



விருத்தியீட்டு விகார்

துறிய விடுவிப்புவிகளின் அநீகா பூர்வமான ஒடு

பகுதி 8

કુણાવારી 1988

அண்பதிப்பு ஈ. 2

வினாக்கள்

விடைகள்

"ஒரு கதந்திமான, இறைமையுடைய தனியாசை அமைப்பதன் மூலமே தமிழில் மக்களின் தேசிய இனப்பிரச்சினைக்கு நிரந்தரமான நீாவு ஏற்படும். கதந்திர தமிழிலே முதல் அரசுக்கூட்டுரியாக அரசியல் இலவியைய். எமது தாயக்கதை பீட்டு கதந்திரக்காலியாசைப் பிரகடனப் படுத்தும் வரை நாம் தொடர்ந்து ஓராழியே நூலோம்."

இவ்வாறு தமிழ்த் திடுதலைப் புவிகளின் தலைவர் வே. பீராகாரன் செய்ததில் விடுத்த அறிக்கை ஒன்றில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

திரு. விரபாகவன் தமது அறிவிகளைகளில் மேலும் கறிவிக்குப்பதாவது:

எதும் தேவே காத்திரை
போராட்டம் இந்த முழு விழையில்
கூக்காலத்தை ஏற்றும் என்று
ஒரு உத்தாட்டு தெருக்கும்பாகத்
தோற்றுவது சமை பிரிசுகள் என்று
காலத்தை சிகிச்சை ஒரு வரவேடு
தெருக்கும்பாக விளைவுபை
காலங்களுடைய நிதிக்கால அரசு
அது எழவூச் செய்யும் தாலை தாலை
போராட்டமில்லை. உடைபத்திர்
நாள்தேவை அனைத்துக்கணம்
தாலைப் பகுப்பாக அமை
இருப்பது என்று கீழ்க்கண்டு எதிராக
ஒரு இன் முறை எந்தாலும் தடுத்து
வருவது இல்லை. இந்த ஏந்தாலும்
பதில் தாக்கார சக்திகள் என்று
குறவு இந்திய பகுப்பாட்டத்தில்
ஒரு தலைக்கும் இன்னும் காலை
இர பகுப்பையென்று விவரம்

துவிக்கட்டு அக்காரை இல்லை என்பது தாழ்வு நான் தெரியும். நீண்ட முறையாக சூழல் ஏற்றும் அது பவம் என்ற குடி செய் அரசினர் உண் சமைக்கி புக்கட்டுவிட்டிருப்பது. ஆனால் புதிய மாறுபட்ட தொழில்கள் தேர்வுகளையும் தால்வெள்ளை முறை நிகழ்ந்து நாம் என்னாகவையிட முடிந்து கொண்ட இருக்கவில்லை. தொழில்கள் தனு அரசின் சர்வாகிழாரக் கொடுக்கவேண்டும் அடிக்கிணங்க அட்டிக்கிணங்க அப்புறவினால் அப்புறவின் படித்து துவக்கோடு. தமிழர் பிரச்சினையில் திரும்பாதானால் முறையில் தீர்த்து வைப்பதில் இருக்க அரசுக்கு என் வித விருப்பும் இருக்கவில்லை என்பதை பரிசீலனை படுத்துவது என்கும் ஒரு அரசை மாற்றுவது அர் பட்டது. ஆகவே நாம் ஏதுத் திறுத்துத்திற்கு இருக்கிறோம். பேசு வார்த்தைக்கு சம்பந்த தோம்.

வினாவு என்பதை இந்திய முதல்
ஒத்துக் கணக்கை.

எங்கு கோரிக்கை என்றன, எங்கு அரசியல் இடமிடின்கூடிய எவ்வளவில் நாம் மேலெண்முக இருந்து விடவில்லை. எங்கு தமிழ்நாட்டு ராஜ்யரக்கப் பதில்லை அதிபரவுக்கூடி பாட்டுக்களை விளக்கிய திட்டம் ஒன்றை ஏன் முன் வைத்தோம். நாம் ஒரு தேவை இரும் என்ற நிலையும், வரவாற்று சிறையாக அனுமதி எடுப்பதற்காக நாமைப் பூர்வமாக நாமைப் பூர்வமாக நாமை எடுத்து விட்டும் என்பதற்கும் எங்கு அரசியல் இடமிடின்கூடிய விளக்கும் வகுப்பினையை உரிமை எடுத்து விட்டும் என்பதை நாம் என்று கீழ்க்கண்ட விவரங்களை பொறுத்து விட்டு இந்த கவுனிசியல் வரியின் அடிப்படையிலேயே எங்கு தமிழ்ரகப் போராட்டம் அமைத்திருப்பதாக எங்கு போராட்டம் நிலையிலிருப்பதாக, போராட்டம் பகுதி விளக்கிலிருப்பதாக, தேவை கவுனிசியல் வரியின்களை எங்கு போராட்டம் பகுதி விளக்கிலிருப்பதாக, பகுதி விளக்கில் போராட்டம் பகுதி விளக்கிலிருப்பதாக, பகுதி விளக்கில் போராட்டம் அமைத்து எடுத்திருக்கிற இராணுவத்தை உரிமை அடிப்படையாக பட்டது. இதிலிருக்கும் கவுனிசியல் வரியின் அடிப்படையினால்

**தர்மமும் உண்மையும்
எது பக்கம்
சார்ந்திருக்கிறது.
அதுவே எது பவம்.**



ஆபத்து உபதுக்கம் என்றும் அபத்து உபதுக்கம் என்றும் பிரசாரமில் நெலவிட்டது. சமய நாளப் பேச்சுக்கள் மூலம் ஒரு நியாயமான திருவை ஏற்படுத்தி இந்த நெலுடுக்கம் தனிக்கிட விடுமை என தமிழிட இந்த அரசின் நிலங்களை முயற்சிக்கி நாம் முடிடுக்கூட்டமாயா இருக்க விரும்புவில்லை. தமிழ் மக்களின் அடிப்படையான அரசியல் பிரசாரம் நிதியான அவப்படியே அவ்வது அவர்கள் அரசியல் அரிசாக்கவில் முற்றி விடவே நிர்வா ஜெவார்த்தன அரசுக்கு

தாம் தீவிரமாகவுடன் அனுமதியளிக்கப்பட்டது. தமிழ் மக்களின் அடிப்படையை விரிவாக வெளிந்த தழுவிய ஏதாவதொகு சூப்புப் படிவத்தை தீவித் திட்டமாக எடுத்துக் கொண்டு அரசினுடைய முக்கு அவைகளைப் படிவத்தை நிறுத்தி விட்டது. தமிழ் மக்களின் ஏற்கனவே திராவிக்கிணப்பட்ட பழங்குடும் போன்ற திட்டங்களை புதிய போர்டினாகவிட மீண்டும் மீண்டும் வெளிக்கு வந்த போது தாம் அவற்றை திராவித்தோடு தீவிரமாகவுடன் அடிப்படையை விரிவாக வெளிந்த திட்டங்களை தமிழ் மக்களின் அடிப்படை அரசினுடைய அமிலாகங்களைப் பூர்த்தி செய்ய

பூர்வகாலிக் குடும்பங்கள்



രിച്ചടക്കില്ലയാർ

பிரான்ஸ் பனன் (FRANTZ FANON) ஒரு பூர்த்திகரச் சிற்றலையாளர். அல்லது யதேசிய விடுதலைக் கோர்ட்ட்தால் முன் எண்ணி வகித்த ஒரு முக்கிய தலைவர். அவரது பூர்த்திகரத் தத்துவமார்த்தப் படைப்புகள் அல்லது பூர்த்திகர ஆய்வுத்துறைகள் அனுமதி நீதித் துணைக்கு ஆய்விக்கக் கூடிய தலைவர். அவரது தத்துவமார்த்தப் படைப்புகள் அனுமதி நீதித் துணைக்கு ஆய்விக்கக் கூடிய தலைவர்.

தேவிய சுதந்திர எழுச்சிகளின் வரலாற்று யதார்த்தத்தை பன்ற மிகவும் துல்லியமாக ஆய்வு செய்கிறும். குறுப்பு ஆழிக்காவில் தாண்டவாமானம் காலனித்துவம் சுரண்டலின் மனிதாமிமானம் மற்ற கொசுத்தை அவரது எழுத்துக்கள் படம் பிடித்துக்கொட்டுகிறன. ஒரு சமூகத்தின் அரசியல் பராளமாக ஏற்கார்த்து பரிமாவிகளில் ஊட்டுவதும் ஏதாவிப்பதியைச் சுரண்டல் முறையானது எவ்விதம் அம்மக்களின் வழக்கங்களை சீர்க்குலைத்து விடுகிறது என்பதை அவர் மிகவும் திறமுடியாகச் சித்திரித்துக்கொட்டுகிறார். ஏதாவிப்பதியாகிகளின் அதர்ம்மான அடக்கு முறையை உடைத்தெறிய எண்ணுமானின் ஆயுதப் போராட்டமே அதற்கு ஒரேவழி என்பதை பன்னதாவன்யூறுத் தீவந்தார்.

பனவின் தத்துவாரர்த்தப் படைப்புகள் வன்முறை அரசியலுக்கு ஒரு தாரமிக மக்கு வுவத்தை அளிக்கின்றன. ஒடுக்கப்பட்ட மக்களைப் பொறுத்தவரை வண்முறையாளரு அத்தியாயியமான, வரலாற்றுக் கட்டாயமான ஒரு அரசியல் போராட்ட வடிவம் என்பதை அவர் வலியுறுத்துகிறார். அதிலிக்கு எதாகத் தொடுக்கப்படும் வன்முறை தரமானது புத்திரகார்த்தன்மையைத் தெரிபது அவரது கருத்து. மனித சுதந்திரம் ஆன்மீக தியானது எனச் கட்டிக் காட்டும் அவர் அடிமைப்பட்ட ஒக்கிடக்கும் மக்களின் விஷவுக்கு விடுகிறதோம் வன்முறைப் போராட்டங்கள் உன்னதமான தாரமிக இலட்சயத்தை உடையன என்னிரும்.

ஒடுக்குமுறை ஆட்சியில் திடுத்து ஒடு தெயிய இனம் தாங்கு விடுதலையை, தேவிய மறுமலர்க்கியை, பெற வேண்டும்கூடிய அது வங்குறையினால் தாங்கு முடியும். ஒடுக்குமுறை ஆட்சியில் திடுத்து புரட்சியை மக்கள் சூக்கம் தாங்கு ஆகவீரி ஆட்சியைப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் திடு தீர்த்திருது. ஒடுக்கும்பட்ட மக்களின் மிகக் குறைத்த கோரிக்கையில் திடுத்து, அவச்கள் பிரக்கூரையில் திடுத்து, வழுவிவாட்ததில் திடுத்து தீர்த்து வெற்கிறது. அடக்கம்பட்ட மக்களின் திப்புரட்சிக்கா ஏழுதி அடக்குமுறையாளர்களை சிந்தப்பிரயைக் குள்ளாக்கி விடுது.

