொடர்ச்சியுதால் சீர்வைக்கா பல  
நீண்மைகளைப் பெறுவதற்கு.  
வல்னாட்டு உதவிகளில்  
காலத்தை ஒட்டும் சீர்  
வங்காவுக்கு ஜப்பான் ஒரு  
கற்பக்குறுவாக விளங்கு  
கின்றது. சீர்வங்காவுக்கு மிகக்  
கூருவான உதவிகளை  
வழங்கும் நாடு என்ற சிறப்பு  
ஐப்பாக்கு உண்டு. ஜப்பானின்  
வழங்குகள் அதனுடைய  
வர்த்தக மேம்பாட்டைக் குறி  
யாகக் கொண்டுள்ளன.  
சௌழியன் குரும்பி சும்மா  
ஆபாத் என்பார்கள். அதுபோல்  
“போட்டதை எஞ்சிப்பதில்”  
ஐப்பான் அக்கறை காட்டு  
கின்றது.

சீரிலங்காவுக்கு ஜப்பான் வழங்கும் உதவிகள் மூலமைப் படிகளின்றன:

என) அடிப்படை மனதை உயிர் வாழ்வது தேவைகளுக்காக ஜப்பான் வளர்விவகார அமைச்சரத்தின் ஜடாக வழங்கப்படும் உதவி நியாயங்கள் (GRANT AID) நன்கொடைகள் இராச நந்தீர் மொழியில் கிடவறா அமைக்கப்படுகின்றன. இவை பணம், பாரிய கட்டடங்கள், மருத்துவ மனைகள், நெஞ்சு சாலைகள், பாலங்கள், உபகரணங்கள், வாகனங்கள் என்பனவாக அமைகின்றன.

ஒ) வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் உட்கட்டமைப்பை மீற படுத் துவதற்காக ஜப்பானின் பொருளாதார துத்துழைப்பு வங்கி (JAPAN BANK FOR ECONOMIC COOPERATION) முழுச்சும் யென் நாணயக் கட்டுவது.

ஓ) மனித வளர்த்துக்கல் பஸுக் குவதற்கான தொழில்நுட்ப உதவிகள்.

ஆப்பான் வெளிவிவகார  
அகமைச்சுக்கத்தின் உள்ளக  
சுழங்கமைப்பில் பொருள்கீட்டிய  
விவகாரங்களுக்கான பலாறுப்  
பணம்படி, வாருள்கீட்டிய ஒத்  
துழைப்புற்றங்கள் பலாறுப்  
பணம்படி, ஆசிய விவகாரப்  
நிலைகள் பலாறுப்பணம்

கலாநிதி க.சோமாஸ்கந்தன்

என்ற மனிய கூக்கை  
திணைக்களங்கள் செயற்  
படுகின்றன. திவை ஜீப்பாளன்  
தனியார் துறையினருடன்  
இணைந்து செயற்படுகின்றன.  
தனியார் வர்த்தகத் துறையின்  
வளர்ச்சி கீழ்க்கு தேவையான  
யாவற்றையும் ஜீப்பாள் வளன்  
வெள்கார அமைச்சர் சொல்

நூற்றுக்கணக்கான செய்களின்றது. வர்த்தக வளர்ச்சிக் கான முதலிடாக ஜப்பான் வழங்கும் உதவிகள் அமைகின்றன.

துறையினர் பிரவேசிக் கமாட்டார்கள். மன்கூட்டுத் துறைய சென்றிருந்தால் சொல்லாமல் கொள்ளாமல் வெளி யெற்றிவருவார்கள். ஜப்பானிய மறபவித்தியாளர்களும் அதை கண்டனங்கள் குரல் எழுப்புவதில்லை, கண்டன அரிக்கக்கூடிய வெளியிருவதில்லை. செயல் மூலம் பதிலாட்டுக்கூடிய கொடுப்பதுதான் அவர்கள் வழக்கம்.

ஜப்பானியர்கள் கழன  
உழைப்பாளிகள். கழன  
உழைப்பின் காரணமாக

யிரிப்புப்பகுதி துறிகும் ஜப்பானிய மாழிச் சொல் 'கரோஜிசர்ட்' (KAROJ SATSU) என்பதாகும். இதுபோன்ற சொல்லைப் பிறமலாழிகளில் காணப்படு அரிது. அண்மைக்காலமாக சீரிலங்காவில் நிலைகொண் ஸ்ரீன் ஜப்பானிய தனியார் துறையினரும் முதலிட்டாக கூறும் மிகவும் அதிகுப்பதி அடைந்துகொண்டுள்ளன. சமீர் வண்காவில் பொருளாராவளிச்சி குளிரிவிட்டது என்று தெருப்படுகின்றனர். இதுமுப்பொருள்தனி காரணமென்று

கொருத்துக் கை  
சிவந்து ஜப்பானில் இன்று  
தமிழ்நெல்வ தாக்கமுடைய  
பொருளாதார விழுச்சி (RE-  
CESSION) கணப்புக்கின்  
றுது. பிரதமி ஜனச்சரூரா  
கொயிக்கி காரி திவுவூரை  
காலமும் ஜப்பான் கடைப்  
ஸ்டிக்ட் பொருளாதார நடை  
முறைகளை ஸீரி சீலனை  
செய்யவேண்டும் நிலைக்கு

காட்டும் தூரவத்திற்கு இதுவற்  
காரணமாக அமைகின்றது.

கால்க்குதீல் ஜனாதிபதி சந்திரீகா தலைமையிலான குழு பாரிசில் நடைபெற்ற கடன் வழங்கும் நாடுகள் குழு அமர்விருதுச் சென்றது என்னவைக்கு வரவாய். பாரிசில் கிளப் எண்ப்பறு கடன் வழங்கும் உலக வங்கி பொது முரைகளின் தலைநகரிலிருந்து ஒருஏந்தாக கட்டடத்தில் நடைபெறுகின்றது. மனிபு சீரிவங்காவுக்கு அது உதவி வழங்கும் நோக்கில் அமரும் போது பாரிசில் உதவிக்கு என்று அழைக்கப்பட்டது. மனிபு அது சீரிவங்கா இம்பாட்டுப் போரம் (SRI LANKA DEVELOPMENT FORUM) என்று அழைக்கப்பறுகின்றது.

பற்றிய புலிகளின் நிலைப்பாரு  
தொடர்பான பின்னணியை  
அவர் நன்கு அறிவார். தீர்மானது  
பேசுவதானால் உதவிந்தி  
அரசின் பொறுப்பில் செல்வதை  
புலிகள் விரும்பவில்லை. அது  
ஆணையின் வாய்க்கூள் கென்ற  
கரும்போலும் கரைந்துவரும்.  
வட்டமீதுக்கீல் தேவைக்கூடுகின்  
அது பயன்படமாட்டாது என்  
பகுது உலக வங்கி அறியும். இதன்  
பயனாய் உள்ளவரும் பண்டிகைப்  
ஸாராப்பிரபுப்பத்துறை ரெஷியூ  
அமையார் உலகவங்கி சரிப்பில்  
மிகவும் மனமுவந்து ஒஞ்சுக்  
கொண்டார்.

சீறிலங்கா சுதந்திரம்  
பெற்று இன்று வரையிலான  
காலப் பகுதியில் சீறிலங்கா  
பெற்றுக்கொண்டுகடனுதலிகள்,  
நன்காக்கடன்கள் என்பன  
வற்றில் ஒரு சீறிலங்கையெழும்  
வடத்திலுக்கு மக்களுக்குச் செலவு  
செய்தது தீட்டையாது. ஆனாலும்  
ஒருமைப்பாரு, கிழவாண்மை,



அவர்கள் தீர்மானித்துவர்னர்.  
அமைதியில் ஜப்பான் காட்டும்  
அக்கறைக்கு விளக்கம்  
இதுவான்.

அரசின் செயற்பாடு களில் நம்பகத்தன்மையையும் ஒழிவு மறைவின்மையையும் எதிர்பார்க்கின்றோம் என்றால் அவர். தூதர்தல்களில் வெள்பி படதே, மனீச உரிமைகளுக்கு மத்தியப், பொருளாதார மறு சீரமைப்பு என்பவற்றையும் காண்பதற்கு தூதர்தல் உள்ளூர். எனவைவற்றிற்கும் மேலாக அரச பயங்கரவாதத் தீர்முத அற்றப்படுவதை வைக்கும் படி கூக்டின்றோம். உலகவங்கி மனினங்குதல் இராசதந்திரர்க் கீழ் இப்படியானதாகு ஒந்தாத் தாக்குதலை தாம் மனினர் காணவில்லை என்று விரிசக்கி கூற கருதுகின்றனர்.