தேவிய விடுதலை ஒரு அற்புத திகழ்ச்சி அவ்வா. அது ஒரு சரித்திர திகழ்ச்சி. இரண்டு சக்திகளின் மொத்தமீல் இருந்து வெளிவரும் போன்ற அடிக்குழுவாக சுரங்கங்களின் வன்முறை மயமான ஆட்சி விழுப்புதே திடு பிறக்கிறது. தேச மக்களை துப்பாகி முனையில் அடக்குவதிலேயும் மக்கள் வன்முறையை கை வெளிக்கிறார்கள். இருக்கி மயாக அடக்குமுறையாளர்களை இருக்கி மயாக அழிக்க முடியாது. பார்வையாளர்களாக இருக்க மக்கள் சரித்திர வெளிச்சுத்துக்கு வந்துவிட போராளிகள் கிடைக்கன். இது மக்களிடே மாற்றி அழிக்கும்

இயக்கம். ஆதிக்கத்திலிருந்து விடுபடும் ஒரு இயக்கம் புது மனிதனை உருவாக்குகிறது.

இளமையிலிருந்தே ஒடுக்கப்பட்டு வத்து மக்கள் சமூகத்தின் வார்ய்க்கையை மாற்றி யாம்பக் வங்மைத் தங்கள் வழியில்லை என்று இளமையிலிருந்தே உணர்கிறார்கள்.

அடக்கமுறையாளர்கள் உவகை இரண்டு படுத்துகிறார்கள். தமக்குக்கு ஒரு நிதி மற்றவர்களுக்கு ஒரு நிதி என வாழ்க்கை நிலைகளைப் பிரிக்க விடுகிறார்கள். இந்தப் பிரிவினையைக் கவனித்தால் தான் விடுதலைக்கான தேவை எப்படி உருப்பெறுகின்றதோ என்று அறங்காக அறியலாம். இந்த வேறுபாட்டை பொல்லாம் இராஜாவும் பாதுகாக்கிறது. அவர்கள் இல்லாமல் இந்த சுறப்பட்ட வாழ்க்கை முறை தாங்குப் பிடிக்காது. கர்ன்திகாவின் கர்ண்சப்படுவில்லை வீட்டிற்குப் பொல்லாம் இராஜாவும் மேல் பொறுறுத்திற்குத் திடுவே அடக்கமுறைச் சமூக அமைப்பு. இது அமைப்பையை நிலை நாட்டுதல் அமைப்பாக கர்ண்சப்படுவில்லை வீட்டிற்குத் துறை வங்குமுறைக்கும் அமைதியின்மைக்கும் வந்து செய்கிறது. ஆட்சியாளரை ஆஸ்பட்டுவதுக்கு எந்தாலும் துருவமாக்குகிறது. துறைகளில் இருவரிடையிலேயும் உட்பொறுத்துக் கூடிமே இங்கே.

அன்றை வாழ்வில் வன்முறையை உபயோகித்து மக்களை அடக்கி வந்த அதே வன்முறை அடக்கப்



தங்களை மிருகங்களாகக்
கருதி பிரயோகிக்கப் படுகிற
அடக்கு முறையின்
வளமுறையிலை
அவன் ஆட்சியாளன்
மிதே திருப்பி விடக்
காத்திருக்கிறஞ்

பட்டவர்களில் விருதைப் போராக கருமாறு மனதிறுது. அடக்குமுறையார்களால் கருத்தப் படும் மக்கள் என்னிடமான உயர்தான் மதிப்பிற்கொடையும் சிதாநிதிக்கப்படுகிறார்கள். இந்த சிதாநிதிப்பு அடக்கப் பட்ட மகிழ்தைக் கிரிப்புட்டும் சிதாநிதிப்பு. தங்கள் அடக்குமுறையின் வங்குமுறையின் அவசிய ஆகவே மிகவும் திருப்பிள்ளைகளிலிருந்து விரைவாகப் பட்டுக் கொண்டு வருகின்றன.

சமாதானத்தைப் பற்றிப் பேர்க்கிரவர்கள் பெயர் பெற்றவர்களாகவும், நிலைப்படி பறி கொடுத்த மக்கள் சாமானர்ய்களாகவும் இருக்கலாம். ஆனால் இந்த முகம் தெரியாத மக்கள் இந்த நிலம் என்ற இனிமூலம் அவர்களை வழங்குவதற்கு ஏற்ற முகாக்கு இட்டுக் கொண்டிருது. இதனால் சரிதான் அவர்களுக்கு ஒரு முகம்கைத் தோட்டிருது. வழங்குவதை என்ற மதிப் பிட்டல் வழவிழும் நிலத்தை மக்களைப் பொதி மாடுகளாகக்கொண்டு முடிப்பிடுவதை துக்காக்கின்றன. அட்க்குமுறைக்கு உட்படுத்தப்பட்ட மக்கள் தேரில் கங்கப்பட ஏதை? அவர்கள் ஏதிதாக ஈடுபடுவதையும், கொங்கலையும், சிர்க்கீஸ்களையும் என்பதைத்தான், சமாதானங்களின் எவ்வும் அவர்களுக்காக இவற்றை அழுப்பவிப்பதில்லை. இந்த அழுப்பவர்களை மக்கள் தெரிவுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதுதான் சமாதானங்களின் பொதுவைக்கும்.

‘எனவூ மலிந்திருக்கும் சமயானவர்கள்’ என்ற போதுமையைத் தான் விடுவதற்கானவிலைக் கணக்கையினால் மக்கள் அசமயப்படுத்துகிறார்கள். தங்களே அடக்கம் யான்கிறவர்களும் தான்களும் சமயானவர்கள் என்றால் அடக்கப்பட திறமையிலியே அவர்கள் இருக்க முடியாது. எனவே வெளிப்படையான ஒரு பொருள்கள் கட்டிப்பாடு நான் வண்ணுமானினுல் சிறநடிக்கப்படுகின்றன.

நிலமும், உணவும் தேவை என்ற நிமிக்குத் தன்னப்பட மக்களுக்கு அவை விடைப்பதற்கான வழி முறைகளைக் கொண்டு வருவது தான் அவியில் விரிகளின் திறந்தங்களை வேண்டும். மக்களுக்கு இலவச விடைக்காமல் தடையிடுகிற ஏதுமிகே தக்குப் பிடிக்காது. இதை வெரு சீக்கிருதிலேயே அடிக்கப்பட்ட மக்களினும் இருக்கிற அறிவுவர்த்திகள் என்று கூறப்படுகின்றன.

அடக்கப்பட்டவன் எப்போதுமே அடக்குமுறையாளரும் குறிம் சாட்டப்பட்டுக் கொண்டிருப்பான். ஆனால் ஒரு காலை நூற்றும் வருப்பு அடக்கப்பட்டவனுக்குத் தெரியும். அவன் தாம் கூறுவதுவழியில். அவன் மீது ஆதிக்கம் கூந்தப்பட்டிருக்கிறது என்பது தான் உண்மை. பொன்னி, ராஜாவுடைய வரவைந்திட கூடுமிகிள் அவனை அடக்குகிற அதே சமயத்தில் மன்றார அவனை வள்ளுமுறைக்கும் தயார்படுத்துகிறான். “அனாயாதே” என்ற கட்டும் தக்குத் தங்குதுவதைக் குறித்துறிந்து. அடக்கப்பட்டவன் விழிமங்கைய வகைத்து வள்ளுமுறைக்கான தயார் நிலையை குறித்துக்கொள்கிறது. இறுதிப் பொராட்டத்தை ஒத்திப் போக முடியாது என்ற நிலை எப்போதுமே இருக்கும் கொண்டிருக்கிறது. சில சத்தைப்பங்களில் தடையே தடையினை மீறுவதற்குத் தூண்டிகோலாதும் ஏன்பது விடி.

புராண மயக்கம் என்பது செயல்நிலையல். அந்தகைய மயக்கம் அடக்குமுறையாளர்களுக்கு விரும்புவதானாலும், ஏனெனில் புராணங்களிலிருந்து சுத்திக்கொண்டு நம்புபிறு மக்கள் அதிதிர்வரமான செயல்முறைகளைக் கருத்தொகடு பிறப்பித்து விடுவிருந்துகொண்டு என்பது தெரிய வந்த சரித்துவம். இயாகங்களையும் அறநிறப் போர் முழுவதையும் தீர்த்திருக்கும் புராணங்களைப் பயின்ற மக்கள், தவங்கள் மற்றுருக்காக்க போராடும், கணவாளிலாக இடத்தில் பென்னே அவனது வேலையினைச் செய்வும் பயின்றவர்களாவர். இதற்கான

அடிக்குழுவையாளர்கள், இந்த புராண மனை பாவத்தின்படி அரச்சர்கள் விடக் கொடுமையானவர்கள். இந்த மயேனுப்பாலம் விடுதலைப் போருக்கு அடிப்படையான நிதிபூரியான அடக்கப்பட்டவர்களுக்கு அளிகிறது. இருந்தும் கேள்வு தோற வரை ரொயிலையைச் சந்திக்கும் போது நிலைமை வேறு

தமிழ்யூப் போராட்டத்திற்கு ஆதரவாக உலகிக்கீழும் உள்ள துயிர்கள் ஈ த்திய ஊர்வனங்கள்.



വൻ‌നിക്യവുമ்



வேண்டிய இளைய நிலமுறையினர் தேவையாக புராணங்கள் என்றிருப்பதால். இந்த உடனடியாக செயல்படுத்துவதை வேண்டிய போராட்டம் நான் அவர்களுடைய குதிரீகளான். இதன் வழியில் தேவையாக பெரும்பாலும் இன்னைய செயல்பாட்டுக்கான அதிகாரமிருக்கிறது.

தேர்தல் முறையைம் “கொஞ்சம் கொஞ்சஸ்ரா” விடுதலையைப் போறாம் என்ற கொள்கையில் பிறப்புப் பேரிலே நேரிட சுதந்திரப்பவர்களைக்கு ஆசுவர்க்கப்படுகிற கட்டி அரிசியல் ஆழும். இவர்கள் பேசும் விடுதலைப் போர் வேறும் வர்த்தன துலம் நான். இவர்களுடைய நோக்கம் அடிக்குமுறையாகவே நான் மிகுந்து நன்கூடியதை வசூக்குத்தக்கான நலவர்களை அடைவது மட்டுமே மக்களின் தீக்காலியான நிலையை இவர்கள் கட்டி அரிசியான மற்றும் அம்மக்கிழங்கள். ஆனால் மக்களின் கேந்திரத்திலிருந்து போராட்டம் உடுவாகிய உடனே இவர்கள் ஆட்சியாளர்களிடமிருந்துவர். “நீல்வை அநுதமிரி ஸிடப் போறிறு. ஏதாவது செய்ய வேண்டும்” என்பத் தொழில் முறைத்துறை நலமைப் போராக்கிளுத்த நேரடிப் போன்று அவர்களுடைய கேந்திரத்திலும் ஒரு கால ஊழிக் கொள்ள முயற்றி செய்வது. இந்த வசூக்கத்தினாலுக்கு உண்ணால் பார்த்தின் அங்குடி வடிவங்கள் வங்குமுறை அல்லது யாரும். கயலாபதித்தர்கள் கொவந்தநயம் பழங்குடியை இழக்குதல் நிலையைக் கிடைக்கின. ஆனால் விடுதலை இயக்குதல் நிலையம் வரவர் சுதந்திரப்பவாதத்தால் கூடுவுவதற்கு இவர்கள் முயன்வர்.