மீக்கோ நீவியிது  
அவர்களுக்கு சீற்றங்கா  
விவகாரம் பற்றி நன்கு தெரியும்.  
தூய்வாந்தில் எடுத்த உகவீ நீதி

சட்டவழிக் கோட்பாடு என்றெல்லாம் பேசுக் கூங்களத் தலையைகள் தமிழர் பகுதிக்கு நியாயமுறைவாகக் கீட்டைக்க வேண்டியுமென்றால் ஒன்றையெல்லா வாட்டுள்ளனர். சீங்கப்பு பூரின் மன்னாளர் பிரதமர் வீரவுனரை சொல்வதைப் பொலின்சூநாட்டை எப்படி ஆளுக்கொடை என்றுமிரு உதாரணமாக சீறுவிலங்கா விளங்குகின்றது.

சீரிவைங்காத் தலைப்  
ஸரப்பு பற்றிய முழுமையான  
கருத்தீயல் நோக்கும் அரசுப்  
பணிபுழு (IDEOLOGICAL  
COMMITMENT TO THE  
LAND AS A WHOLE) இங்கு  
அருடவே கீட்டையானு. ஸீரித்துப்  
பார்ப்புதும், சிறு பகுதியை  
மாத்தீரம் ஒமெப்ருத்துவதும்  
ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நடை  
முறைகளாக நிலவுகின்றன. 1948  
தொடக்கம் பதவிக்கு வந்த  
சீர்கள் அரசுகள் யாவும்  
மாபெறும் பலாருளாதார ஒமை  
பாட்டுப் பணிகளை சீர்கள்  
நாட்டினும் மேற்கொண்டன.  
வெளிநாட்டு உதவிகள்  
வெளுமொதில் திரட்டப்பட்டன,  
யாவும் முழுமையாக சீர்கள்  
மக்களுக்குப் பயன்பட்டன.  
தமிழர் ஸிருதேசம் முற்றாகப்

புரக்கணிக்கப்பட்டது.

1948இன் பின் இராஜாவும் மற்றும் பொலீஸ் உதவியுடன் தமிழர்கள் காய் கத்தில் சிங்களக் குழுமமற்றும் மூர்க்கத்துனர்காக நடந்துப் பட்டது. தமிழர்களுக்குக் கொந்தமான 3000 சதுர மைல் பிரதேசம் சிங்கள வாழும் பெரிய்களாக மாற்றப்பட்டன மட்டக்களாப்பி மாவட்டத்தின் மூன்றில் ஒரு பங்கு சிங்களவர்களைப் பெறும்பான்மையாகக் கொண்ட அம்பாறை மாவட்ட மாக மாற்றப்பட்டது. திரு கோணமலை மாவட்டமும் அதைக்தி அடைந்தது. திரு கோணமலைத் துறைமுகம் ஒத்தையமயமாகக் கூட பட்டத்துற தமிழர்கள் தமது வேலையைப் பை திழுந்தனர். சிங்களவர்கள் வேலையைப் பைக்கக்கூடிய வர்ணனர்.

1956 தொடக்கம் அரசில்  
பங்கக்குக்கும் சுற்றுப்  
பங்கங்கள் முழுர் கிழஞ்சனர்  
சல் கலீத் தமிழர்கள்  
பதவிகளில் கிழஞ்சப்பட்டனர்.  
தமிழர்கள் ஒரு ஆளப்படும்  
இனமாக மாற்றப்பட்டனர்.  
கிழப்பறியல்லாம் உதவ  
வழங்கும் நாடுகள் கவனம்  
பட்டது கிடையாது. வெப்பவெண  
மூம்பாட்டுத் தீட்டங்களுக்கூடு  
சீரினங்கா உதவித்து  
கேட்டபொது. அந்த நடு  
எவ்வாறு யப்பன்படுத்தப்  
போகின்றது என்று மேற்கூ  
நாடுகளும், ஜப்பானும் ஒரு  
போதும் சீரினங்கா அரசில்  
வினவியதில்லை. 'வெப்பவெண  
மூம்பாட்டுத் தீட்டம்' என்றால்  
கொழும்பு அரசுபீட்டத்தின்  
அகராதியில் தழுவி தயக்கத்தில்  
சிங்கங்க ஒழுகையற்றம் என்று  
நான் அரித்தும்.

சீரிலங்காவின் முகப்  
பெரிய மேம்பாட்டுக் தீட்டமான  
மகாவஸி நதி வலயத் தீட்டத்தை  
தீர்காண நதி உதவிகளை  
ஸரித்தானியா அரசு பிரதமர்  
மாக்கியீற தசீசர் காலத்தில்  
வழங்கியது. மகாவஸி

மண்ணில் படக்கூடாது, அப்படி  
நடக்குமாயின் அங்கு தழைர்  
வாழ அனுமதிக்கக்கூடாது  
என்ற காள்கையின் அழிப்  
படையில் மகாவலித் தீட்டம்  
வசூக்கப்பட்டது.

மகாவலியின் “ஏ” வலய வீரவாக்கம் தமிழர்கள் வாழும் மண்ணாறு நோக்கியதாக அமைந்தது. இதற்காகத் தமிழர்களை குடியைப்ப வேண்டிய கட்டாயம் தொன் ரியது. ஒரு சுற்றிக் கிராமங்களில் வாழ்ந்த 13,205 தமிழக துறைப்பங்கள் அரசு வர்த்த மனைப்பிரகடனத்தின் மூலம் ஒருசெல் நாட்களில் வெளி யெற்றிப்பட்டனர். பிரதாக வெல்லியோ என்ற சீங்கள் மாவட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. மல்லைத்தீவு, திருக்கொண்மலை, அனுராதபுரம், வவுனியா மாவட்ட நகரங்களைச் சீர்த்து

கால்கட்டையில் சுற்றுப் புதை சொந்த  
பகுதிகள் வெவ்வேறுமா மாவட்ட  
மாக உருப்பற்றன. மேற்கூரிய  
ஒக்கிராமங்களைவிட இன்னும் கூ  
தமிழ்க் கராமங்களை வெவ்வி  
சொய்யுடன் இணைப்பதற்குத்  
தீட்டுமிடப்பட்டது.

தமிழர்களை வெளி இயற்றுவதற்கும் அவர்கள் பாரம்பரிய வழிபாட்டின்களில் சிங்களவர்களைக் குதியீற்றுவதற்கும், தழியற்றப்பட்ட பின்பு அவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் சிங்கள அரசு கிராண்டுவத்தைப் பயன்படுத்தியது. மகாவல்லையை கனகராயன் தளத்துடன் இணைக்கும் கீட்டமும் அப் போதைய அரசின் கேசிய பாதுகாப்பு அமைச்சர் அத்தலை முதலியிடம் இருந்தது. இதன் கூரம் கட்டமாக பாவுற்றளம் வாழ தமிழர்கள் வெளியேற்றப் பட்டனர். கொக்கிளாய், நூயாறு, கென்ற மற்றும் டொலர் பண்ணைகளில் குதியீற்றுப் பட்ட சிங்களச் சிறைக் கைக்களும் இனப்பாரிய கிராண்டுவத்தினாலும் தூத்துக்குடி வாழ்ந்த தமிழர்களுக்குத் தொடர்ந்து தொல்லைகளைகாருத்து விட்டனர்.

இயக்கம் கிரும்புக்கரம்  
கொண்டுநச்சுக்கப்பட்டது, 'கொயா'  
அமைப்பு சீறுவர்களுக்கு  
தீர்பிடாநா உணவு வழங்கியது.  
'நூலீப்' மற்றும் 'ஒக்ஸிபால்'  
தொண்டரி அமைப்புக்கள்  
இயற்ற உதவிகள் செய்தன.

ஏற்கனவே சிரப்பிற்கு 1983க்குல்  
கீராஜாவுக்கும்  
ஸாலிக்கும் தினங்கள் காந்திய  
நிறுவனத்தின் முழுப்புப்புக்கள்  
மீது தாக்குதல் வதாகுத்தன.  
யான்கரவாதத் துப்புப்புச் சட்டத்  
தின்கழி டாக்டர் ராஜகண்஠ரம்  
சிறையில்லைப்பட்டார். காந்தியக்  
தின் தலைவர் அருளான்த்தும்  
இடைநிலைப்பணாக்கடி திராஜாவு  
முகாமியிற்கு கூட  
கொண்டிருக்கின்ற  
ஏற்கென்றாலும்

சுக்கர் வைத்  
செய்யப்பட்டார்.  
நவரட்னராசா  
என்ற இன்னு  
மோர் காந்தீய

இயக்கப் பிரமகரி  
 சிராணுவத்தின் ஸியல்  
 உயரிழுந்தார். பல அகத்தின்  
 சட்டுக்கொல்லப் பட்டனர்.  
 தில்போது ஸிறிலங்கா  
 சிராணுவத்தின் ஆலோசகராகப்  
 பதவி வக்குறம் ரவி  
 ஜயவர்த்தனா என்ற மற்றும்  
 பொலி பண்ணைகளில் வழிப்பது  
 குமிழர்கள் மீது தாக்குதல்  
 நடத்தினார்.