பெரும்பாலும் இவச்களே தங்களையைப் பெற்று விட்டதால் விடுதலையே அடித்துமற்றாலில்லை என்று நினைவு செய்துகொண்டு பழைய அடக்கமுறையைகளைக்கொடுத்து இவச்கள் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டு பழைய கரணம் தழுக்கு தலைவர் வசதிகளை இவச்கள் செய்து விடுகிறார்கள். இந்தக் காலத்தில் தீவிரமாக அரசு "தோயிய அரசாங்கங்களின் அரசு" என்ற ஒரு கவோகந்தை இதற்கு பொராணவியாக்கக்கூடும். ஆனால் "தோயிய அரசு" என்ற பிரகாரத்தினாலேயின் முறையில் இவச்கள் வளிம்படப்படவன்றும். விவசாயிகளை இந்தக்கை தலைவர்கள் திட்டமிட்டுப் பழக்கணப்பி. ஆனால் ஒரு தோயிய எழுத்தி விவசாயிகளிடமிருத்தும், தங்கள் நில உடனடையை இழந்தவர்களிடமிருத்தும் பிரகாரத்திற்கு அவர்கள் வன்முறையைக் கண்டிட்டு பின்னடைவதிலில், எல்லாவற்றையும் இழந்து நிற்கும் அவர்கள் வன்முறையைக் கையாளவதால் இனி இம்க் கடு சிகில்லை.

காவலி ஆதிக்கத்துடன் பேசுக வர்த்தகை நடத்துவார் என்று கூறும் கட்சிகளுக்கு அதிக ஆதிக்கம் அளவில்லையா ஒன்றால் என்பது பற்றி கவனியல்லோ. ஒடுக்குபூரை ஆதிகம் என்பது வெறும் ஏ. மிர்தா, தித்தாஸ்யாற் இயற்கிழம் அது வன்முறையை மட்டுமே கண்கும். பேசுக வர்த்தகையை அன்ன. அப்போது நான் வன்முறையை விட்ட நிலையிலே ஒன்று தன்னை எதிர்க்கிறாரா அப்போது மட்டுமே அது மின்னடையும். இத்தகையில் அது தீவிரம் கட்சிகளின் விளைவை நாடுகிறது. அப்போது நான் பேசுக வர்த்தகை பற்றிய முன்வடிவம் மழுப்பம்படுகிறது. இது வன்முறையின் முன்வடிவது வந்ததையே வள்ளியதும். இதை உணர்வது போராளி உட்பட்டங்களில் சூழம் கிடைக்க விரும்புகிறதுபோது வாசக்கிற பேசுக வர்த்தகை, இன்னும் மட்டும் ஒன்று

அரசியல்வாதி இந்தக் கட்டத்தில் தான் ஆதிகவாடுகளின் பகுதிகளிலிருந்து குடியிருப்புணர்ம போட்டு பொராளிகள் பக்கம் வரவேண்டியதாகிறது. இதைத் தீர்மானிக்க வேண்டுமிருப்பதை.

அடக்கமுறையானத்துக்கு எதிராக வள்ளும் மறையும் துரதை என்று கூறுகிற சித்தாந்திகள் இருக்கின்றன. வள்ளும் மறைக்கப்படுவதும் என்றும்

இவர்களது ஈசுறுதி. அடிக்குழந்தைகள் விட அதிகமான நாயகங்கள் ஆயுதங்கள் இல்லாமல் வாங்மூலங்கள் கண்ணார்கள் முடியாது என்பதே இவர்களது அடிப்படை.

ஆனால் கெரின்லா யத்து முறை ஒன்று இதுக்கிறது என்பதோ அதன் சர்வதியக்கூரையோ இவர்களுக்குப் புணர்வையாகச் சொல்ல வேண்டும். மீது அதிக ஆண்புவதற்குத் தடுப்பும், ஸ்ரீபையூதன் தழையுது தெப்போய்யன் ஸ்பாஸியர்கள் விரட்டிய சர்வதீர்ம் இதுக்கிறது. அமெரிக்காவில் இந்துக்கூரை போர்டின்கள் பிரிட்டிஷ் ஆந்திக்கூரைக்கு எதிராக 1790 வர்க்கில் படியாகிறது அதே கெரின்லா யத்து முறையை ஸ்பாஸி தெப்பிய போர்டின்கள் 1810ல் தெப்போய்யன்து பயங்கரமான சக்திமுறை ராஜ்யவத்துக்கு எதிராக படியாகிறதார்கள்.

திடுமட்டுமல்ல வெறும் கெரில்லா முறை போதாது. அதன் சம்காலப் பின்னணியையும் இன்று எடுத்துக் கொண்டு வேண்டும். சர்வ தேசப் பின்னணியில் என்ன ஏற்பாடு உணர்ந்து கெரில்லா இயக்கங்கள் நடந்திருந்தன.

தேசிய விடுதலையை நாடும் அரசியல்வாதிகள் ஒருபூரம் தங்கள் பேச்சுக்கள் மூலம் மக்களின் கணவக்கு ஏறுவது கொடுத்து அவர்களுக்கும் அவர்களது செய்க்கூடும் அனுமதியை போட்டு அதை விடுதலை

புடைக்கின்றன. தாக்குவதற்கே அவர்கள் தயாராகிறார்கள். எங்கோ நடக்கிற ஒரு சிறு திகழ்ச்சி திட்டிரென நாடெங்கும் ஏரிமலையாக வெடித்தெழு கிறது.

எம் பெருந்து அடக்குமுறையாளர்கள் படித்துவிளை மூலம் தங்கள் நிறுவு முன்வந்தார்களோ அப்போதே வண்ணமுறைக்கு அவர்கள் வழிவகுத்துவுட்கிடிருக்கன். பவானி நிறுவனம் மட்டுமே நிறுவ என்பது அடக்குமுறையாளர்களின் தொடர்பில் உள்ளது தான்.

பேராட்டத் தலைவர்களைக் கைது செய்வதென்பது மிகவும் ஆபத்தானது என்பதை இன்று காலை அரசாங்க கற்றுவிட்டன. என்போது தலைவர் தலைவர் எத்தானில்லோரா உடனடியே மக்கள் கட்டுப் பாட்டின் இழக்கின்றனர். கண்ணுடுத்துவதமான கொடுக்காது நடத்துவதற்கிணங்கனர். தலைவர்கள் விடுவிக்க வேண்டிய கட்டாயமும், மக்களைக் காப்பாற்றத் தலைவர்கள் கட்டுப்பட வேண்டிய அவசியமும் இதி சிறந்து பிரக்கின்றன.

தேசியத் தலைவர்களை விடுதலை செய்யப்பட்ட வற்றிதழிப்பாட்டு அதிகு அடிப்பாற்றி உடனடியே அவர்களை மிகத் தகுக்கின்றன அவர்களுடன் பேச்கவார்த்தை நடத்த வேண்டிய நிலை அரசுக்கு ஏற்படுகிறது.

காலத்தையும் இழுது பட்டினியால் செல்கூட
கொண்டிருக்கும் மக்கள் சருக்கி வன்முறையில்
இருப்பதை என்று அது வியப்புக்குரிய என்று
ஒத்து கூறுதல் ஏன்று. உண்மையில் இதில் வியப்புக்கு
அறமு இல்லை. இனி இழுக ஏதுமல்லை என்ற
நிலையில் தான் மக்கள் வன்முறையிலே செல்
கொள்ளின்றார்.

விடுதலைப் போர்கள் யதர்த்த பரிமாணம் வங்குறை நான். இந்தப் போர்கள் மூலம் நான் அடக்கம்பட்ட மகன்கள் நான்கள் கய் கொவரவந்தை திரும்பிப் பெற முடியும். தேசிய உணர்வின் பெருமையைப் போக இந்த சுய கொவரவந்தை, சம பார்த்துத் தந்துவிடப் போதுமானதான். தேசிய உணர்வின் செயல் வடிவமான வங்குறை மூலம் அடக்கமுறையாளர்களின் திருக்கு ஒழுக்கப்படும் போது நான் தேசிய உணர்வு விடுதலைப் போர்கள் பரிசீலிக்கிறூன்.

தேசிய உணர்வின்
 செயல் வடிவமான
 வள்ளுவதற்கு முலம்
 அடக்கு முறையாளர்களின்
 சிறுகுள் ஒழிக்கப்படும்
 போதுதான் தேசிய உணர்வு
 விடுதலைப் போராக
 பரிஜ்ஞாக்கிறது.

அதைப்பற்றி அடக்குமுறையாளர்களுக்கு எதிராக விரிவானால் சுடுபட்ட துறவுகளின் கூடுபொராட்ட விரக்கால மக்களால் தீவிரிக்கப்படுகிறார்கள். இவர்கள் மக்கள் போராட்ட விரக்கால் கணிப்பது அடக்குமுறையாளர்களுக்கு ஏற்கிறார்கள் வள்ளுமுறையை அவர்கள் பிரயோஜிந்துக்காகவே.

அடக்கப்பட்ட மக்கள் தங்களைத் தனியர்களாக உணர்வதற்கும் உலகில் ஒரு பகுதியில் வள்ளுமுறையைப் பிரயோஜிந்தும் அதைப்பற்றி விரிவானால் சுடுபட்டு விரக்கால மக்களால் தீவிரிக்கப்படுகிறார்கள். இவர்கள் மக்கள் போராட்ட விரக்கால் கணிப்பது அடக்குமுறையாளர்களுக்கு ஏற்கிறார்கள் வள்ளுமுறையை அவர்கள் பிரயோஜிந்துக்காகவே.

பிரத்துகள் தடவுமானங்களைக் கொடுக்கின்றன. இது தங்களுக்கு உலகெல்லாகும் சகோதரர்கள் டாக்ஸனர் என்று உணர்த்துகிறது. இது வளமுறைப் பிரத்திக்கு சர்வதேசப் பின்னணி ஆகிறது.

வன்முறை ஒரு புரட்சியாக உருமாறுவது எப்படி? இது மக்களின் அரசியல் அபிவிளங்க மூலமே கீழ்க்கிருது. நேரடியாக மக்கள் தங்களை

தாழ்வுமானாக இயக்கிறியல் தாழ்வுபடுத்து ரீர்கள். இது இயங்காவையெல் பற்றிப்பட்டு வருகிறது. இத்தியலியல் தாழ்வுக்குச் சராபன் குழுமமாறுபடுகிறது என்பதை ஆட்சியாளன் உணர்கிறான். தாழ்வுக்குரியன் ஆயுதங்களையும் இரண்டாவதுதாழ்வும் தாழ்வுக்கிள்கின் மினான் அணிவிடுப்புவிலை நடத்துகிறான். பாராளுக்கிள் இதையெல்லாம் கண்டு பயப்படுவ போன்று சொல்லுகிறான்.

வினாக்கள் மாதிரி அவைகள் பிழைகள்



ବ୍ୟାକ୍

மக்களின் சுதந்திரமும் இறைமையையும் பேச்சு வார்த்தைக்கான விஷயம்



1979-ம் ஆண்டு, ஜூலை 19-
தேதி, வாழ்ந அபெரிக் கண்டத்தில்
ஒரு வீர சுற்றுப் பரவாற படக்கப்
பட்ட தினம் அன்று தான் சள்ளு
விளைத் திருத்தம் கிடைத்த நல்லமை
இல்லாத கிருவா மக்கள் சுற்றுப் பயணத்து
ஒரு புரட்சிசொலை ஆட்டியை நிறு
த்தின் அதிகார அட்சியுடைய ஒரு புரட்சிசொலை
எதிர்த்து பல அருங்களுடு கல்லூரிகள்
நடைபெற்ற புரட்சிக் கிடைத்தும்
பொருள்கள் இழுவில்லை வெறி நிறுத்தப்
ாக கொண்டு வர உகர் புரட்சியில்
ஒரு புதிய அந்தியைய் படக்கப்
பட்டது, நிகருவா மக்களின் வீர சுற்று
பொருள்களும் அன்ற மக்களின்
வெற்றியும், ஒடுக்கப்பட்டு மக்களின்
தேவை சுற்றுப் பயுங்கிளங்கு ஒரு
தாவையைத்துவிட புதிய தமிழ்நாட்டு
யையும் மீறப்பட்டது, அதுபோன்ற ஒரு
மக்கள் சமுதாயத்தை ஏத்தவேறு சுதா
யாறும் தகவு முடிவானது என்ற விவ
ராப்பு உண்மைக் கொருவா புரட்சிக்
ஒரு ஏதுந்துக்கட்டாக விண்ணத்திற்கு.

நிகருவா மக்களின் நேரிய
விட்டதைப் பொரட்டம் தாழ்வுகள்
கால வழங்குறைக் கொண்டது. 18ம்,
17ம், 18ம் தாழ்வுகளுக்கால் ஸ்பார்க்கீ
நிர்வாயா தீவிரமாக்கும் அதன்பின் 1855ம் ஆண்டில் தீவிரமாக்கும் வெளிக்
ஏற்றுவதைக்குத் தேவைக் கூடிய
ஏராதிபதியினால் நிர்வாயம் தீவிரமாக
நாடு ஸ்ரீலாங்காந்தா போர்டில்
ஏற்று. இறுதியாக அமெரிக்காவின்
பெரும்பாலும் சாமராவின் ரஷ்டான்
நாடு கொடுக்கவேண்டும் ஆகிட்டு
ஏற்று. கொடுக்கவேண்டும் நிகருவா
மக்கள், அதை அடக்குமுறை ஆட்சியை
உடைத்துத் தீவிரமாக்கும் வேணு
நீர்த்தான். இது விடுதலைப் போர்டில்
50,000 மக்கள் வகை உயிர்த் தியங்கம்
பெற்றுள்ளனர் என்பது நீர்ப்பிடத்
நீர்த்து.

ஏது, இதிற்கு அபிவிருத்திக் கண்டாலும் நீண்ட பகுதி துறையில் செய்து வருவதற்கும் அதை மீண்டும் தீர்வு செய்ய வேண்டும். எனவே சுருக்கி வருவது ஒரு நிலைமை என்று அறிய வேண்டும். அதை விட்டு வருவதற்கும் சூழ்நிலை முறையை விட்டு வருவதற்கும் பொதுமான நிலைமை என்று அறிய வேண்டும். அதை விட்டு வருவதற்கும் சூழ்நிலை முறையை விட்டு வருவதற்கும் பொதுமான நிலைமை என்று அறிய வேண்டும்.

சர்வாதிகாரத்தீன்
தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

1910 – 20 ஆண்டு காவத்தில் தீர்க்கு, வாலாறு படிக்கின் கிளாசிஸ்கே, எதிர்நோக்க வேங்கடி நேரடி அனுபவம் அமெரிக்க ஏகாதிபதி யானதி போன்ற படிக்கிறது. இதில் சிறிது தேசத்தை தங்களின் நேரடி ஆகிச்சத்தின் மீது கொண்டுவரும் நோக்குதல் அமெரிக்கா அனுபவம் வைத்த கூற்பதற்கு சிகிச்சை எதிர்த்து திருக்குவது மக்கள் விராவேதத்துடன் போரிட்டனர். அமெரிக்க கூற்பதற்கிணங்குக் கூற்பதற்கு பலத்து உயர்த்தி ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறது. செருத் திராஜனு பலத்தால் திருக்குவது மக்களை அடிமை கொள்ள முடியாது என்று சொன்னது அமெரிக்கா தனது யுத்த தத்திரோபாய்வதை மாற்றிக் கொண்டது. பிரித்தானும் குழ்ச்சியைக் கியாண்டு திருக்குவது மக்களின் ஒரு பிரித்தானின் கொண்டது. “தேசிய பாதுகாப்பு பட்டம்” என்ற ஒரு கடுகிய கல்வி பட்டாளத்தை அமெரிக்கா மாற்கியிருக்கிறது. அமெரிக்காவிடம் இங்கூடு இராணுவத்தை வரலாற்று அனுபவம் காரணமாக, நிகர்குவா மக்கள் மத்தியில் சுத்துவம், சம்பந்தி, தேவை கூத்தினை உரிமை போன்ற புரிசிகரக் குறுத்துகள் வேறுஞ்சி இருக்கின்றன. இதில் புரிசிகரக் குறுத்துக்கு இலக்கணமாக தோற்றுவத் தொழில் விடுதிலை விரைவாக தான் “சார்ட்ட்டே”. இவ்வது பெயர் அடிப்படையாக கொண்டுதான் இன்னைய தேசிய விடுதிலை இயக்கம் குறுப்பிற்குத் தொழிலை விவராய குறுப்பத்தின் மிகுந்த சாஸ்ட்டேன் சிறு பிராயத்திலிருந்தே நூற்றுமியான கணக்காக விடுதியை வேல்கூபம் என்றவனுக்கு விளைகினுன். 1927ம் ஆண்டு ஒரு தேசிய எதிர்பார்வைத்துறை ஆரம்பித்த சாஸ்ட்டே அவன்விகந்திற்கு “தேசிய சுத்திரப் பாதுகாப்பு திராஜனம்” எனப் பெயரிட்டான். இவ்வது தேசிய கதுகிற திராஜனத்தில் ஏழாக்க விவராயத்தை கொண்டு தொழிலாளர்களும் அவன் சேர்ந்துகொண்டனர்.

பறித்தியூம், நன்ன ஆயுங்களையும் பெற்றுக் கொண்ட இந்த கலீப் பட்டாஸ்தின் நாபதினால் "சாமோசா" என்பவன் பதன் ஏற்றுள்ளது.

அமெரிக்காவின் கலீப் பொம்மையாகிய விளக்கில் தனது குழ்ச்சியால் நிரக்குவதின் சர்வதை காரியாகப் பதவியேற்றுகின்றன. இந்த சமோசாவின் ஒருமையை அந்தாட்டை ஆண்டு வர்க்கமாக ஆரம்பித்தில் சாதாரண ஏழையை நிலையில் இருந்த சமோசா குடும்பத்தினர் நாஸ்டைல் அந்தாட்டை மீக் பெரிய செல்வந்தாராகவும், தொழில் அதிர்க்காகவும் மாறினார். அந்தாட்டை அனுபவது தொழில்தான் திறுவனங்களும், சிறைகளும் சமோசா குடும்பத்தினர்க்கு சொந்தமாகியது. 500க்கு மேற்பட்ட கூட்டுத்தாபங்களில் விவரிக்கும் உழைஞர்கள் முடிச்சிக் கிட்டத்தான். 1979இன் ஆண்டு சமோசா ஆட்டி முதியக்கப்பட்ட போர்ட் 50 கோடி தொடர்கள் சமோசா குடும்பத்தில் சொத்தாக இருக்கும் ஒருப்பிடத்தக்கது. இந்தப் பகுவதைப் பொராட்டுத்துறை தொடர்த்து நடத்தினான். 1983இன் ஆண்டு பெற்றுவாக விளக்கியில் 1933இன் ஆண்டு அமெரிக்க கூட்டுத்தாபங்களை எதிர்த்துப் போராட்டி பெரும் வெற்றியை அட்டி அனுப்பி, கால்வெப்பத்தாக கூட்டுத்தாபங்களை விரட்டியாட்டுத்துவிட்டு நாட்டின் பல பிரதேசங்களை விடுவதை அப்பலுடைய புரட்சிகள் நிரவாக அமையப்பட்டன. தோற்றுவதைதான். இவ்வது நிரவாக ஆட்சியின் நீழ் புரட்சியாகவே சுற்றிருக்கும்கள் கொண்டு நிரவாக ஆட்சியின் விவரங்களையும் விடுவதை இயக்கத்தின் நிலைமைக் காரியாலயத்தை அமைத்துப் பட்டது. சாமோசாவின் ஆற்றுவாளர்கள் பல்லார் கட்டுக் கொண்டனர். இதே தேர்தில் ஒரு பயங்கரவாக ஆட்சிக்கட்டவிழுவில் விடப்பட்டது. சாமோசாவின் அலுதாராகாரர் இந்த வெறுத்தங்கள் ஆசிரியங்களில் கட்டுக் கொல்வப்பட்டன. சாமோசா கட்டி சுமா தாபங்களை அழித்தொழிக்கப்பட்டன. சாமோசாவின் சிவாதிகார ஆட்சி பெறுவதைக்கொண்டு தனது இருமுப்பு பிடிக்குத் தொண்டு வந்தது. சாமோசாவின் விடுதலை இராஷ்டிரமும் ஓழிக்கப்பட்டதான். அதேது மக்கள் நாட்சிகளை இழுத்தனர். சாமோசாகர கஷ்டத்தினால் வெப்பிப்பார்கள், சாதனங்கள்

விடுதலை இயக்குதலுக்கு ஏது புதன்தழுவியைக் கொத்தும் சாலையில்லா விடுதலை இயக்கி



தூர்ந்துபோன குளங்களை திருத்தும் பணியில் இனம் விடுதலைப் புலிகள்.