மிகவும் சிறிய வெளி  
நாட்டு உதவிகள் கடத்  
தமிழர்கள் பெறக்கூடாது  
என்பதில் சிறிலங்கா அரசுகள்  
முனைப்பாக இருந்தன. ஜெகீல் வடக்கிழக்கின் ஆட்டு  
மந்தகைள இனவிருத்தி  
செய்வதற்காக நல்லனக்  
கடாக்களை அப்போதைய  
மீற்று ஜீரிம் அரசு  
வழங்கியது. அனுராதபுரத்தின்  
பாரானூமன்ற உறுப்பினர்கள்  
இதை வெறிற்கருமாகத் தூர்த்தி,  
கடாக்களைத் தமிழ்நடையை  
தொகுதிகளுக்கு எடுத்துக்  
வெளிறனர். வெளிநாடுகள்  
வழங்கிய கல்விச் சுழுகை  
களைத் தமிழ் மாணவர்கள்  
பெறக்கூடாது என்பதில் ஸ்கிள்கள்  
ஆகும் பொருள்கள் பிரபுக்காலா

தீனி மூலமாடியில் பயணிகள் தங்கிச் செல்வதற்கு குழிப்பறை வசதிகளுடன் அறைகள் கட்டப்பட்டிருந்தன. தீனி கலைக்கு இப்புயரான வசதிகள் கேடவுகானா என்ற பலத்து தரவு கொழுமில்லை எனுந்தது தமிழர்கள் தமது பயணம் முந்தைய குத்தகம் வீருக்குறுஞ்சு செலவிற்குவருமானார். யாழிப் பாணம் வருகி சீங்கள்களைக் கொன் மூலமாடியில் தங்குவார்கள் என்று ஸாராயியவளார் வைத்தில்லை விளக்கம் கூறனார். கிடைப்பான் னோ கண்டனக் குறல் கண்கிதது மாற்மாநகர் எல்லைக்கு உட்பட்ட தகுங்க்களை நவனிமயப் படுக்க களினுடை

இன் பின் தொழுவ மற்றும் வொளி எனக் குடியேற்றும் மூர்க்கத்தொமாக தமன் 3000 சதுர மீட்டர் பிரதேசம் சீலி க்களைப் பாவட்டத்தின் மூன்று பாதுமையாகக் கொண்ட அம்பாகானமலை மாவட்ட மும் ஆதைதி

ପ୍ରକାଶକ

ஜப்பானிய அரசின் விசேட துதுவர் யஸீ அகாடி டடங்கி மனிதாமான புனர்வழிப்பட்டுக்கொண்டுகொண்ட செல்லு ரூபாய் (சீராள்) அமர்வகையில் முக்கிய பங்காற்றுவதற்கு கீள்ளிநாகச் சி வந்து தீருமிய யஸீராளர். சீராள் அதுவகை நடவடிக்கைகளுக்குத் திருப்புறுத்துவம் வகுக்காக மூன்றாவதிலியங்களுக்கு தகவுதாகவும் அவர் வாக்கத்துறை அளித்தார். கொழுமிழன் பேரினவாசீகள் மத்தீயில் இது வருத்தக்கணமன என்றிப்போக கீஸ்பியன்களுக்கிணார்ச்சியில் ஜப்பானியக் கூடையிலிருந்து குறிப்புகளைக் கொடுக்க முடியும்

என்பவர் “அது இறக்கப்பட்டு  
சிங்கைக்காடி அடை கம்பத்தில்  
பறக்கவிடப் படுமல்வரை நான்  
தீவினாச்சீக்குச் செல்ல  
மாட்டேன்” என்று சபதம்  
வெளியாளர்

அதன்பீர் வெற்று  
சம்பந்தமான உதவிப்பணி  
கலூக்கும் ஜப்பான் உதவுள்ளாறு  
யகீ அகாலி உழைவொழி  
அன்றாதா உதவுள்ளாறுள்ளது  
அவர்களுக்குக் கொடுத்துள்ளது  
தமிழ்களுக்கு எதிர்ப்புக்காட்டும்  
பேரினவுகாப் பத்திரிகையான  
சன்டை ரயம்ச் சுனது ஜவவரி  
12,2003 இதழில்- “என்னோருக்கும்  
உதவி” (AID FOR ALL) என்ற  
தகவல்பில் கைத்துக் கரும்  
தலையங்குத்துக் கீழ்யுள்ளது.

அறையில் காலையும் அடைந்த நாளில் இருந்து தின்றவை வடக்குமிகு மக்களுக்கு ஒருவகை உதவியை யோழும் செய்யவில்லை என்ற செய்தியை ஏற்க அசே

குறிசீர்தா திட்டக்கிடையில் இந் தீயத் தயாரிப்புக்கணக் கடன் அழிப்படையில் கொள்வனவு செய்யும் உதவியை சீரிவழகா என்கு இந்தை வழங்கியின்னது. முதற்கட்டக் கொள்வனவாக பாராளுமன்ற ஹப்பினர் கலூக்கு சொன்க வகாரங்கள் வளங்கும் துரி நடவடிக்கையை கீழீசை கூதீய முன் னனி அரசு எடுத்துள்ளது. அடுத்த கட்டமாக கமிழர் புதீக்களில் நிலை

கொண்டுள்ள இராஜுவத் தினாங்கு விடுதிகள் அமைக்கும் உதவியை கிந்தியாவிடம் அது தோறியிருக்கும்.

கிட்டத்துவம் வர்த்தக  
நிறுவனங்களை வடத்திலூக்கிறது  
உமது நிபுணர்களுடன் வந்து  
நிறுப்பியில் வருடாக செலவிடும்  
நிமிப்பு வேண்டுகைவிடும் அரசு  
உந்நாட்டுத் தொழிலாளர்களைப்  
யமன் படித்து அவர்களுக்கு  
வேலைவாய்ப்புக் கொடுக்கின்றன  
நிறம் கீட்டுள்ளது. இது  
மிகவும் உற்சாகம் குறம் செய்தி  
என்பதில் ஜயமில்லை. கைக்கு  
எட்டியது வாய்க்கு எட்டாமல்  
போகலாம். அவதானமாக  
கிருப்பது எம் பொறுப்பு.



ତୀଟାର୍ଥୀଙ୍କ ହେଉ ତମିରାଙ୍କଣ  
ତରୁଳୀତ ଯଜ୍ଞମ ଅଷୟକ  
କୂଟାତୁ ଏଣ୍ଟିପାଲ ପାତିନେଇ  
ଵରୁତ୍ତମ ଆଡ଼ି ଶ୍ରୀ ଉପରୁ ଅର୍କ  
ଶିକ୍ଷମ କବନ୍ଦମାକ କ୍ରିଏନ୍଱କତୁ  
ଶୀଙ୍କଳାର୍ଗକୁଳକୁର୍ଚ୍ଛ ଚାରାନ୍ତ  
ମାନୁ ମକାଵାଲୀ ନେର ଅଲିମର

தான் அப்படைக் காரணம்  
என்றால் மிகையாகாது. எனது  
சுயதேவைகளை நாமே பூர்த்தி  
செய்வதற்கும் அவர்கள்  
அனுமதிக்கமாட்டார்கள். தமிழ்  
அகதிகளுக்காக டாக்டர் ராஜ  
நீங்காரி அரங்கிலைச் சுரையில்

இருந்தனர்.  
இந்த காலப்பகுதியில்  
பாற்பட்டார்ய் புகையிரத  
இனையம் அத்தினங்களுக்குத் தீவிர  
வண்ணயாற்றிய கூரு தமிழ்ப்  
ஸாரியியலாளரின் வருறுப்பில்





# திருப்போராளியின் திருத்தக் கீழ்ப்பகுதி...

கடந்த சில் நாட்கள் முழுதம் துளசியின் எண்ணெடுப்பு கடன்களேயே கறிந்துள்ளது. துளசியின் வாழ்ந்தவர்கள் களிடம் அவனைப்பற்றி விளிவிய போது வள்ளுவாருமே முதலில் அமைதியாகினர். போராட்ட வாழ்க்கையில் ஒரு போராளியிடம் இருக்கின்ற யீராய் பண்ணக்கூடிய கடந்து ஒரு உயர்ந்த போராளியாய் வாழ்ந்த நந்த விரணைப்பற்றி எதைக் கொல்லுவதென்ற திடைக்கத்தனர். தாங்கள் அவனைப்பற்றிக் கொல்லும் போது நந்த விரணை உண்மையான வடிவம் கிடிக்கப்பட்டுவிடுமான எல் வோரும் தயக்கியபடியே அவனைப்பற்றிக் கொல்லத் தொடர்க்கினர். அந்தத் தயக்கத்துடன்கே அமைதியான தோற்றுத் திற்கும் இருந்த அதிகச் சுற்றுமை களைச் சொல்ல எனது ஏழூதுகோல் முனைகின்றது.

சாதாரண ஒரு மனித  
னாகவும் நீந்த மனிதர்களுள் அவன்  
தயிற்னாகவும் பிறந்ததினால்  
போராட்ட வாழ்வ எல்லாவும்  
போராளிகளைப் போலவும்  
அவனுக்கும் தவிர்க்க முடியாத  
தொன்றாகி விட்டது அவன் போராளி  
இக்கிய பின் அவனுக்கான உறவுகள்  
விரிவாக்குதல் இந்தத் தேசம் அவனது  
உரவாகியது. அதன் பின் இந் தூண்டு  
மண்ணில் உலவிய ஒவ்வொரு  
தாயையும் தன் தாயாகவும்  
ஒவ்வொரு தோழர்களையும் தன்  
சகோதரனாகவும் அவன் நேசித்தான்.  
இந்த நேசிப்புக்களின் விளைவுதான்  
அவன் போராட்ட தடங்களாக  
பதிநிதிருக்கின்றன. அப்படி இல்லாது  
விடின் இப்படி ஒரு போராளியால்  
செய்யப்பட முடியாது.

அது ஆனையிறவு முன்னரண்களில் அவன் வாழ்ந்த முறைகள். அப்போது அங்கிருந்த தொழுர்கள் சிலருக்கு அவன் பொறுப்பாளன். அங்கு ஒவ்வொரு காப்பாணில் காவலில் நிற்கும் போராளிகளையும் அவன் சந்திப்பது வழக்கம். காவலர்ணில் நின்ற போராளிகளைச் சந்தித்தபடி வந்தவன் ஒரு காப்பாணில் அமர்ந்த கொள்கிறான். அது போராளிகள் தேநீர் அருந்தும் நேரம் அதனால் அடுத்த சில மணிக்குதினிகளில் அங்கு என்ன நிற்கப்போதே தென் பதையோ, தான் அதற்காய் என்ன முடிவு எடுக்கப்போகின்ற என்பதையும் அறியாதவனாய் “என்ன மாதிரி எனக்கும் தேத்த தன்னி தருவிங்களோ” என்றாலும் அந்தப் போராளிகளுடன் உரையாடக் கொண்டிருந்தான். அங்கு நிலவிய அமுமதியைக் குலைத்தபடி ஒரேயொரு துப்பாக்கி வேட்டுக்கூட்சத்தம். மட்டுமே கேட்டு உய்ந்தது. அவனுகு தேநீருடன் வந்தவன் எதிரியின் பதுகளைக் கடுபவனுக்கு இலக்கக்கூடி மடிந்து போகிறான். அந்தக் கணக்திலிருந்து அவன் ஒரு முடிவெடுத்துக் கொள்கின்றான். இனி தேநீர் கடுபப்பேதேயில் என்று. அவன் அந்த முடிவை எடுத்ததன் மட்டும் அந்த கிலில்லை. அதன் பின் தன் வாழ்வின் கடைசித் துளிவரை கடைப்பிடித்தான். அவனது

இதயத்தின் வெதனையின் வெளிப் பாடாகவே இதைக் கடைப் பிடித்தான்.

இப்படித் தான் ஒவ்வொரு  
போராளியையும் நேசித்தான். அவன்  
ஒரு பொறுப்பாளனாய் இருந்த  
நாட்களினைத் தணக்குக் கூடி  
இருக்கும் ஒவ்வொரு போராளிக்கும்  
எத்தகைய வசதிகள், உடைகள்,  
உணவு என்பன கிடைக்கின்றதோ  
அதைவிட சற்றுக் குறைவாகவே  
தான் இருக்க வேண்டும் என்ற  
எண்ணால் கெட்டுக்கொள்ள ஏன்னில்  
தன் நால் எதை நிறைவேற்றிய  
முடியுமோ அதை நிறைவேற்றிய  
பின்னரே அந்த விட்டத்தில் தன்  
கீழுள்ள போராளிகளும் அதை

அதற்கான காரணத்தை தெளிவாகச் சொல்லமுடியாது போனால் தானே அந்த இடத்திற்கு நேரில் கண்ணுவிட வேண்டும். இதன் பின் அவர்கள் அவன் குறித்த இலக்கியறிஞர் கௌல்லாமல் மீளவதில்லை. ஆனாலும் அவன் போராளிகளின் இழப்பை விரும்புவதனால்.

தொடர்புக்காறுவில் எந்த ஒரு காரணம் வாழ்வில் இருப்பதை அன்றாக அன்றியிக்க அவன் இதயம் படப்பட்டத் தது. ஆனாலும் அவன் என்னியதற்கு எதிர்மாறாய் எல்லாம் நடந்தன. தாலைத் தொடர்புக்காறுவில் அமைதியாய் இருக்க காலமேபோல் விடிந்தது. தாரத்தே அவன் தேடும் அந்த உருவங்களைக்

# **அமைதியான தோற்றுத்தின் அதிசய உண்மைகள்.**

## — சுப்ரதீசமாரங்கள் —

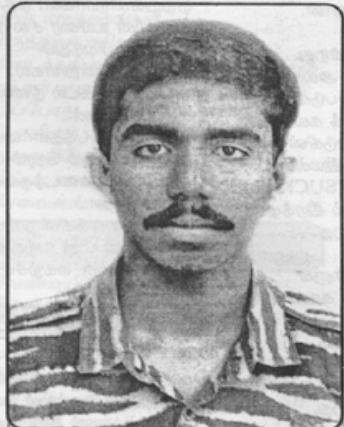
நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பன்.

அவன்	வெவு	அணி
யொன்றுக்குப் பொறுப்பாகவில்லைதும் செயற்பட்டவன்.	அது பலாவி இராஜூவ முகாமைச் சுற்றியிடுள்ள பகுதி. அங்கு இராஜூவ முன்னாளி வேலாபார்த்தம் பணியில் அவன் பொறுப்பில் சில போராளிகள் கொடுக்கப்பட்டனர்.	ஏனெனில் துளசிக்கு ஏற்கனவே வெவு

காணவேயில்லை. அவனால் முகங்கள் இருக்க முடியவில்லை. அந்தக் கடற்கரையில் அவர்கள் சென்ற திடையைப்பார் ததபடியே இருந்தான். காலைப் பொழுது முந்து நண்பகலை அண்மித் தபோதும் தூர்த் தே எதையும் அவதாரிக்க முடியவில்லை. கடற்கரை வெப்பக் காற்றும் அனல் வீசும் குரிய வெப்பக் கத்திரி கரும் அவனுக்கு பெரிதாகப்படவில்லை. போராளிகள் அவனை முகாயிற்கு வரும்படி அழுத்தனர். ஆனால் கடலையே வெறித்தபடி பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். நண்பகலையும் தாண்டிய பொழுதில் அந்த வேவுவீரர்களின் தொடர்பு கிடைக்கின்றது. அதன் பின்புதான் அவன் அந்தக் கடற்கரையிலிருந்து பறுப்பட்டான். இப்படித்தான் அவன் ஒவ்வொரு போராளிகள் மீதும் பாசம் வைத்திருந்தான்.

அவன் போராளிகள் மீது நிதி திரைக்குச் செல்லுமாய் மட்டுமேல்லாமல் எந்த கக்களின் பணித்தாலும் துளசி அந்தத் தலைவிற் கூட போராட்டப் பாதை தொடர்ந்து தெருத்தானோ அந்த யினைத் தெர்ந்து தெருத்தானோ அந்த மக்களையும் அவன் நேரித்தான். மூல்லைத்தலை இராஜாவுவும் முகாமைக்க வேறு என்ன செய்ய முழுமுய?