விடுதலைப் புரிகளாக நினைவுகளை
மட்டுமன்று விரும்பங்களும்...



பொதுமக்களுக்கு தற்பொதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் பற்றி புலிகளால் நடத்தப்படும் வகுப்புக்கள்.



www.eelamview.com

ஷக்னில்கூ); ஆயுதங்களால் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியவை-சான்திகே

கெரின்லாப் போர் முறை மூலமே தெசிய விடுதிலையை வெள்ளரூபுக்க சூழி நிறுத்தி போட்டது. ஆரம்பித்து கெரின்லா அனியராகி இதுவை விடுதிலை இயக்கம் நீரக்குவாவின் வட எல்லைப் பிரதேச மையப் பகுதிகளிலும், பள்ளத் தொகுதிகளிலும் ஆரம்பித்து போர் ஆவடியங்களை ஆரம்பித்துத் தூண்டிக்கூடிய கால கட்டத்தில் கெரின்லாப் போர் நடவடிக்கைகளை பெற்றிருந்தார்கள் காத போதும் காலப் போக்கில் படித்திப்படியாக ஆயுதப் போராட்டம் மக்கள் மத்தியில் நிலைப்பெற்ற தொடர்ச்சியுடன் தொடர்ச்சியுடன் காலப்போக்கில் விடுதிலை இயக்கம் விராமங்களிலும், நகரங்களிலும், விவசாயிகள், மாண்புமிகுகள், தொழிலாளர்கள் மத்தியிலிரும் செலவாளர்கள் பெற்று விரிவங்கையுடன் தொடர்ச்சியுடன்

தேவிய விடுதலையையும், சமுதாயப் புரட்சியையும் இலட்சியமாகக் கண்ணால் தமது உயிரையும் போன்று படுத்தாமல் பல தியாகங்கள் புரிந்து வந்து இந்த விடுதலை இயக்கம் வெகு ஜூனாவில் மத்திய நம்பிக்கையும், நல்லவேலானத்தையும், மதிப்பையும் பெற்றது.

1978ம் ஆண்டு ஜவவரி மாதம் பிரபல பந்திரிகையாளரான “பிற்கே சமோஞ்” அரசு பட்டத்தால் கொன்று செய்யப்பட்டார். இந்த சம்பவம் மக்கள் மத்தியில் ஒரு பெரும் விளைவிடியாக நோற்கரத்துத் தீர்த்தும் இருப்பது. இந்தப் பட்டுக்கொலையைக் கண்டதற்கு ஆயிரம் ஆயிரம் மக்கள் கண்டன அரசுவைக்கொடுத்தினார்கள். இந்த மக்கள் விளைவிடியாக தகருதியில் ஒரு பெரிய பூர்த்தியாக வெடித்தது. இந்தகாரத்தில் அடுத்தபெற்ற ஒரு மாபெரும் கண்டனக் கூட்டற்றில் போதுமான பற்றாடு அரசுவைகள் முழுமூலமாக போதுமான பெரிய கலவரம் ஏற்பட்டது. அரசு பட்டத்தை எதிர்த்து கண்கள் போர்டிட்டன. இந்த மக்கள் போராட்டம் இரண்டு வாரங்களாக தொடர்ந்து நடைபெற்றது. இறுதியில் அரசுவைக்கு ஆகாயத்தில் இருக்கும் குண்டுகளைப் பொறித்து பெரும் காலங்களில் மக்களைக் கொன்று விளைவிடியை நக்கியது.

கெரில்வா யீர்கள் சாதனை

சில மாதங்களின் பின் 1978 ஆகஸ்டு-டிசம்பர் தேதிகளில் வீரர்கள் வீராசாதன ஒன்றால் தீவிர நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டனர். 25 இனம் சாங்கிலியிடா கெரிகூரை வீரர்கள் மின்சால்வேஷன் தாக்குதலையில் தேவீகை மாநிலங்களில் வைப்பற்றினர். தேவீகை மாநிலங்களில் இருக்கும் 60 அரசாங்க அதிகாரிகளை பண்ணக் கண்ணாக்கி வீரர்கள் அவர்களை விடுவிப்பதற்காக சில கோரிக்கைகளை முன்வடிவத்துறை. 80 அரிசியல் கணக்கில் உடனடியாக விடுவிக் கேள்விகளை உடனடியாக, I கோட்டை பொலி பண்ணமாகத் தர வேண்டும் என்றும், தேவீகை மாநிலங்களை கைப் பற்றிய செய்திகள் வீரங்கள் கூறுகின்றன.



ବେଳେ କାହାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
କାହାରେ କାହାରେ

ஊர்க் கூடுதல்திட்டம் பொருள்களைக் கொண்டது.

www.eelamview.com

வேட்டகை தனிநுத் போகவில்லை. 1979 மே மாதம் நூலைப்பற்ற மக்கள் போராட்டம் சர்வாதிகாரத்தைக் குறித்துக் கொண்டு நூத்து இறுதி யுத்தம் எனக்கொள்ளலாம்.

சான்டிசிஸ்டா விடுதலை இயக்குத் தின் கோரிக்கையில் பொயில் மக்கள் மீண்டும் அரியாறு எழுதுதான். நாடு தழுவிய பொதுவேலைநிறுத்தம் ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டது. இந்த வேலை நிறுத்தம் அரசாங்கத்தின் ஸ்தம்பிக்கப்பட்டு செய்தது. இந்த வேலை நிறுத்தம் இறுதியில் ஒரு வெகுறை யுத்தமாகக் குறிப்பிடப்பட்டு வருகிறது. கெரில்லா அவர்களுடன் சேர்ந்து பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் அப்படிடகளை எதிர்ந்துப் போரிட்டனர். முக்கியமான இடங்களும் நகரங்களும் கெரில்லாக்கர் வசம் ஏற்பட்டன.

வெகுஞன ஆயுதப் போராட்டத்தை எதிர்கொள்ள முடியாது அரசு கூடிப் பட்டாளங்கள் திறுதி ஒடுக்கி. 1979 ஜூலை 17ம் திங்கள் கொட்டுக்கொண்ட சாமேசா நாட்டவெளி ஒடுக்கி அமெரிக்காவில் தஞ்சம் புந்தான். ஜூலை 19ம் திங்கள் வெற்றிகளில் ஒடுக்கி கொள்ள அனிகள் நாட்டின் தஸ்வீர்களை மாகிய மலூகுவாயிற்குள் பிரவேலித்து ஆட்டி அதிகாரத்தை ஈப்பற்றின.

பரட்சிகர அரசும்
எதிர்ப்புரட்சிச் சக்திகளும்

சாமோசாவின் சர்வாதிகார ஆட்சியைத் தொற்கடித்த சான்டி விஸ்டா நிதுதலை இயக்கி பூர்ப்பிரிவு மக்கள் ஆட்சியாளர்களுக்கு திறுவியது. பூர்ப்பிராமண சமூக மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட்டன. சாமோசாவின் செராவுகள் ஈதியிலேயும் பூர்ப்பிராமண மக்களுக்கு பரிந்தாரிக்கப்பட்டன. தொழிலாளர்களின் உரிமைகளை பாதுகாக்குமுடிவுகள் புதிய தொழிலாளர் கால அமைப்புகள் காருவாகப்பட்டன. புதிய விதமைப்புத் திட்டங்கள், பூர்ப்பிராமணத்திட்டங்கள் கொண்டு வரப்பட்டன. சான்டிசில்டா அரசு சமூக பொருளாதார பூர்விரிமாண வேலைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றன.

திகருவா புரட்சி அமெரிக்க
ஏகாதிபதியினுக்கு ஒரு பேரிடியாக
விழுத்தது. வத்தின் அமெரிக்க
விடுதலைப் போராட்டங்கள் தீவிர
மனத்து தனது பொருளாதாரா
அரசியல் ஆதிபதியினுக்கு சவாலாக
உயர்வாய்ம் என பயந்தது. ஏன்
ஏகாதிபதியான நலன்றாட்டும்
நோக்கில் திகருவா மக்களின் புரட்சிக்
அரசை கிடிப்பதற்கு அமெரிக்கா
இட்டம் திட்டியது. இது அடிப்படையில்
மூன்று அம்சமான (சிதாந்த,
இராஜாவு, பொருளாதார) எதிர்ப்
புரட்சித்துப் பொன்ற நிகருவா
விஞ்ஞாதாரக அமெரிக்கா செயல்பார்த்தத்
தொடரியது.

Digitized by srujanika@gmail.com

தமிழ்நாட்டின் தலைவர்

ଦେଖିଲୁଗ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ

ନିକରକୁଳା ଅରଶାନ୍ତ ଉନ୍ନତିରେ
କଟ୍ଟିଯାଣ ଶୀଳାତିକାର କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆରକ
ଏଣ୍ଟର୍ସ୍‌ମ୍ୟୁଲ୍ ମକ୍କଳ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ନାହିଁ
ବୁଲୁଛିଥେବୁନ୍ତରୁମ୍ ଅମେରିକାକୁ ପାଇଅପ୍ପ
ପିରକଶରାତିନ୍ତିରୁ କୃତ୍ତିମତ୍ତବୀଟିରୁ
ନିତିନ୍ତିମ୍ ପିରକଶରାର ଶର୍ଵତେଜ
ଶ୍ରମକିଂଠିଲ ଏବିତାମ୍ବା ପାତିପ୍ରବ୍ୟାପ
ଶର୍ପବ୍ରତିତିଲିଲେ. ନିକରକୁଳା ଅରଶାନ୍ତ
ମକ୍କଳ ଶୂରୁକାବାଟ ପେରନ୍ ମକ୍କଳ ଆରକ
ଏଣ୍ଟର୍ସ୍‌ମ୍ୟୁଲ୍ ଶର୍ଵତେଜ ଶ୍ରମକୁ ଅଣ୍ଟିକିରିତ
ତିରୁକରିରୁ.