கைப்பற்றிய பின் அங்கு புதிதாகப் பயிற்சி கை பற்றி போராளிகளுக்கு பொறுப்பாளனாய் துளசி செய்யும்படுகே கொண்டிருந்தான். அந்த நாட்களில் அங்கு பயிற்சிபெறும் போராளி ஒருவரின் தாய் தன் மகன் அங்கு நிற்பதை சிறப்போயா அறிந்து தன் மகனைச் சந்திப்பதை வந்தார். துணால் அந்தத் தாய் அங்கு வந்தது அவனை அழைத்துச் செல்லவேல்ல. தன் விட்டின் பழுதடைந்த கூரைக்குள் இருந்தபடி தான் வாழ்வதையும் அதற்கு மகனிடத் தில் ஏதாவது உதவி கிடைக்குமா என்று கேட்பதற்கும்தான். அந்தத் தாயின் இயலாமையை துளசியால் உணர முடிந்தது. ஆனாலும் அவன் ஒரு தாக்குதலணியை வழி நடத்துபவன் கூரே கூரைக்கும் துளசியும் குண்டுவீச்சில் ஒன்றாக விழுப்புண் அடைந்தனர். இருவரிற்கும் பலமான காயம். உடனே இவர்களும் ஏனைய காயமடைந்த போராளிகளும் மருத்துவமனைக்கு கொண்டு செல்வட்டார்கள். அங்கு ஒரே பகுதியில் அடுத்துடுத்து அறைகளில் இருந்தபடிதான் இருவரும் சிகிச்சை பெற்றுவந்தனர். துளசி தன்னுடன் உதவிக்கு நின்ற போராளியை அடிக்கடி தனப்பியிடம் அடங்கியிருப்பிடில் இருக்கின்றார் என்பதை அறிந்தபடியே இருப்பாரன். இதற்குள் அவர்கள் காயப்படும் போது அவர்களின் ஆழதங்கள் வழுமைபோல் உரிய இடங்களுக்கு



**யாழ் மாவட்ட நூக்குதலைஞர்  
துளபந்  
மேஜர் துளச்**  
(ஆய்வாளரின்னை இலம்போதுவன்  
கடவெட்டி கிழக்கு,  
யாற்பாணம்.



துறவு மற்றுள்ள வீழ்த்துத் . . . . அங்க அமைச்சினம் அதுக்குப்பிறரு அங்க மக்கள் எல்லாம் மிகவும் சிக்கலில்லாமல் தங்கட மருத்துவ தேவைக்கள் அதிகம் எங்களிடம் வருவார்கள். ஆரம்பத்திலே இந்த இருந்த ஒரே ஒரு அரசமருத்துவ நிலையத்திற்கும் இதைக்கிடை ஒரு மருத்துவர் வந்து போவார். நாங்கள் எங்கட நிலையத்து ஆரம்பிச்சு பிறகு கிழமையில் ரெண்டு நடவை அவரும் வருகிறார்”

“அடிப்படை வசதிகள் குறைந்த இடங்களில் நிலையம் அமைத்து செயற்படுகின்ற இந்த தியாகதீபம் தீவின்மருத்துவசேவையில் பணிபுறை மருத்துவர்கள் யார்? ஏனெனில் தற்போதைய வன்னிச்சுமில் மருத்துவர்களின்

சில நேரம் கடுமையான நோயால் பிரதேசங்களுக்கென பாதிக்கப்பட்டிருந்தாலும் நோயாளிய தெவிசெய்யம்படும் மருத்துவர்கள் உடன் மருத்துவத்திலேயும் கூட்டிவரவாட்டார்கள். அவர்கள் கூட இங்கு பணிபுரிய முதலில் தங்கி சட்டங்குப்பார்வை விரும்பால் வேறு எல்லாம் பார்த்து வேப்பங்குளை வீசி வசதியை மாப்பாட்டங்களை நாய்க் கொண்டுவரவிட்டு எல்லாம் செய்து கண்டியா ஆபத்தான கொண்டுவரவிட்டு வேறு எல்லாம் கட்டத்தில்லதா என்கவிட்ட கொண்டுவரவிட்டு அதால் கொண்டுவரவிட்டு மருத்துவ சேவை என்பது கிராமத்தில் மருத்துவ சேவை என்பது மிக நெருக்கடி நிறைந்தாயிருக்கின்றது”

“இந்த மருத்துவ சேவைக்கான இந்த மாப்பாட்ட திதிக்கூட இங்கு

முன்னர் குறிப்பிட்டது போல  
தியாகத்தீம் நிலைன் மருத்துவமனைவை  
அதிகம் செயற்படுவது  
அரசுக்கட்டுப்பாட்டில்லை பிரதேசங்களே.  
ஆய்வும் நிலைமைக்களில்லத்தில் யார்  
மாற்றத்திற்கு உட்பட்ட அரசு  
கட்டுப்பாட்டில் அமைந்த நெடுந்தலிலும்  
இந்த சேவைகளிலையம்  
அரசுமிக்கப்பட்டு செயற்பட்டு  
வருவதாக குறிப்பிட்டிருந்தார். அரசு  
கட்டுப்பாட்டின்பீர்களில்  
பிரதேசங்களில்தான் கூகாதார  
சேவைகள் பூக்கணிக்கப்படுகின்றன.  
என்றால்நியிருந்து எங்களுக்கு  
நெடுந்தலிலும் இந்திலை  
ஏற்பட்டதென்பது ஆச்சிரியப்படுகின்ற



செய்தியாக அமைவின்றுத் ஏன் இந்த நிலை நெடுந்தவையும் ஏற்பட்டது என்று அவர்கள் சேததற்கு “உண்மையில் நெடுந்தவை பிரத்துக்கல் நூற்றுக்கணக்கான குடும்பங்கள் இருந்தபோதும் அங்கு ஒரு நிற்றாற்மான மருத்துவ நிலையம் இருக்கவில்லை மக்கள் ஏதெனும் அவசரம் என்று சொன்னால் மருத்துவத்திற்காக குடும்பங்கள் மூலம் வந்து மேல் கடல்ல பிரயாணம் செய்து வந்ததான் தங்கள் தேவையை பூர்த்தி செய்யவேணும். இந்த நிலையில் மக்கள் அங்கு பெரிய கல்லூரிப்பட்டவை இதை அவநாரிச என்கால் அரசியல் வேலை செய்யும் போராடுகளின் அரசியல்துறைக் கூடாக தொழில்புதொண்டு எங்கூ மருத்துவசேவை நிலையம் ஒன்றை

தில்லன் மருத்துவ ரேவை அபிவிருத்திக்கும் என்ற ஒன்றை அமைச்சிருக்கிறம். அவற்றின் உதவியோடுதான் இந்த ஸிற்பு மருத்துவ போராளிகள் செயற்பட்டு வருகிறார்கள். மேஜும் இந்த ஸிற்புமருத்துவ போராளிகள் மற்ற மருத்துவர்களைப் போல்லாது 24 மணித்தும் பணிபுரிகிறார்கள். எந்த நேரமும் அவையின் மருத்துவ நிலையத்திலேயோ அல்லது கிராமத்திலேயோ தான் நிற்பார்கள்.” என்றார்.

“போக்காளங்களில் மருத்துவபணியாற்றி இப்போது மக்களுக்கு பணிபுசிற்பு இந்த ஸிற்பு மருத்துவம் போராளிகள் பெருத்த அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படக் கூடியவர்கள். அப்படி அர்ப்பணிப்புடன்

செயற்படுவதால் இவர்கள் அதிகம் மக்கானால் விரும்பப்படுவார்கள் என தெண்கல்வியின்றை. அப்படியான துறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடிய மக்கானுடனான உறவுகள்பற்றி ஏதாவது உணர்வா?"

“நெடுந்தீவில் ஒரு சம்பவம். ஒரு சிறுவனுக்கு கடுமையான சளி. முக்கொட்டுக் கழியாதபடி அவன்ற சுரப்பங்களையில் சளி அடைச்சிட்டுத் தான் என்க. நிலையிற்குத்தகு கொண்டு வந்திருக்கின்ற ஆளூ எங்கட பேராளிகளிட அந்த சிகிச்சை மேற்கொள்வதற்குரிய உபகரணங்கள் (இறநிழல்) எதுவுமில்லை. அந்த இடத்தில் எங்கட பேராளி ஒருவர் ஒரு குழாயை(பைப்) எடுத்து அந்த சிறுவனர் முக்குக்குள் விட்டு மறுமுறையை தனர் வாயில் வைச்சு உறிஞ்சி அந்தச் சளியை எடுக்கிறார். அதாலும் அந்தச் சிறுவனர் உயிர்

"ముఖ త్రిపతి ద్వారా తిథికంకటమ్ నీణండ్ర ఉపవాసు కృష్ణామాక శఎక్కల ఉణ్ణలు తల్లికు వగ్రత్తపుకు పాపిపి. ఎంతకుతుంగ రెటెన్ కాది, కాయిం, కాంపింగ్ ల ఎణ్ణొ న్యాంకుస్ ఊకింగ్ తూస్ బోగ్గామికిసీ. ఇత్తూస్ ఇయి ఎంకుత ఊర్ కోమిల్ మఠ్చి. ఇడెన్సొంగ్ ఇత్తమ్ ఎంకెన కవినీక కాపుస్కుట ఇంక్రిమెంక ఇల్లింగ్ పెట్టటార్. ఆమి అధికిం ఇచ్చుకొణో...."