இராஜுவுர்தி யில் நிரகுவா அரசை கவிப்பித்து விடுவதற்கும் அமெரிக்கா ஞப்புடு செய்தது. காமோசாலானா எதிர்ப்புரட்சி சுதாரவாளர்களால் நிறுப்பப்பட்டிருக்கின்ற அவர்களுக்கு பயிற்சி அளித்து ஆயுதம் அளித்து நிதி உதவு கொடு நிரகுவா அரசுக்கெல்லா ராக ஏவி விட்டது. இவர்களில் பலர் காமோசாலான் கூடிப்பட்டாள்ளிலிரும் இருந்தால்கூட. எனவே நாடுகளில், நிறுப்பாக கொண்டிராள் நாடாடில் தாங்களே அமைத்து இந்த எதிர்ப்புரட்சிப் படையீரா நிரகுவா யுக்குள் ஜாருவி செய்யிவிடும். பாருளுமிழுமாக பெரும் சேதாந்தி விளைவித்து வந்தார். அமெரிக்கா காதிபத்தியத்தில் இச்சுதி நடவடிக்கை நிறைவேண்டும் மக்கள் ஒன்றுமில்லை நடவடிக்கையில் ஒன்று இரட்டையானது. நாட்டுக்குள் புதுநூல் எதிரிப் படையீரா விரட்டியடியப்படில் இராஜுவத்தில் இருப்பு சேதாந்தி பெரு மக்களும் பக்கவூமாக உதவினர்.* இறுதியில் எதிரிப்புக்கூட்டுகள் பின்வாங்கின.

தனது இரண்டுவரை காடுகளுக்கு
நோல்லின் அடைத்தால் பொதுநாயகர்
முடிவுகளை ஏற்படுத்தி நீர்க்குலம் மக்களை
அடிப்படையில் செய்ய அமெரிக்க
ஏகாதிபத்தியை அடக்க முயன்றது.
இதன்படி 85 மாதம் அரசாங்கம் நீர்க்குலம் மதி பொதுநாயகர்
தார் தனதைகளை எதிர்த்து, இரு தடுக்கள்
மத்தியிலிருந்து வர்த்தக உறவுகளை
உண்டுத்திருப்பதற்கு மட்டுமல்லது சுற்று
நாளியம்பிய கோதுமை ஏற்றுமதியை
அமெரிக்கா நிறுத்தியது. இந்தப்
பொதுநாயகர் நடந்து நீர்க்குலம்
மக்களுக்கு பாரிப்பை ஏற்படுத்திய
போதும் மக்கள் உறுதி தனாநாடு புரிசிப்
பாராத்துவம் வழி நடை போட்டு
வருகின்றனர். அமெரிக்க ஏகாதிபத்திய
யத்தின் நாயகர் திட்டங்களை எதிர்த்து
நீர்க்கு பொதுநாயகர் நீர்க்குலம் மக்களுக்கு
உலக சுமாராய் மத்தியில் பெறும்
ஒத்து திட்டங்களை வருகின்றன.



தமிழ்ரு மக்களின் தல்வாழ்வுக்காக புனிகளின் பிரச்சாரம்.

நினவங்கா அரக் கண் ஏது
நிறுத்துத்தக்கும், போக
வார்த்தக்கும் உடன்பட-
து? எமது சௌகை
காத போராட்டத்தில்,
கெறியுமா தாக்கும்
களினும் சிறியுமா அரசு
ஆட்டும் விருத்தி. யாப்ப
பாணம், மன்னர் ஆயிவாறு
நில் நடத்தியவன் போன்ற
வெற்றியான தாக்குமூலம்
நினவங்காவன் கிடி கொள்ளக்
செய்தன. நிறைவார்
ரூப விரைவின் மன குறுதி
சிறுதடிக்கப்பட்டது. கிடு
தலைப்புகள் தாக்கும் நடத்து
நடவிழக்கள் என்ற கேள்விப்
பட்டவுடன் குலை குறிப்பு
ஏற்றுக்கொண்டது. போராட்டம்
விடுதல் ஆடு
நவங்கா இறை போடுகிடு
கிடங்கள் ஆதாப்பாடுகளை
இடப்படித்ததும் என ஏரர்
கவிடம். சரங்கள்தோற்
அவர்களே நாம் விளர்ந்த
பின் விடுதல் செய்தோம்.
எழுத விடுதல் போடு
அவர்களிடமிருந்து கவுப்பற்
றப்பட்ட ஆவண்கள், கடி
நவங்கா ஆவங்களை எம்பகு
குறித்து எவ்வளவு தூரம்
பயம் கொண்டிருந்தால்
என்பதை தெளிவாக
காட்டின.

தமிழ் மக்கள் ஒரு தேசிய
இனம் என்ற அடிப்படையில்
அவர்களுக்கு சுயநின்றன
உரிமை உண்டு. இந்த
நிலைப்பாட்டினால் எமது
அரசியல் அந்தல்லது
நிரணயிக்கும் உரிமை
எமக்கே உண்டு.

பாரி என்று பதிதிலைக் கொடுவின் அளவு. திடுமிகு வாத்து, ஆற்றுமிகுவியா. கண்டு போய்விலை அவசியம் செய்த விளைவைப்பதை தீரு கரித்து விட்டதாலையும் பிரிட் டெஷ் மத்தை நோயால் தூங்கவும் அறிந்தோம். இனும் பும் வழியில் இல்லையெப் பிரதமர் என்கின் பெயரை பாரிசில் கால்திடு இராஜா தத்திர மஹாஸ்தம் புப்பிசிப் பது பற்றியில் இருாண்டு உதவிகளை மேற்கூற பெறுவது ஆராய்வத்தை தெரித்து கொண்டிராம்.



രിച്ച കമ്പനിസ്



திட்டம் வாட்டுப் போரா என
தந்தை மேற்கும் உறுதி
செய்தது. ஏனும் கூடுமீது
காலங்களை வெளிவருபவுதான்
கால தாராமிக பல்வந்த
மேற்கும் வளர்ந்து.

வார்த்தை
ஸுரப்பாட்டம் செய்தனர்.
வெறும் பாரின்ஸினராக
இருதால் மக்களும் வந்துமொப்பு
போராட்டத்தில் எழுப்புத்
திவிரமாகப் பங்கு பற்றி
கிண்ணர் என்பதை இதன்
ரஹம் எடுத்து காட்டினார்.
தமிழின் எழுதிக்கு உறுது
சுத்தியாக மக்கள் விளங்கு
வார்த்தை என்பதை வெட்ட
வெளிச்சமாகியது. மக்கள்!
மக்கள்! மக்களுக்காகவே
போராட்டம். மக்களுக்கேவே
போராட்டம். மக்களின்றிப்
போராட்டமே. இல்லை எனு
மாறு அவர்களுடைய எழுத்தி
அமையுதிருந்து. பாளிகள்
சிறுநீர். பாளிகள். வயது
முதிர்ந்துகோர் ஆயிவ அளைத்து
மக்களின் பெருவாய்க்கூ
கலந்து கொண்ட இந்த மக்கள்
எழுத்தி தமிழ்நில தகுதிருப்

தூதவுதாய் விளக்
அர்த்தங்கள் அதிகாரப்
(Devolution) : கொண்டாடும்
பரவலை (Delegation) : செய்தற்கீடு முறைக்குறுத்
து ஆரம்பியிடுத்
தல் தீவிராக்குவது
முனில் பூஜை சம் திட்ட
கட்டப் பேசுக்
கூட செய்யியல்

—
—
—

பேரினவாத ஆட்சியை
இலங்கை முழுவதும் தீவிர
நாட்டுவதே அதன் அடிப்
படை நோக்கமாகும்.

இதுவரை சமரப்பிக்கப் பட்ட சமயங்களில் திட்டங்களை படித்து நினைக்க அதிகாரம் அளித்தும் மத்திய அரசின் நிறுவனம் வெளியே இருக்கும். சில உபர்பட்டங்கள் இயற்றும் அதிகாரம் கூடிய மாவட்ட மாநிலங்கள் கூடிய மாநிலங்களில் இருக்க முயற்சி சொல்லும் அவ்வகையாக ஜனதுபிதியில் நம்மதினாலும் பார்த்தும், அதுமல்லது உபர்பட்ட இருக்கும். தீடு சமவாநத்துக்களை ஒதுக்க படும் நிதியும் ஜனதுபிதியான நியமங்களுக்குப்படும் ஒரு கமிட்டியிலேவே நிர்ணயிக்கப் படும். உண்மையில் பார்க்கப் போதுமான இச்சமவாநத்துக் கு அதிகாரம் பங்கிடப் பட விரும்புகிறது. இச்சமவாநத்துக் கட்டுப்பாட்டுள்ள வகுக்கு நடாட்டுவதற்கு மத்திய அரசின் அதிகாரம் அதிகார கூப்புகளிலே என்பதே சரி யானங்களுக்கு கட்டுப்பாட்டுள்ள வகுக்கு நிறுப்புப் பள்ளம் தமிழ் மக்களை தனது நிறுவனங்களின் சீழ் நிற்கார அடிமூலங்கள் வகுக்க இருக்கிற சிறநிலைகளில் பெரியவாக அரசு விரும்புகிறது என்பது புலனிலிரு.

இதியாவல் உள்ளது
போன்ற ஒன்றையாட்டிக்கும்,
சம்பந்தி அடிக்கும் இடைப்ப
பட்ட முறையை இலக்ஷன்
வில் கொண்டு கொண்டு
நேரங்களில் தீவியா செய்த
பட்டாலும் சிறங்கங் அரசு
சிறத் தாழை விட்டுக்
கொடுப்பதாக இல்லை.
இராஜாவுக்கு தீவிய ஒன்றையே
கால்தான் கொண்டு அதை
அதைக்கொண்டு கேட்கவேண்டும்
வகுப்பு அதி வேலை கொடுப்பத
வாரித்துவில் ஆலூமிக்
அரசியல் தீவியாக்கும்



மற்றவர்களாக கூட்டு
வதுபடி மாநிதரின்து
இயல்வத் என்குமிடவே
பின்னால் செய்து
ஏற்படுத்துக் கூடி செய்திரு
தமிழ்த் தோரிக்கையை
உண்ட்டு நம் இறுதி
ஏதாவது தமிழ் மக்களிட
மிகுத்து நாம் அந்தியைப் படித்து
நம்பப்பட்டு விடுவோம் என்று
பொருளாக சொன்னிரு
திப்பான் வேதாந்த மீண்டும்
தெரித்து கேள்வியாகவே
உலகுக்கு அம்பும் படுத்து
ஷ்டு என்று நோக்கமாய்.
நற்பொருளான் ஒன்றாய்ப்பி
அமையப்பட்டிருக்கிற நீண்ட
நேரிய பரிச்சிகளுக்கு தீவிர
வளம் முழுவது என்று பிரச்
ரிசையாக விளையாவும் இறுதி
கந்தியாகக் கிரிப்பதாக
நினைக்கா அரக் கூட்டுவதை
விளிம்பி என்பதைக் கூட்டு
கிறது. சம்பந்த அரக் குறியீடு
எனும் தோரிக்கையை தமிழ்
மக்களால் முறைவைப்பட்ட
பிரசை அங்கு முறையை
முன்னால் 1978-ஆண்டு
அரசியல் திட்டத்தில் புதிய
நோக்கங்கள் புதியதான்.
அதுபடி சிறப்புவான் வர்க்
கூடுப்பியில் ஒன்றாய்வாக
அமைப்பை மாற்றுவத்
போன்ற சில விடயங்களில்
அதிகாரி திட்டத்தில் புதிய
செய்ய முடியாது என்று ஏற்
பட்டது.
நாடுப் போராட்டியா,
தமிழ்த் தோரிக்கையோ

1. தமிழ் மக்களுக்கு தெவிடி இனம் என அங்கு கீர்க்கப்படும்.
2. தமிழ் மக்களுக்கு பார்வையில் தாழ்வதை அங்கீரிப்பது.
3. தமிழ் மக்களுக்கு கய் நினைவு மற்றும் மனமை அங்கீரிப்பது.
4. மலையில் தமிழ் மக்களுக்கு குடும்பியினரை அங்கீரிப்பது.

தமிழ்டி வீர துறை புல்கள் Liberation Tigers of Tamil Eelam

ஏது போன்ற கடமைகளை என்ற தீர்மானம் செய்ய விரும்புகிறேன். அதைப் பொறுத்து உயர்நிலைப் பாடச் சுற்றுப் படிகளை மூலமாக மூன்றாவது பாடத்தைப் பொறுத்து விரும்புகிறேன். அதைப் பொறுத்து உயர்நிலைப் பாடச் சுற்றுப் படிகளை மூலமாக மூன்றாவது பாடத்தைப் பொறுத்து விரும்புகிறேன். அதைப் பொறுத்து உயர்நிலைப் பாடச் சுற்றுப் படிகளை மூலமாக மூன்றாவது பாடத்தைப் பொறுத்து விரும்புகிறேன். அதைப் பொறுத்து உயர்நிலைப் பாடச் சுற்றுப் படிகளை மூலமாக மூன்றாவது பாடத்தைப் பொறுத்து விரும்புகிறேன்.

தமிழ்நாடு
தினசரை சாலை
(. பஸ்)

கொடுக்க முடியாத கொள்கை
வர் என்ற விவரம் வரை அதில்
ஒரு திருத்தார்கள்.

மேலே கூறிய தீர்த்து
அமைப்பிக்கவேண்டும் தமிழ்நிதி
இல்லை என்கிம் அவ்
வெளிநடத்த திட்டத்தை
வெளிநடத்துவது விடா
சித்து அவ்வோழைத் திட்டத்தை
மேற்கொண்டு திருத்தார்கள்
செய்தது.
அவ்விடக்கம்
கவிர்ச்சார்த்து முறையில்
வரைமத்து சம்பந்தத் திட்டத்தை
இந்தியாவிடம் சமஸ்தித்
துள்ளது என்ற உண்மையை
யூபி தாம் அறிந்து கொண்ட
போம். அவ்வாறு சமஸ்தித்
பயப்பட பிரேரணை தீர்த்து
அவ்விடக்கத்தின் முறையை
பிரமுகர் ஒருவரே அங்கு
ஒத்துக் கொள்ளல்.

இவ்வாறு மூன்று தீவிப்பு
பாடுகளையும் செவியைத்
இதில் வெளியிடுவார
அமைச்சரின் செவாளர்
ரொமேஷ் பண்டாரி தமிழ்நிதி
விடுதலை கட்டி வரையிட
சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. அதை
கையையும், அதற்கான திருத்த
நங்களையும் பகாக்கின்று
பொது தலையாய் நாடுகளின்
தலைவர்களுக்கு மாற்றப்பட்ட
கஷத்து கொள்கை பயப்படும்
போது பிரதமி ராஜ்ஞன் வாநி
எடுத்து கொள்கை ராஜ்ஞன்
குறிஞர். எழுது இயக்கும்,
தேவிய விடுதலை முறையை

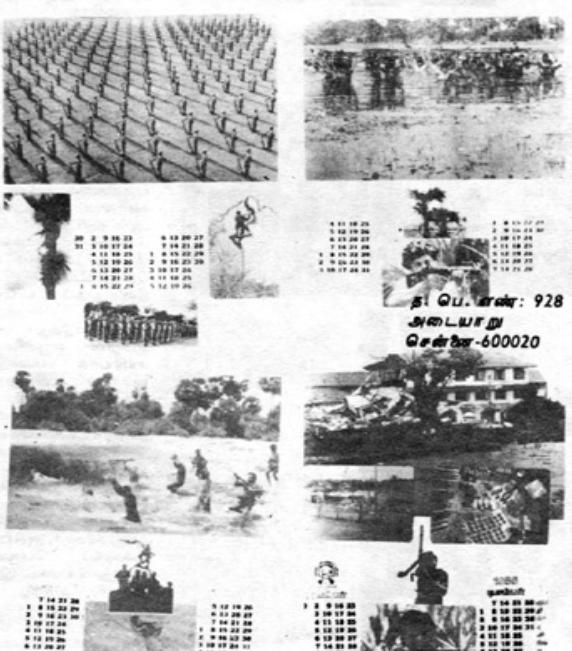
கவிடச் செய்து மக்களிட விருந்து அன்யவப்படுத்திய என்ன என்ன தாக்குவதே இது. ஆரின் திட்டம் என்பதை நாம் நாம் அறிவோம். ஆகூல இந்தியாவினான் தன்முறையை புழும்பவில்லை. தமிழ் மக்களை நீந்தர அடிமொனாக்கும் இப்போக்கங்கள் தீவிர என்ற பெரியவிளைவை இனியா காலத்துவம் முறையை முறையாக கூடும்படிக் கொண்டுவரி புதினால்தான் பேசக் கார்த்தா விளைவிருந்து ஒதுக்குவதே அறிவுகளுடைம். அறிப் ஆரை ஆகுங்காக பெருமில் விழுப்பாரி விடுமிடும். எனது உடலியத்துக்காக ஏதான் எனில் விளைவு ஏற்பட்ட போதியும் அதேன் தாங்கி எனது வழியில் தூப்படி சிறந்து. மக்களின் விடுவதாக காமு அவர்களது கதிர்தார் மக்களாக எனது மக்களின் விடுவது தொடர்த்து பொராடுவோம்.

அமெரிக்கா போன்ற சாதிகளை வளர்க்கவில்லை என்றுவேல். அவற்றின் ஆகிட நினைவு தடுக்கவும் போரிசுவாதா நிறைவேல். அதை அகா இதைக் கொடுக்கி அதன் பாதுகாப்புக்கு அச்சுறுத்தவாக விஷயப்பாடுகளுக்கும் தமிழ் மக்கள் காத்திரமான வாழுமுடுக்கியில் உருவாவது அவசிய நாட்கள் அனுப்பப்

அன்றைத் துரு வறிக்க
முடியாத வதார்த்த உணவுகள்
பாரா நிதிசாரா நிதியிலைக
விளைஞ்சுகிறது. எனவே
இவ்விவரங்களையெல்லாம்
நிதியாக அம்புகிறது.
நிதியாக அம்புகிறது
நிதியாக அம்புகிறது.
நிதியாக அம்புகிறது.

அன்றையாக நடவடிக்கை மிகவும் இனியாகுதல் நடவடிக்கை ஆகவையும். அதன் பாதுகாப்பு முன் பலவர்கள் விளங்கும். எனவே மக்களும், அவர்களும் இனியாவாக நடவடிக்கை முடியாதலா. சம்பந்தர் மலை ஒன்றி இருத்த ஒன்று அவற்றின் வளர்வில் பிரிவிடப்பட முடியாதலா. இனியாவில் பொராட்டம் என்று பொராட்டத்துடன் ஒன்றாக போகும் அந்த நடவடிக்கை போய்தழும் தமது மக்களுக்காக தமது வளர்வில் தொடர்த்து பொராட்டத்தை நிறுவ போக விரும்பும் அந்த நடவடிக்கை போகும் தமது நிறுவனம் அந்த நடவடிக்கை உறுத்து போய்தழும் தமது மக்களுக்காக தமது வளர்வில் தொடர்த்து பொராட்டத்தை நிறுவ போகிறோம் என்று நிறுவனர் போக, "தமிழ்மூல அமைத்தார் போகிறது அதே உலகத்தில் எந்த க்கியவர்கள் தடுக்க நிறுத்த முடியாது. எந்த வளர்க்குமியையும் நமில் என்று பொராட்டத்தை ஆரம்பித்து என்னில். எமது இடுவிசியத்தை அடையும் வரை போராட்டத்தை நிறுவ இடுவிசையா!"

Digitized by srujanika@gmail.com



தமிழ்நாடு விடுதலைப் புதிதாலை
Liberation Tigers of Tamil Eelam

二十九

ఈ విషయ ప్రాంతముకి ఏదైనా దీని ప్రాంతములో ఉన్న కొన్ని విషయములలో సమానముగా ఉన్న విషయములను అంటారు. ఇవి ప్రాంతములలో ఉన్న విషయములలో సమానముగా ఉన్న విషయములను అంటారు.

பூர்வம் தாக்க தமிழ்ச் சுவங்க **(ஏ. புதை)**

A black and white photograph of a soldier with a mustache, wearing a helmet and holding a rifle.

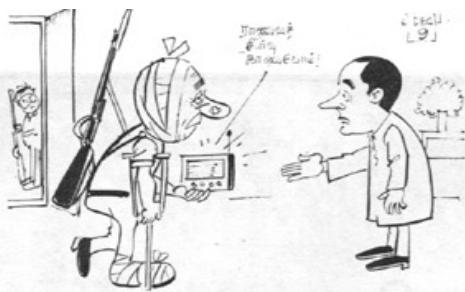
SOPC	
S 12 29 26	S 9 16 23
S 13 20 27	S 10 17 24
S 14 21 24	S 11 18 21
S 15 22 25	S 12 19 22
S 16 23 30	S 13 20 27
S 17 24 33	S 14 21 28
S 18 25 33	S 15 22 29



வினாக்கள் புதிதான் காலனிடம்
வினா கீ. 5



www.eelamview.com



திருநியா டெட்கு J.R. கொடுத்த
பட்டினமில் சில வரிகள்.

தமிழர் பிரச்சினை குடி இராஜாவு
வப் பிரச்சினை - எந்த இராஜாவு
வப் பிரச்சினையும் இராஜாவு
வியோகத்தான் தீவு காணப்
படவேண்டும்.