நகரவைத்துவிட்டது

குறிப்பாக ஒன்றைக்கொல்லவாம் கூர்காவற்றுதையில் நெருக்கிடுமுனை என்றால் கீராமத்தில் அரசுமருத்துவ சேவையாக கட்டுப்பாட்டுத்தலாத அளவிற்கு அங்கு கொல்லா தோய் பரவுத்தொண்டிலிட்டது அங்க் எவருமே போக தயாரியில்லாத நிலமையில் எங்களுடைய தலைப்பன் மருத்துவ சேவையும் தயிமும் கூகாதார சேவையும் தினைந்து அங்கே சென்று நடவடிக்கையில் உடனடியாக இறங்கினாம். மக்கள் எல்லோரையும் தினைச்சு கிளிப்பீரியர்கள் கருத்துக்களை செய்தம். அங்கிருந்த கிணறுகளுக்கெல்லாம் ‘கப்பர் குணோக்கேன்றம்’ செய்து முழுக் கிணறுகளையும் திறைத்து மீண்டும் குணோக்கிட்டு தப்பரவ செய்தோம். எங்க போராளிகளே தேநின்று இவற்றைச் செய்தனர். இப்பயாக நாள்கு மதங்கள் அங்கேயே நின்று நிலமைய கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவந்துவிட்டுத்தான் அங்கேயிருந்து வெளியேறினாம். அதன் பிறகுதான் அங்கு அரசு மருத்துவ சேவையை சேர்ந்துவது நிதிச் சினம். இப்படி நிறையப்பிரிச்சினைக்களைக் குறிப்பிடலாம்.

ஆனால் இப்படியான கடுமையான  
பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்வதற்கு  
நிதிவளம் ஒரு பெரும்  
நெருக்கடியாகவே எங்கு  
இருந்துவருகின்றது. எங்களுடைய  
நிலையம்களில் நிற்கின்ற  
போராளிகளுக்குக்கூட ஒரு சிறு  
தொகை பண்தத்தூண்  
அவர்களுடைய நிர்வாகசெலவுக்கு  
பக்கிறந்துகிட்கிறோம். அதற்கும்  
மனதை நெருடுவது என்னவென்றால்  
அதிகம் அப்பக்கா அந்த பண்ததை  
எப்படி செலவு செய்கிறார்கள்  
என்பதே. நிலையத்திற்கு தாய்மார்கள்  
கொண்டுவரும் சிறுகுழந்தைகள்  
போன்றவர்களுக்கும் போது  
தங்களுடைய கைச்செலவு  
பண்ததிலேயே அவர்களுக்கு  
போசாக்கான ஏதேனும்  
உணவுப்பெருக்கள்  
வாய்க்கொட்டிகின்றனர். பணத்தில்  
பெருந்தொகையை இப்படியே  
அவர்கள் செலவுயிகின்றார்கள்.  
எங்களுக்கு நிறைய நிதி உதவி  
க்கைத்தகும் என்றால் எங்கட மருத்துவ  
அமைப்பு எவ்வளவிற்கும்போது  
தெய்யம்.

# அளவிட முடியாத ஆழங்கள்

— କୃତ୍ୟାମ

கறுப்பை அழிகில்லை என்று ஒதுக்கும் எவருக்கும் அவளைக் கண்டால் கறுப்பின் மீது கட்டாயம் ஆசைவரும். கடல் நீர் வேறு அவனது நிறத்தை அடிக்கடி மெருகுபடுத்திக் கொண்டிருந்து.

அவனுக்கு தனது நிற்றத்தின்மீது மனக்குறை அதிகம் இருந்தது- ஏனெனில் அவனது சௌகாதரியும் சௌகாதரனும் அழுகிய மாநிற்றத்வங்கள். தாயின் மடியில் படுத்து அவள் தலைகோதி விடுகின்ற அந்த நெகிழிவான் பொழுதுகளில் அவன் தாயிடம் கேட்டிருக்கின்றான்

“ஏன்னென் என்னைக் கறுப்பாய் பெத்தன்?”

சிறு வயதிலேயே பேராட்டச் சுமையைத் தாங்கவல்து முதலில் தலைவரின் நேரடிக் கவனிப்பின்கீழ் இயங்கிய ஒரு பிரிவில் சுகல பயிற்சிகளையும் கற்றுத் தேறியவன். பின்னர் கடற்பலிகள் அணியுடன் கடனையாற்ற வந்திருந்தான்.

அவன் வெறும் விடுதலைப்புல் யட்டுமல்ல. கணினிப் புலி. சினைப்பர் பலி.

தேர்ளில் துப்பக்கியை அணைத்தபடி ஒரு தீரமுடன் பறப்பட்டான் என்றால் கூடப்போகின்ற தேரமுடன்கு மர அணில் களைத் தூக்கியே கை உணைத்துபோய்விடும். இயந்தீரங்களோடு இரவு பகலாய்ப் போராடுகின்ற அவசித்து தோழர்களுக்கு அன்று ஒரு சுவையான இரவுவணவ கிடைக்கும்.

இறுக்க கீட்டால் ஜெயசிக்குறுய் சமர் முனையை உடைப்பதற்கான வழிகள் தேவைக்கொன்று இராணுவத் தட்டுப்பாட்டிற்குள் அப்படமது ரீதியுத்தப் போயிருத்த வண்ணிப் பெருநிலப்பரப்பின் ஒரு சிறு நிலப்பரப்பிற்குள் ஒரு கடற்கலம் வேக வேகமாகக் கட்டப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது.

அதன் இயந்திர வெலைகளுக்காக இவற்றும் இவனது தேரூர்களும் போன்றார்கள். இவர்களைத் தவிர அங்கே வேலைசெய்த ஏனைய போராளிகள் அனைவரும் பெண் போராளிகள்.

யுத்தத்தின் இறுக்கநிலை அனைவருக்கும் தெரிந்தே இருந்தது. ஆகவே எல்லோரும் உடற் சுத்தத்திற்காக மட்டுமே வேலைத்தளத்தில் இருந்து விவரியே போனார்கள். தூக்கத்தை அவர்கள் தொலைத்து நீண்ட நூட்களாகி விட்டிருந்தது. அவன்கு ஒளிர் கறுப்பு முகத்தில் கண்கள் இரண்டும் கடும் சிலப்பங்களுத்தின்முதலாய்ப் பார்ப்பவரை பயமறுத்துவனவாய்க் கணப்பட்டன.

பயணத்திற்குத் தயாரான நிலையில் ஒருங்கள் அவசர அவசரமாக பொருட்கள் எடுக்க வந்திருந்தான். போட்ட தேர்ந் ஆறியிருந்தது. புதிதாய்ப்போட நேரமின்றி அவன் பரபரத்துக் கொண்டிருந்தான். அதைதான் மனதுடன் அந்தப் பேராளிச் சுகோதுரிகள் ஆறிய தேர்ந்தெய் அவனுக்குக் கொடுத்தார்கள். நின்றுகொண்டே தேர்ந்தெய் குடித்தவன் தேர்ந்தெய் கோப்பையை

எறியாத குறையாக்க போட்டுவிட்டுப் புறப்பட்டான். கோகத்துடன் கையைசுக்கு சுகோதிரிகளுக்கு

“நான் இப்போதைக்குச் சாகமாட்டன். இன்னும் நிறையச் சுதிக்கவேணும்”

என்று சொல்லிக் கொண்டே போனான். பயணம் போனவர்களிடையே அவன்தான் சிறியவன். அவர்கள் விவற்றிக்கரமாகத் திரும்பிக் கொண்டிருந்தார்கள். கரையிலிருந்து இராமர் அணையின் இடுமயச்சு தெராவலில் அவர்கள் வந்துகொண்டிருக்க அந்த நூல்களில் கரை நடுப்பகல்போல் பிரபரத்துக் கொண்டிருந்தது. “ஜெயசிக்குறுய்” சமரை ஒருங்கை பார்த்துவிடலாம் என்ற நினைவில் கரை நிறைந்திருந்தது. பயணத்தால் கணத்துப்போய்வரும் அவர்களுக்கான உணவுகளும் பானங்களும்கூட அவர்களது வரவிற்காகக் காத்திருந்தன.

கடற்படையின் புதிய நவீனரை தேர்டாஸ்த் தினாரையில் அவர்கள் வந்த கலம் புள்ளியிட நிலைமை அபரயக்ரமங்கள்.

அதியுச்ச வேகத்தில் அந்தப் பெரிய கடற்படைக்கலம் அவர்களது கண்பார்வை எல்லைக்குள் வந்தது. கொண்டுவந்த பொருட்களின் நிலைமை கருதி வீண் சண்டையைத் தவிர்த்து அவர்கள் விலகிக் கொண்டிருக்க சண்டையிட நேரமின்றி வந்து விழுந்த பேரஸ்கிக் குண்டுகளின் சிதறல்களினால் அவர்கள் கொய்ப்பட்டனர்.