அன்றையில் தமிழ் பகுதியில் பெற்ற அடைமழுமினால் பாதிக்கப்பட்ட இல்லாயிய தமிழ்மக்களின் நிதிநிலையிலிருந்து விடுவிளை உதவியாக்கங்கள் யாறு பொறுத்துவினி. சாபீகர் இன்றையில் தமிழ்க்காரர் ஸ்ரீ பிரசரம் மூலம் பராட்டியுள்ளார். அத்தன்னாலும் பிரசரத்துவம் நூற்படியும்படிவது :-

"யாற்பொன்றதில் பெய்த பெருமை காரணமாக பொறுத்தவெளி சாலினக் குவியவற்றில் வருந்து வந்த 75 குழுமங்களில் 500 மீர் கடுமைக் காலங்கள் பற்றிப்பட்டு அப்பற்றியில் இருந்து வெளியிடப்பட்டது. அந்த 75 குழுமங்களிலிருந்து 40 குழுமங்களுக்கு செலவிட காரணம் 200 சூர் யாற் குழுமையியக் கல்லூரிலில் தஞ்சையில் தங்கி வாழும் தன்மை. அதை ஆகர்த்தவிற் கூடிய போதாக என்றால்"

"இந்த நிலையில் ஏதுமாக்களின் செய்தியை கீள்கிப்பட்டது மலீதி கிழமைப்புகிள் உடனடியாக வர்த்து தங்களின் கட்டுப்பாடுகள் அவற்றை வழநிதிக்குத் தொடர்பாட்டுத் துறை முனிஸிபாலிட் கூடால், தேவோர், மாறுதல்களை எண்ணால் தான் தீவிரமாக அதையை நிறைவேர்ந்து எங்கள் செய்தார்களை கூப்பாற்றி வழங்கக் கூடிய ஒரு நிலை கூடு கூடும் போன்றோம்.



ஏதுக் நிறுத்தம் அறியிக்கூட
ஷாம் 18-இல் தீக்கந்து பின்னர்
5 மாதங்களில், அதாவது
நவம்பர் 19-இல் தீக்கி குழு
1496 நமிட் காக்கொ ஸ்ரீவங்கா
திரானுவா் தெரங்குள்ளூ
தாக்கி கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.
இதில் 25 பேர்களுட்கே தயிற்ப்
பொருள்கள்

— இத்தியங் என்னப்பீரங்

இவ்வகை அகற்றுக்கூடில் உள்ள தயிற் அகற்றுக்கூடியிலோ இல்லை.

கிடங்கள்	உத்திகள் குறைகள்	ஏன் அளவில்கூட
யாற்றிப்பராம்	32	26,000
முல்லைந்தீவு	17	8,355
மன்னார்	4	4,313
நெடுஞ்செழி	4	3,472
திருக்கொண்டாமலை	27	48,350
தானியாடி	2	260
வாழ்வியார்	17	4,844
பெரியவிழாள்	1	296
	104	95,892



23-12-85 அன்று காலை 5 மணி அன்னியில் சென்னையில் எழுந்த அரசினர் கூடத்தில் திரு. A. S. பாலசிங்கநாதன் விடுகும் நாளை தாக்கி பட்டப்பட்டது. அவர் மறிசுறையில் உடித்து பற்றினார். மொசாட்டான் தாங்களுக்கு நிறையிடும் ஒரு நிலைமை தீவிரமாக அமர்த்தப்பட்டு வேண்டும் என்பதை கொரிப்புக்கு விடுக்கூடினார்.



அன்றையில் தியந்தரவாவு
இராஜாவுப் பயிற்சி முகாயில்
பயிற்சி கீழ் பெற்றுக்கொண்டு
முத்துத் தமிழ்ப்புரிட்டிய தினம்
உடனடையாகச் சேந்த மகிளை
பேர்ஸி என்ற 29 வயது தீவிங்கோ
இன்னுள் இராஜாவுப் பயிற்சி
உடனடையாகச் சேந்த சூலை
அக்ரி ரங்கிடம் த கு சம்
அடந்தார்.

உச்சம் 20, 21 ந் தகுதிகளில் பொறுப்பான், மாண்பும் வகுப்பு வைக்கின் திறப்புகள் இருங்கின்றன என்று கணக்கை அடிக்காலமாக செய்து நிறுத்துவதற்கு ஏற்பாட்டி தாக்கும் வகுப்புகள் நிறுத்துவதற்குப் படிடையான வகுப்புகள் அமைகின்றன. அதை கால்கள் காரணத்துறையில் பொறுப்பான் வகுப்புகள் நிறுத்துவதற்கு ஏற்பாட்டி தாக்கும் வகுப்புகள் நிறுத்துவதற்குப் படிடையான வகுப்புகள் அமைகின்றன. அதை கால்கள் காரணத்துறையில் பொறுப்பான் வகுப்புகள் நிறுத்துவதற்கு ஏற்பாட்டி தாக்கும் வகுப்புகள் நிறுத்துவதற்குப் படிடையான வகுப்புகள் அமைகின்றன.

28-12-85 அன்று மாண்பும் மாவட்டத்தில், எமது முகாம் கூற முறையின் படி நிராவூர் வத்தின் மீது எழுபது அநீர்ப் படைப்பிரிவைச் செய்கின்றது தாக்குதல்கள் 16 இராணுவத்தினர் கொண்டிருப்பதை. 3 ஜீப் வாணிகள் முறைக்கி தைத்திக்கப்பட்டன. 3 இடங்களில் தடைப்பற்றி பிடிவாணிகள் காலை 7 மணிக்கு தொடர்புக் 3 மணிக்கு நித்தந. கெவிளகாப்பிரக்கி இன்வாங்கி, ஏராளமான ஆயுதங்கள் கூடியப்பற்றப்பட்டன. எமது தரப்பில் கேட்க ஏறவுமிகுஷ் போர்க்கானாட்டும் மக்கள் வெற்றி ஆசிபரிப்பில் கூறுதல் கொண்டார்.

கால்பாதன;
R.K. குமாரன
நாய்
தீ-நாய்
தீ-நாய்
(நாய்)



வடக்கையும் விருக்கையும் பிரிக்கும் தோக்கந்துதெய்வில்லை அது நிறைவேண்டிய மறைப்பட்டதாக விரும்பக்கூடிய கொள்கூடிய அத்தகைய விருத்தியும் அப்புதித்தீவிரின்கை மக்களை குதியம்செய்தியும் அதை அப்புதித்தீவிரின்கையில் பிரசரங்கள் இருக்கும் தீவிர விருப்பட்ட குன்றுகள் சீலாரிக்கும் தொழில் துறைகளாகவும். அதை துறைகளுக்கான உடனடிய அறிமுகம் எடுத்துத் தெருவிடங்களை விரும்புவது அதை அடிக்கால விரும்புவது அமையும். மூலமாக விரும்புவது அதை அடிக்கால விரும்புவது அமையும். மூலமாக விரும்புவது அதை அடிக்கால விரும்புவது அமையும்.

திலங்கை அரசு பறக்கும் பாதி செலவின்றி அந்த முறை 619.6 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கி வழங்குவது தொகை அதன் படி காட்டிலும் 283 கோடி ரூபாய் அதற்கிணிப்பு. இலங்கை மின் மின் மீற்றர் வகுப்பாளர்த்தில் இது 17 ரூபாய்த்து தொகை அதுவுக்குள் விடக் கூடிய முறை என்று அறியப்படுகிறது. இது மின் மின் மீற்றர் வகுப்பாளர்த்திக்குப்

— இந்த அமைப்பு விரைவில்



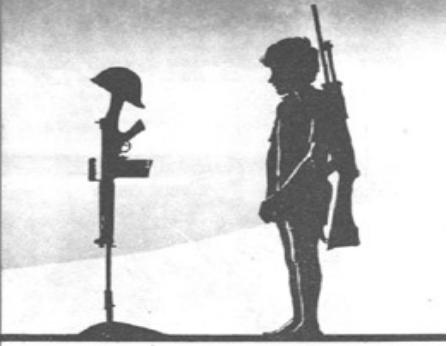
—५८४—



வினிடாகச்சிக்கு புதிதாக
ஒரு இனைப்பு அதிகரி வந்
பூர்வங்கள் என்றால் வார்த்
தாக்கவேயும் அழற்சுத் தாக்
ஷுட்டம் வார்த்தாக்காரர். தான்
மன் தாக்குதலும் ஓர்முறையென்று
ஏர்டிடைஷ் என்றால், காருகோலில்
ஏன் “கொட்டாக்காரர்கள் கிருக்
விருக்கன்” அவர்கள் நாக்குக்
தாக்குதல் வார்த்தாக்காரர். அங்கு
ஏற்றுநீர்த்தாக்காரர் பார்க்க
“கொட்டாக்காரர் மீண்டும் தாக்கியை
இட்டிருப்போய் விட்டுக்கொ?”
என்ற இனைப்பு அதிகரி கொட்டாக்காரர்
கொட்டாக்காரர் அக்காட்டத்தைக்
இந்துத் தாக்குதல் “ஏனால் போக
ஏற்றுவியல்லது. அதால் போக
வில்லை” என்று கூறியுள்ளார்.

வீரர்களை விளைவிக்கும்
வித்துகளாய் போர்க்களத்தில்
வீழ்ந்துவிட்ட
தோழர்களுக்கு

வீர விழக்கும்



அழாதே
அம்மா, அழாதே
உன்னைப் பிரியம்
காலம் வந்துவிட்டது
கண்ணுடத் திறப்பதற்கு.
இரோ, இப்பொடை
இளம் ரத்தம் முடிகிறது
நான் போலிருன்.
அழாதே — உன்
செலில் மகதுக்காக!
இவ்யும் அழாதேமா,
அதோ என்னை
அழைக்குது போர்க்குரல்.
தாரத்து விட்டவென்னிலில்
ஒனிகுது என் பெயர்!
நம் தல்லாழ்வுக்காக,
உண்காவும் நான்
போலிருன். போக விடம்மா!
அதேக் கையங்கள்
போக் விட்டார்கள்.
சிவரி நிரத்தரமாக!
எனது பன்னித் தோழரிகள்
இரந்து போனார்கள்.
எத்தனை பேர்!
நம் மன்னில்
உறைந்த ரத்தம்
மேறும் மேறும் சிவக்கிறது
நம் தோட்டத்துப் பூக்களெல்லாம்
அனுசால் மஸரி வளையங்களாய் மாறுது!
காலம் அழைக்கிறது
கண்ணோல் கட்டி வைக்காதேமா!
நன்பர்கள் காத்திருக்கிறார்கள்
இரோ, கூப்பிடும் குரல்.
போக விடம்மா, அழாதே!
பார்க்க வேண்டாததென்றாம்
பார்த்தால் விட்டது, இதுவரை.
எத்தனை பயங்கரம்? குரல்?
இவ்யும் முடியாதமெமா!

என்னிக் கோயாவி
என் வாழ்வைக்கையை ஏவழும் முடிக்க
அனுமதிக்க முடியாது!
இந்தனை சின்ன வயதில்
நான் தெரிந்து கொண்டதெல்லாம்
அத்தனை மக்கும்
ஆவக்குக்கூத் தாக்க வேண்டும்!
நான் போக வேண்டும்.
முடிவிட்ட கண்ணின்
கணவுளை நான் ஏற்க வேண்டும்!
இவி வரும் குழந்தைகள்
நான் பார்த்தனைப் பார்க்க வடாது
நான் பட்டதைப் பட்க்கவாது!
இது தீர்க்கமான முடியு!
இ. வகுக்கிறேயெம்மா!

— மணிஞ்