அவன் மட்டும் காயப்படவில்லை. அனைவரும் கடவில் குதித்தார்கள். காயப்பட்ட ஏணையவர்களுக்குத் துணையாக நீந்தினார்கள். உதவிப்பட்டு வந்ததும் ஏணையவர்களைப் பத்திரியாக அலிவே ஏற்றியவன் மீண்டும் தஸ்களது படகிற்குத் திரும்பினார்கள். அந்தப் பட்டு படிப்பட்டுவிடக்கூடாது என்பதற்காக அவன் அதனுடன் கூத்திருந்தார்கள். எதிரிக்கவம் நிறுங்கிக் கொண்டிருந்தது. அவன் நிதானங்களை உள்ளே இறங்கினார்கள். இறுதிவரை தன் படத்திலிருந்து பெருந்தகள் எதிரியிடம் படிப்பட்டகூடாது என்பதில் அவன் உறுதியாய் இருந்தார்கள். மின்காரத்தின் எதிரெதிர்தான் முனைகளின் தெடுகையில் தேரென்றிய கவுக்களை அவனுடன் சேங்குத் தூத்துக்குடி முழுவதையும் வியாபித்து விழுங்க அந்த அழக்கம் தங்களால் பட்டு பெருந்த ஒனசசுடன் வெடித்து எரிய ஆரம்பித்தது. உதவிப் படத்திலிருந்துவர்கள் விக்கித்துப் போய் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

உதவியிப்பதற்கும் மூழ்கிப்போனது. அவன் வந்தபோன  
தடம் அழியுமின்னே அவனது வீரச்கவசம் செய்தி வந்தது. எனினும்  
சக்திக்கவேண்டும் என்று சொல்லிப்போன அவன் எப்படியும்

வருவான் என்றுதான் எல்லேவரும் எதிர்பார்த்தார்கள்.  
அவன் வரவில்லை. அவன் சுதிக்க நினைத்தவற்றை ஏனையவர்கள் சொல்து முடிப்பார்கள் என்ற உறுதியான நம்பிக்கை இருந்தால் தீவிட்டு வரவிடின்கூடா.

“நான்களுக்கு கடல் எங்கள் கையில் சேரும் உங்கள் மேனிக்கு அவைவந்து பூத்துகள் போனிய..”

## **பேர்லிங் மகுத்துவம்**

(11) பக்கா தூதர்ச்சி

இவர்களின் களுத்தீயங்களும் அழிந்துவிட்டமுறைத்தன. வரானும் இவர்களைவழும் விரைந்து சென்று சீவநோசமைத் தூக்கிக்கொண்டு ஒருக்கன்றார்கள். “கூத்துக்கு அங்கால போங்கள் ஓருமீப்பல வந்து அழிபான அல்லது செல்லவே தடைப்பான்.” தாஸதி கட்டணா பிரயூப்ஸிப்பது கேட்கிறது. ஏனைய காய்க்காரர்களையும் தாக்கிக்கொண்டு கழுத்துகளை நீர் ஒழுக அழிந்துகொண்டு மறுபங்கும் ஏறுகின்றார்கள். அப்பதுத்தில் மற்ற அரிவதற்கு என வெட்டப்பட்ட பாரிய குழி ஒன்று எள்ளது. அதனருகில் கைத்து அவசர சுரங்காரர் சுற்ககளைக் கிழித்து இருக்கப் பெறுக்கொண்டு கட்டுப் போடுகின்றார்கள். மீண்டும் கிழவந்து விரைந்த விவரங்கள் இவர்களின் தீவிரயிலேயே தன்முகவளைப் போடுகின்றன. எவ்வளவும் நீலத்தில் விழுது புருத்துக் கொள்கின்றார்கள்.

முருத்துவப் பொராளி ஒருவன் சேதமற்றிருந்த  
காமருத்துவப்பை ஒன்றினைக் கொண்டு ஒருவழிந்துவார். அதனை திருவட்டி 'ஸந்' தீரவ உடைம் மட்டும் நல்ல நிலையில் உள்ளது. அதனை அவசியமானவர்களுக்கு ஏற்றுக்கொள்கள். விருக்களின் அதிஸ்ப் புதுவளை குழுத் சேகரிக்கும் பூயும் கிழுத்து. அதனைப் பாவித்து ஒரு பொராளில் கிழுத்து இருத்தும் எஞ்சுத் சிவபூர்ணாக்குத் துருத் மற்றுப் பல்லின்றாக்கர்கள். அப்பொழுது முருத்துவப் பொராளி மன்மதனையும் பலழிவின்றாக்கனையும் காலனில்லையென வரன் சேட்ட, அவர்கள் அந்த கிடத்திலேயே வீர்ச்சவங்கட்டது விட்டதாக கூறுகின்றார்கள். மன்னும் யத்து அனாந்தங்கள் இருக்கச் சல் காதைப் பளக்கின்றது. இருத்தும் உள்ள பையை மரக்கினை ஒன்றில் தொங்கவிட்டு ஒருவன் மட்டும் தழுவைக்கு நிற்க ஏனையவர்கள் பரந்து விருத்து காருகளினுள் ஒஞ்சின்றார்கள்.

போர் விமானங்கள்  
 மறைந்துவடன் மீண்டும்  
 ஒவ்வொந்த பார்க்கின்றார்கள்.  
 சீவநேசனின் உயிரும்  
 பர்ந்திருந்தது.  
  
 எஞ்சிப்பாரா தீபி இழப்புக்கள்  
 ஏற்படுத்திய சோகம், அந்தாரும்  
 இருக்கமான சூழ்நிலை.....  
  
 என்ன விடுவாயம்?  
 காயமடைந்து உயிர்ந்தன்  
 இருப்பவர்களுக்கு  
 சீக்கிசையளிக்க மறந்துகள்  
 வேண்டும், மீண்டும்  
 பிரண்டுக்குத் தூக்கர்  
 போகலிவண்டும். கிழவர்  
 அனுப்பப்படுவின்றார்கள்.  
 அவர்களின் கழுதுக் கண்கள்  
 இருந்துவரவு பாதைத் தட்டுக்  
 கொண்டப்படுவதன்.  
 விடயத்தைத் தளபதிக்கு  
 அறிவிக்கின்றார்கள். நிலையை  
 விபரிதமாக உள்ளிட  
 கிரானியாவும் காருக்களினுள்ளு  
 சூழ்நிலை கிறான்பிலிட்டது.  
 அவ்வெடுப்பு பகல் வேஷப்பகர்களை  
 நடமாருக்கிறார்கள்.  
 காவுள்ளார்களைக்  
 கூப்பாற்றுவது? மற்றுகை  
 உடைப்பிரகாகச் சண்டை

விழக்கத்தை ஸ்ரீமத்துப்பா? இல்லவ பன்னாங்குவதா? நீண்மைத் தர்ப் பழுவட்டுக்கலையென்று மற்றும் வட்டப்போன்றும். ஸ்ரீமத் திருப்போன்று வைத்து ஏழுசூரி முறைத்துப் பொருட்களை எடுத்துவரப் பூர்ப்புக்கின்றார்கள். இன்னு சிலர் அதுவிட்டுக்கூடும் விராமங்கள் சென்று கட்டுத்தாழ்விட்டது. எனவே சில முறைத்துப்பவாருட்க்கணவு எடுத்துவரப் போகின்றார்கள்

சில மணிக்களில் விராமங்கள் நோக்கப் பூர்ப்பட்டவர்களின் பாதையில் விழாடன்களுக்குத் தடுத்துப்பட்டுவிட்டது. எனவே அவர்களின் உதவியை இப்போன்றைக் கொடுத்து எதிர்பார்க்க முடியாது. மற்பரவன்களில் இருந்து கொண்டுவரப்பட்டவற்றை வைத்து குழந்தையினர்களுக்கு அவசர சீக்கிசை செய்யப்படுகின்றது. காய்க்காரராதி தொடர்ந்து அங்கு வைத்திருப்பது ஆபத்தைத் தடுத்து அதனால் மறுத்துவப்போராளி திடுவன்றன் அவர்கள்

பலிமைல் எதானைவிடுவின்  
 கிள்ளனாரா வன்றுகூற  
 அதுப்பெற்றுக்கிணர்கள்.  
 பின்னர் நிலமைக்கு ஏற்ப  
 ருமூலமாக எடுக்கப்படுகின்றன.  
 வீர்ச்சாவலமைத்தாக்களேன்  
 உடலைச் சுதாக்கப்படுகின்றன.  
 மினாஞ்சுபுரத்திப்பட்ட  
 வீர்களிலீடுத் தேவு  
 அணியானாறு  
 தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றது. அது  
 பக்கவேவு அணியைத்தேந்த  
 தாங்களை காருக்கும்  
 தாங்கதுகை  
 நடாத்துப்புறப்பட்டுவிட்டது.  
 அவர்களுடன் மதுத்தியாக எஞ்சி  
 நின்ற முறையைப்பிரூபாரா  
 வலவும் சென்றுவிட்டார்.  
 திப்பலாமுது வரவுக்கு  
 இக்கட்டான் நிலையில்  
 தீவிரமாக காலிகிலா  
 சௌந்த மழுவிலுக்கு  
 செயற்படவோ வேறு மநுத்துவப்  
 போராளரைகள் துணைக்கு  
 இல்லாமல் அவன்  
 அதனை உணரக் கணப்பும்,  
 அடுத்த ஏற்படும் நிலையை  
 எதிர்கொள்ளத்  
 தயார்க்கவேண்டிய  
 வேலைப்பறுவும்  
 தீயிருக்கவில்லை.



# பூர்சுடியதற்கு பெருமையறு முடிசூவதற்கு முன்னேறு

-வியாசன் -

புதுதானை புனைக்துவள்ளாய்  
மேந்த மலிப்பாகி.  
அச்சா அழகுடையாய் ந்.  
ஸம்பழுமியெறிய தலைகழுவி  
வகீடுதீடு வாரியுள்ளாய்  
கன காலத்தின் பின்னே வந்த கூறிதும்.  
ந் எழிலாய் இருப்பதில் எனக்கு வருத்துமில்லை.  
தன் மகவு அழகாயிருப்பதைப்பட்டு  
எந்தத் தாம்க்குத்தனன் எரிசல் வரும்?  
ஆயிலும் ஒரு ஆதங்கம்  
தலைவாரிப் பூச்சுஷயுள்ளாய் எனினும்  
மணிமுடி தில்லையே.  
உஞ்சலை மகுடத்துக்குரியதன்றோ  
என்கே முடி?  
கொற்றக் குடையின் கூல்லவா  
ந் குழியிருக்க வேண்டுயவன்  
என்கே குடை?  
ஸ்ரீமாரண்தில்லவா ஸிரித்திருக்கவேண்டும் ந்  
என்கே ஆசனம்?  
ஒன்றும் கிட்டவில்லையே உடன்கு.  
ஏதும் எடுக்கவில்லையே இன்னும்.  
புதித்தலை கழிவிப் பூச்சுஷயதும்  
வாழ்வு சித்தித்ததென  
வாசம் புரியுள்ளாய்.  
ஆகாது பிள்ளாய்  
அவசரப்பட்டு ஆடுவிழக்கூடாது.  
நின்று நிதானித்து  
கொஞ்சம் திரும்பியார்.  
நீண்ட நார்த்துக்கு விழியெற்றந்து  
பின்னே பார் எல்லாம் புனைக்கும்.  
ஏதுதானையை இறந்து இத்தனை வந்தது?  
வந்ததும் வாழ்வநான் என்று  
நெஞ்சைக்கேள் சொல்லும்.  
அந்தோபார் ந் விதைத்த வயலில்  
கண்படும் தாம்வளையும் கல்லறைப்பயிர்.  
இந்தோ இடியுண்ட நகரமும், ஸிராமங்களும்  
இடியாடுகளுக்கிடையேதான் இன்றும் உறவுகள்.  
முள்ளே போக்காலுடன் ஒருவன் போற்றானே  
அவறுள் தேவூன்.  
இரண்டு கையுமறை ஒருத்தி வருகிறானே  
அவறுள் தோழி.  
பக்கத்தே தோல்கற்றிய ஏழும்புக்கூடாய்  
எந்த மலர்ச்சியும் இல்லாத மக்கள்.  
இந்தனையும் போரினாற்றானே என்று  
ந் சொல்லப் போகலாம்.

இல்லையா  
திரு விடுதலைக்கு நூம் கொடுத் திலை.  
படுக்கைப்பான்றுத் தன் மீதெலுக்கன்  
நடக்கழுதியால்லை அதன்மேலே.  
பாலுக்கழுமின்றனர் பாலக்கன்  
பார்க்கச் சலிக்கவில்லையே.  
உட்ட இறைத்த கண்ண சூறவில்லை  
ஏதேலும் மாற்றம் தேவிக்குநா எம்மில்?  
கைவிட்டுப் போனவர்கள் வந்து  
கானி வாங்குகின்றன,  
விலகியிருத்தவர்கள் வந்து  
கானி வாங்குகின்றன.  
விலகியிருத்தவர் வந்து வீடுகட்டுவின்றர்  
எம்கொன்றும் கைசேரலையை பிள்ளாய்  
ந் தலைவாரியுள்ளாய் அவங்களே  
அதற்கே இத்தனை ஆண்டுமா உடன்கு?  
உலகம் வல்லவர் கையில் உருள்கிறது

அவர்கள் எப்போதும் கெட்டுக்காரர்கள்.  
தங்களுக்குத் தேவையெல்லை  
தலைவாரச் சீபுத்தருவார்கள்.  
பூரவென என்னை தருவார்கள்,  
பள்ளப்பாள பவுர் தருவார்கள்  
வடிவுக்குரியன தந்து வசமாக்கிவிடுவர்.

U.N.O தொடக்கம்

U.S.A வரையும் இது தான் மரபு  
ந் ந்யாக நிமிர நிச்சயம் விடமாப்பார்.

அவங்காரக் கண்ணாடி முள்ளே  
மயன்கமாட்டாய் என்பது தெரியும்  
ஆயிலும் கல்க்கமாக இருக்கிறது என்கு.  
வாழ்வைப் பறித்தவர்களுடன் கைதுகொள்வதி

பேசவது பிழையவில்லை.

பேச்கவார்த்தை மூலமும்

பிறக்கலாம் புதிய ஓளி.

சாட்சிகள் அந்தற் உடன்டு.

பிரமனூளியும்

அருகாகுகாய் உடன்டு தனமதிக்கும்

வென்று வென்றுமேன விரும்புவிலாம்.

அவர்கள் விடிவு கொண்டு வரலாம்

விடிவு கொண்டு வராவிட்டாலும்

ஒரு முடிவு கொண்டு வருவார்கள்.

அம்போது அந்த முடிவிலிருந்து முனைக்கவேண்டும்

தயாராக இருப்பதே அதற்குரிய தகுதி.

தலைவன் எடுக்கின்ற எந்த முடிவுக்கும்

தோள் கொடுக்கச் சூடாக இருப்போம்.

துரியன் கூட்டும் நிசையில்

கட்டிரிக்கத் துணிவாக இருப்போம்.

தள்ளவின்றி இருப்பதே வளரும்.

சோந்து போனால் நூர்ந்து வோரும்.

போரேவின்றும்

அமைதியெனினும்

தன்னிலை இழுத்தல் தகுதியல்ல.

கொஞ்சம் நிறுவிந்து நின்ற பார்

"தெந்திரத்துக்கு நாம் கோடுத் திலை" என

கட்டிக்காட்டச் சவுடேதும் உடன்டா எம்மிட?

A9 தெருவுக்கு எத்தனைபொரை இழுத்தோம்

அட: ஆணையிறையுக்கு எத்தனை ஆயிரம் போ?

இன்றிந்த இடங்களில் ஏதேலும் இருக்கிறதா?

வருவோருக்குத் தெரியுமா இதன் வரலாறு?

ஏதைத்தக்கு வருவின்றான் எல்லோரும்

நாங்கள் சாமான் நிறுத்துக் கொடுக்கின்றோம்.

"முந்து போனது" என்ற முச்சபாத்தி பல்லுக்கு

உடன்கும் அதுவென்றால் எப்படி உருப்புவேய.

புதியும் மனமும் அந்த புதுக்காட்டல்

இன்று ஓயியும் இருநும் கலந்த வைதை.

விடவிலிருந்து புலராம் ஒரு பொழுது.

தேவதைகள் வர்மந மறுத்தால்

மீண்டும் புதலும் மறையுமென்றாகலாம்.

"பட்டு வேட்டிக்களவிலிருந்தால்

கட்டிய கோவண்ணதையும் உருவிலிருவார்கள்"

கவனம்.

சிடுதை ஒன்றே விரிவாம்

சிடுக்குறுவியாய் சிறகாங்க வேண்டும்.

கத்திரைமொன்றே கூர்ந்தாருப்பு

உலையேற்றி விருந்துள்ள வேண்டும்.

தமிழரை இருப்போம்.

நாரக மந்திரத்தை உச்சரிப்போம்.

கொடுத்த விலையைக் குறித்துக் கோள்வோம்.

மகைவின்றிக்கும் துணிவை

பேச்கூங்கும் கோள்வோம்.

இல்லையேனில் திடுத்துக் கோள்வோம்.

"யாதும் ஊரே யாவறும் கேள்ளி

நின்றும் பிற்றது வாரா"